

Planification détaillée Jeune COOP, La démarche adaptée

Jeune COOP : La démarche adaptée se veut un outil ou un complément s'adressant aux intervenants et aux jeunes de 12 à 21 ans, qui propose un cadre de fonctionnement démocratique pour gérer et réaliser des projets collectifs dans des groupes en cheminement particulier de formation et au parcours de formation axée sur l'emploi.

Les objectifs d'un projet Jeune COOP sont donc :

- De faire découvrir aux jeunes les valeurs de la coopération, tout en développant des aptitudes/habilités liées à la gestion de l'entreprise collective : le marketing, les ressources humaines, la comptabilité, la production et la gestion démocratique ;
- De favoriser l'émergence de jeunes entrepreneurs en développant leur potentiel entrepreneurial tant individuel que collectif par l'expérimentation.

Vous souhaitez vivre une nouvelle expérience avec les élèves de votre classe ou vous souhaitez mettre sur pied un projet : la démarche adaptée est toute indiquée ! Rejoignez-nous pour éveiller la fibre entrepreneuriale de vos élèves !

Toutes les informations et documents sont consignées dans Padlet : <https://padlet.com/cynthiadallairegagnon/eeer>

Programmation des séances

Séance # 1

Titre de la séance	Jeune COOP la démarche adaptée : Quelqu'un qui		
Modalité de la séance	X	Visioconférence	En classe
		Écriture collaborative	Autre :
Description de la séance	<p>Présentation des agentes de promotion de l'entrepreneuriat coopératif jeunesse (APECJ) et du Conseil québécois de la coopération et de la mutualité (CQCM).</p> <p>Présentation des classes participantes.</p> <p>Explication du processus : mettre sur pied un projet coop en quelques étapes.</p> <p>Chaque classe fait l'activité « Trouve quelqu'un qui », animée par l'APECJ.</p> <p>Retour sur l'activité avec échange entre classes</p> <p>Documents nécessaires disponibles sur le padlet :</p>		

	https://padlet.com/cynthiadallairegagnon/ee <ul style="list-style-type: none"> • CanevasTrouveQuelquunQui.pdf (1 pour enseignant) • FicheTrouveQuelquUnQui.pdf (1 par élève)
Date et heure de la séance	Date fictive : 11 octobre 2021

Séance # 2

Titre de la séance	Jeune COOP la démarche adaptée : Une leçon de la nature		
Modalité de la séance	Visioconférence	X	En classe
	Écriture collaborative		Autre :
Description de la séance	<p>Activité : bande-dessiné à propos des oies en migration qui permet de découvrir les valeurs de la coopération. En vue de la prochaine rencontre en visioconférence : L'agent peut offrir un soutien à l'enseignant même si l'activité se tient en classe.</p> <p>Documents nécessaires disponibles sur le padlet : https://padlet.com/cynthiadallairegagnon/ee</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bande dessinée Une leçon de la nature • Canevas Leçon de la nature • Fiche Réflexion Leçon de la nature • PowerPoint Leçon de la nature • Texte Leçon de la nature 		
Date et heure de la séance	Au choix de l'enseignant, avant la prochaine rencontre en visioconférence.		

Séance # 3

Titre de la séance	Jeune COOP la démarche adaptée : Notre union fait notre force		
Modalité de la séance	Visioconférence	X	En classe
	Écriture collaborative		Autre :
Description de la séance	<p>Identifier les caractéristiques entrepreneuriales que les jeunes pensent développer ou qu'ils possèdent afin que le projet soit une réussite.</p> <p>Documents nécessaires disponibles sur le padlet : https://padlet.com/cynthiadallairegagnon/ee</p> <ul style="list-style-type: none"> • Canevas Notre union fait notre force • Liste qualités définitions • Pièces Casse-tête 		

Date et heure de la séance	Au choix de l'enseignant, avant la prochaine rencontre en visioconférence.
----------------------------	--

Séance # 4

Titre de la séance	Jeune COOP la démarche adaptée : Qu'est-ce qu'une coop ?		
Modalité de la séance	X	Visioconférence	En classe
		Écriture collaborative	Autre :
Description de la séance	<p>Retour sur l'activité Une leçon de la nature, en utilisant la mise en situation créée en classe à l'activité #2.</p> <p>Activité participative « Qu'est-ce qu'une coop ? », animée par l'APECJ, qui permet de comprendre la différence entre une entreprise traditionnelle et une coopérative.</p> <p>Documents nécessaires disponibles sur le padlet : https://padlet.com/cynthiadallairegagnon/ee <ul style="list-style-type: none"> • Actions (à préparer à l'avance par l'enseignant) • Parts sociales (à préparer à l'avance par l'enseignant) • Canevas Qu'est-ce qu'une coop • À venir - Commentaires diapositives • Fiche Explications Qu'est-ce qu'une coop • À venir - PowerPoint Qu'est-ce qu'une coop </p>		
Date et heure de la séance	Date fictive : 25 octobre 2021		
Ressources ÉER à la séance	-		
Document(s) pour la séance (document joint)			

Séance # 5

Titre de la séance	Jeune COOP la démarche adaptée : L'idée du projet !		
Modalité de la séance	X	Visioconférence	En classe
		Écriture collaborative	Autre :
Description de la séance	<p>Activité L'entonnoir, qui vise à rechercher des idées de projets et à choisir un projet qui fait consensus.</p> <p>À la fin, partage en réseau : 3 idées de projets</p> <p>Noter : cette activité facultative pour les groupes ayant déjà une idée de projet bien définie.</p>		

	<p>Préparatoire pour la prochaine rencontre : 1 idée retenue (selon le canevas de pitch de vente proposé) Le déposer avant la Séance #6 dans le padlet.</p> <p>Documents nécessaires disponibles sur le padlet : https://padlet.com/cynthiadallairegagnon/ee</p> <ul style="list-style-type: none"> • Actions (à préparer à l'avance par l'enseignant) • Parts sociales (à préparer à l'avance par l'enseignant) • Canevas Qu'est-ce qu'une coop • Commentaires diapositives • Fiche Explications Qu'est-ce qu'une coop • PowerPoint Qu'est-ce qu'une coop • À venir : canevas pour pitch de vente
Date et heure de la séance	Date fictive : 25 octobre 2021

Séance # 6

Titre de la séance	Jeune COOP la démarche adaptée : Présentation et choix des comités		
Modalité de la séance	X	Visioconférence	En classe
		Écriture collaborative	Autre :
Description de la séance	<p>Retour sur le choix du projet : pitch de 2 min par classe (suite de la Séance #5) Qu'est-ce que les comités ? A quoi servent les comités Choix des comités par les élèves</p> <p>Documents nécessaires disponibles sur le padlet : https://padlet.com/cynthiadallairegagnon/ee</p> <ul style="list-style-type: none"> • Canevas Présentation et choix des comités • Choix des comités avec suggestions • Choix des comités sans suggestion • Languettes comités – évènement • Tâches comités – évènement • Languettes comités – produits • Tâches comités – produits 		
Date et heure de la séance	Date fictive : 8 novembre 2021		

Séance # 7

Titre de la séance	Jeune COOP la démarche adaptée : On s'organise
--------------------	--

Modalité de la séance		Visioconférence	X	En classe
		Écriture collaborative		Autre :
Description de la séance	<p>Tâches et outils pour les comités : définir les tâches exactes de chaque comité et les situer dans le temps. Donner aux comités les outils leur permettant d'exécuter leurs tâches. À noter : cette activité pourrait prendre plus qu'une période. L'agent peut offrir un soutien à l'enseignant même si l'activité se tient en classe.</p> <p>Documents nécessaires disponibles sur le padlet : https://padlet.com/cynthiadallairegagnon/eeer</p> <ul style="list-style-type: none"> • Canevas On s'organise • Tableau planification • Languettes Finances – Évènement • Languettes Marketing – Évènement • Languettes Production – Évènement • Languettes RH – Évènement • Liste Questions à se poser - Évènement • Languettes Finances – Produit • Languettes Marketing – Produit • Languettes Production – Produit • Languettes RH – Produit • Liste Questions à se poser - Produit • Languettes Finances – Service • Languettes Marketing – Service • Languettes Production – Service • Languettes RH – Service • Liste Questions à se poser - Service 			
Date et heure de la séance	Au choix de l'enseignant, avant la prochaine rencontre en visioconférence.			

Séance # 8

Titre de la séance	Jeune COOP la démarche adaptée : Rôle des officiers et assemblée générale			
Modalité de la séance		Visioconférence	X	En classe
		Écriture collaborative		Autre :
Description de la séance	<p>Présenter les rôles des officiers du Conseil d'administration. Tenir une assemblée générale pour présenter les règlements et élire des officiers. Il est suggéré de faire appel au soutien de l'agent pour cette séance,</p>			

	<p>bien qu'elle se déroule en classe.</p> <p>Documents nécessaires disponibles sur le padlet : https://padlet.com/cynthiadallairegagnon/ee</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Canevas Le rôle des officiers ● Présentation des officiers ● Présentation rôle des officiers ● Assemblée générale ● Bulletin vote ● Canevas L'assemblée générale ● Liste règles régie interne ● Ordre du jour AG ● Procédure élections ● Procès-verbal AG
Date et heure de la séance	Au choix de l'enseignant, avant la prochaine rencontre en visioconférence.

Séance # 9

Titre de la séance	Jeune COOP la démarche adaptée : Conseil d'administration		
Modalité de la séance	Visioconférence	X	En classe
	Écriture collaborative		Autre :
Description de la séance	<p>Tenir la première rencontre du conseil d'administration. Remplir la demande pour le certificat d'accréditation Jeune COOP. Il est suggéré de faire appel au soutien de l'agent pour cette séance, bien qu'elle se déroule en classe.</p> <p>Documents nécessaires disponibles sur le padlet : https://padlet.com/cynthiadallairegagnon/ee</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Canevas Conseil d'administration ● Evaluation CA ● Ordre du jour CA – Président ● Ordre du jour CA ● Procès-verbal CA ● Rapport comité 		
Date et heure de la séance	Au choix de l'enseignant, avant la prochaine rencontre en visioconférence.		

Séance # 10

Titre de la séance	Jeune COOP la démarche adaptée : Activités des comités
--------------------	--

Modalité de la séance	X	Visioconférence		En classe
		Écriture collaborative		Autre :
Description de la séance	Rencontre en groupe d'experts selon les comités (production, ressources humaines, marketing, finance) Documents nécessaires disponibles sur le padlet : https://padlet.com/cynthiadallairegagnon/ee <ul style="list-style-type: none"> • À venir 			
Date et heure de la séance	Date fictive : 17 janvier 2022			

Séance # 11

Titre de la séance	Jeune COOP la démarche adaptée : Activités du CA et rôle des membres			
Modalité de la séance	X	Visioconférence		En classe
		Écriture collaborative		Autre :
Description de la séance	Rencontre en groupe d'experts selon les officiers. Échange et réflexions sur le rôle des membres dans un projet coopératif. Documents nécessaires disponibles sur le padlet : https://padlet.com/cynthiadallairegagnon/ee <ul style="list-style-type: none"> • À venir 			
Date et heure de la séance	Date fictive : 31 janvier 2022			

Séance # 12

Titre de la séance	Jeune COOP la démarche adaptée : Pause			
Modalité de la séance		Visioconférence	X	En classe
		Écriture collaborative		Autre :
Description de la séance	Rencontre afin de constater l'évolution du projet. Déterminer quels sont les points qui vont bien et ceux où une amélioration est nécessaire. L'agent peut offrir un soutien à l'enseignant même si l'activité se tient en classe. Documents nécessaires disponibles sur le padlet : https://padlet.com/cynthiadallairegagnon/ee			

	<ul style="list-style-type: none"> • Canevas Pause • Feuille Réponse
Date et heure de la séance	Au choix de l'enseignant. Il est suggéré de faire cette rencontre en février 2022.

Séance # 13

Titre de la séance	Jeune COOP la démarche adaptée : Retour vers le futur		
Modalité de la séance	X	Visioconférence	En classe
		Écriture collaborative	Autre :
Description de la séance	<p>Permettre aux jeunes de faire une auto-évaluation de leur apprentissage et de leur réussite. Permettre de préparer, le cas échéant, la poursuite du projet l'année suivante. Remise des certificats de compétence et des lettres de référence.</p> <p>Documents nécessaires disponibles sur le padlet : https://padlet.com/cynthiadallairegagnon/ee</p> <ul style="list-style-type: none"> • Canevas Retour vers le futur • Caractéristiques • Évaluation finale • Évaluation version imagée • Evaluation version texte 		
Date et heure de la séance	Date fictive : 2 mai 2022		