

La mini-maison de la culture à l'école

Rencontres d'artistes en virtuel
au Carrefour d'apprentissage

Cahier pédagogique



Montréal



FESTIVAL BD
DE MONTRÉAL





**Cahier pédagogique :
Mini-maison de la culture,
spécial Musée des beaux-arts de Montréal**

**Lundi 1er novembre 2021 :
Entrez dans l'univers de Karen Tam !**

Mot de bienvenue :

Bienvenue dans le projet de la Mini-maison de la culture à l'école ! Ce document conçu par les [bibliothécaires scolaires du CSSDM](#) se veut un outil clé en main pour vous aider à animer la rencontre d'artiste avec le Musée des beaux-arts de Montréal et l'artiste en arts visuels Karen Tam le lundi 1er novembre 2021.

Nous avons structuré le cahier pédagogique en 3 étapes faciles :

- 1- Défi du journaliste culturel (AVANT) p. 3
- 2- Rencontre d'artiste - La classe de maître - (Lundi 1er novembre) p. 4
- 3- Défi de création "DIY" - Faites-le par vous-même - (APRÈS) p. 5

Nous essayons d'utiliser la technologie pour faciliter l'accès à la culture chez les élèves en classe et dans les carrefours d'apprentissage. Vos commentaires sur la réception de l'activité par vos élèves sont les bienvenus pour nous aider à peaufiner le projet.

À tout moment, si vous avez des questions ou si vous avez des problèmes avec les outils technologiques, n'hésitez pas à nous contacter. Nous sommes là pour vous aider!
Au plaisir,

Dominic L. St-Louis, bibliothécaire scolaire CSSDM
TEAMS ou courriel | stlouis.do@csdm.qc.ca

Elise Ste-Marie, bibliothécaire scolaire CSSDM
TEAMS ou courriel | stemarie.e@csdm.qc.ca

Vincent Gagnon, coordonnateur, École en réseau (ÉER) | eer.qc.ca |
418 550-1881 | vincent.gagnon@eer.qc.ca

Suggestions de lecture pour vous accompagner :

Retrouvez ici nos suggestions de lecture en lien avec cette mini-maison de la culture à l'école! Ces suggestions ont été soigneusement sélectionnées par nos bibliothécaires du comité [Développement et mise en valeur des collections](#).

[Genially_suggestions de lecture_Mini-maison de la culture MBAM](#)





Cahier pédagogique :

1- Défi du journaliste culturel

- Activité préparatoire-

(À réaliser AVANT la rencontre d'artiste)

Indications pour l'enseignant.e :

Cette activité servira à préparer vos élèves à la rencontre d'artiste. Ils développeront des compétences informationnelles en recherchant de l'information sur l'artiste et sa discipline. Ils seront ensuite invités à composer 3 questions de classe - des questions de journalistes -, elles serviront lors de la rencontre d'artiste.

Indications pour les élèves :

Tu t'apprêtes à rencontrer l'artiste Karen Tam. C'est une artiste en arts visuels qui expose des œuvres au Musée des beaux-arts de Montréal. Je te lance le défi de te transformer en "journaliste" pour inventer les 3 meilleures questions de classe à poser à Karen Tam! Tout bon journaliste doit faire des recherches avant de faire une entrevue. À ton tour de faire une petite recherche de journaliste culturelle!

Étape 1 :

Visionne avec ta classe la capsule vidéo de Dominic le bibliothécaire! Cette capsule est disponible sur le Padlet de l'activité.

[Padlet groupe 1 : 9h](#)

[Padlet groupe 2 : 13h15](#)

Étape 2 :

À l'aide d'un moteur de recherche sur Internet (ex : Google), trouve le site Internet de l'artiste.

Indice :

Le nom de l'artiste est KAREN TAM

- Inspire-toi en lisant sa biographie dans la section À PROPOS.

- Inspire-toi en explorant des images de ses œuvres dans la section PORTFOLIO.

Commences-tu à avoir des idées de questions?

Étape 3 :

Fais un remue-méninge pour créer un nuage de mots clés en lien avec Karen Tam.

Sur le TNI, avec ton prof, rends-toi sur le site : <https://nuagedemots.co/>

Vous allez pouvoir écrire toutes les idées de mots clés des élèves dans un même nuage.

Vous pourrez même le télécharger. À vous de jouer!

Étape 4 :

Avec les mots clés du nuage de mots, [fais une recherche à la bibliothèque de ton école.](#) (Vidéo)

Y trouves-tu des livres qui pourraient inspirer tes questions de journaliste?

- Pour vérifier, rends-toi sur le [catalogue REGARD](#)

- Trouve ton école.

- Écris tes mots clés dans la barre de recherche.

-Va chercher les livres dans ta biblio!

Étape 5 :

Tu es maintenant prêt à composer les 3 meilleures questions de journaliste avec toute ta classe.

IMPORTANT : Viens déposer les 3 questions dans le Padlet de l'activité!

[Padlet groupe 1 : 9h](#)

[Padlet groupe 2 : 13h15](#)





Cahier pédagogique :

2- Rencontre d'artiste - classe de maître -

Lundi 1er novembre 9h (groupe 1) ou 13h15 (groupe 2)

Lien de connexion à l'activité sur ZOOM :

1er novembre 2021

GROUPE 1 (AM) : 9h

GROUPE 2 (PM) : 13h15

Activité d'une durée de 45 à 50 minutes

Où se connecter? Sur Zoom à partir du lien suivant :

Participer à la réunion Zoom

[https://us02web.zoom.us/j/85636521374?](https://us02web.zoom.us/j/85636521374?pwd=Q21mdWFqSQ05VnVlUTGhxdUNhZGhPQT09)

[pwd=Q21mdWFqSQ05VnVlUTGhxdUNhZGhPQT09](https://us02web.zoom.us/j/85636521374?pwd=Q21mdWFqSQ05VnVlUTGhxdUNhZGhPQT09)

ID de réunion : 856 3652 1374

Code secret : **273535**

Quiz interactif sur
l'outil AHASLIDES
durant l'activité :

**SVP. ouvrir la
fenêtre suivante
AVANT l'activité :**

[Mini-maison de la
culture MBAM, 1er
nov 2021 by École
en réseau -
AhaSlides](#)

Quoi prévoir avec son groupe?

Description de l'atelier :

Dans cette rencontre d'artiste, vos élèves exploiteront la discipline des arts plastiques (arts visuels). Karen Tam (artiste visuel) introduira les élèves à sa démarche artistique. Ils auront ensuite l'occasion de créer un vase chinois, en 3D, inspiré de ses oeuvres qui sont exposées au Musée des beaux-arts de Montréal.

Vous éprouvez un pépin lors de la connexion à ZOOM?

Rendez-vous à la salle de soutien technique de ÉER pour obtenir de l'aide!

Salle de soutien ÉER :

<https://via.eer.qc.ca/soutien-eer>

*Il est recommandé de tester le lien de connexion Zoom avant l'activité.

Matériel à prévoir à l'avance :

- Gabarit imprimé du vase pour chaque élève (modèle à photocopier en annexe)
- 2 cartons par élève (8.5 X 11) ou autres feuilles rigides
- Crayons de couleur (aux choix)
- Colle en bâton
- Ciseaux
- Poinçon
- Magazines ou feuilles de couleurs

IMPORTANT, demande de l'artiste :

Est-ce possible svp d'imprimer le gabarit des vases (1/élève) à l'avance? *Format 8,5 x 11



+ demander aux élèves de pré-coller le gabarit sur du carton avec un bâton de colle.

Nous gagnerons ainsi beaucoup de temps lors de l'activité! Merci!

3- Défi de création "DIY" - Faites-le par vous-même - (À réaliser APRÈS la rencontre d'artiste)

Indications pour l'enseignant.e :

Voici une suggestion d'activité "DIY" que les élèves pourront faire de façon autonome pour réinvestir les techniques de création modélisées par l'artiste.

Suggestion, à compléter :

- lors d'une période libre en classe
- lors d'une période au carrefour d'apprentissage (bibliothèque)
- à la maison sous forme de devoir.

Indications pour les élèves :

Tu as appris comment créer un vase chinois à la manière de l'artiste "Karen Tam".

À ton tour maintenant de créer tes propres motifs sur ton vase 3D.

Fais comme Karen Tam et inspire-toi de l'univers des [insectes mimétiques](#).

À partir de paillettes de papier (faites avec un poinçon), décore ton vase en reproduisant un insecte mimétique de ton choix!

Étape 1 :

Effectue une recherche à la bibliothèque OU sur Google image pour trouver des insectes mimétiques qui t'inspirent!

Dans ta recherche, tu peux inscrire les mots clés :

[insecte](#) OU
[insecte mimétique](#).



Étape 3 :

Reproduis ton insecte mimétique en collant les paillettes de papier sur ton vase 3D.

Tu auras ainsi créé ton propre vase chinois à la manière de "Karen Tam".



Étape 2 :

Poinçonne à l'aide d'un poinçon ou d'une "troueuse" plusieurs paillettes de papiers de couleurs ou de magazines.

Astuce, tu peux aussi colorier du papier blanc et ensuite le poinçonner pour obtenir des paillettes de papier.

Étape 4 :

On veut voir ta création!

Prends une photo de ton vase et viens la déposer (télécharger) sur notre [Musée virtuel \(Padlet\)](#).



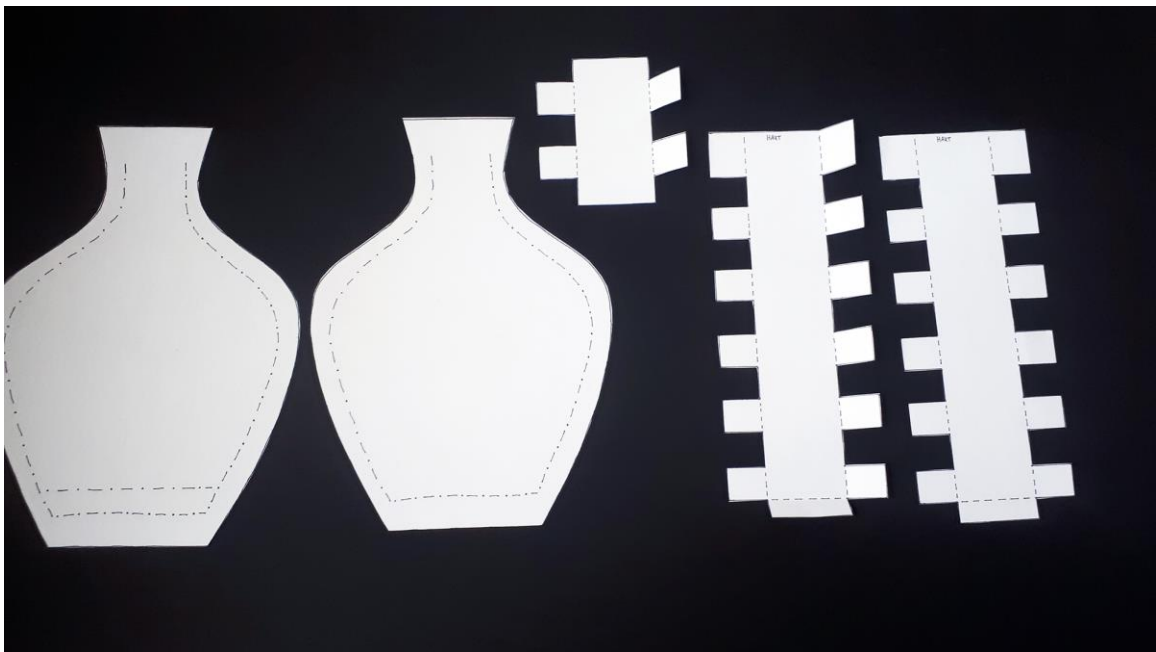
Annexe :

IMPORTANT, demande de l'artiste :

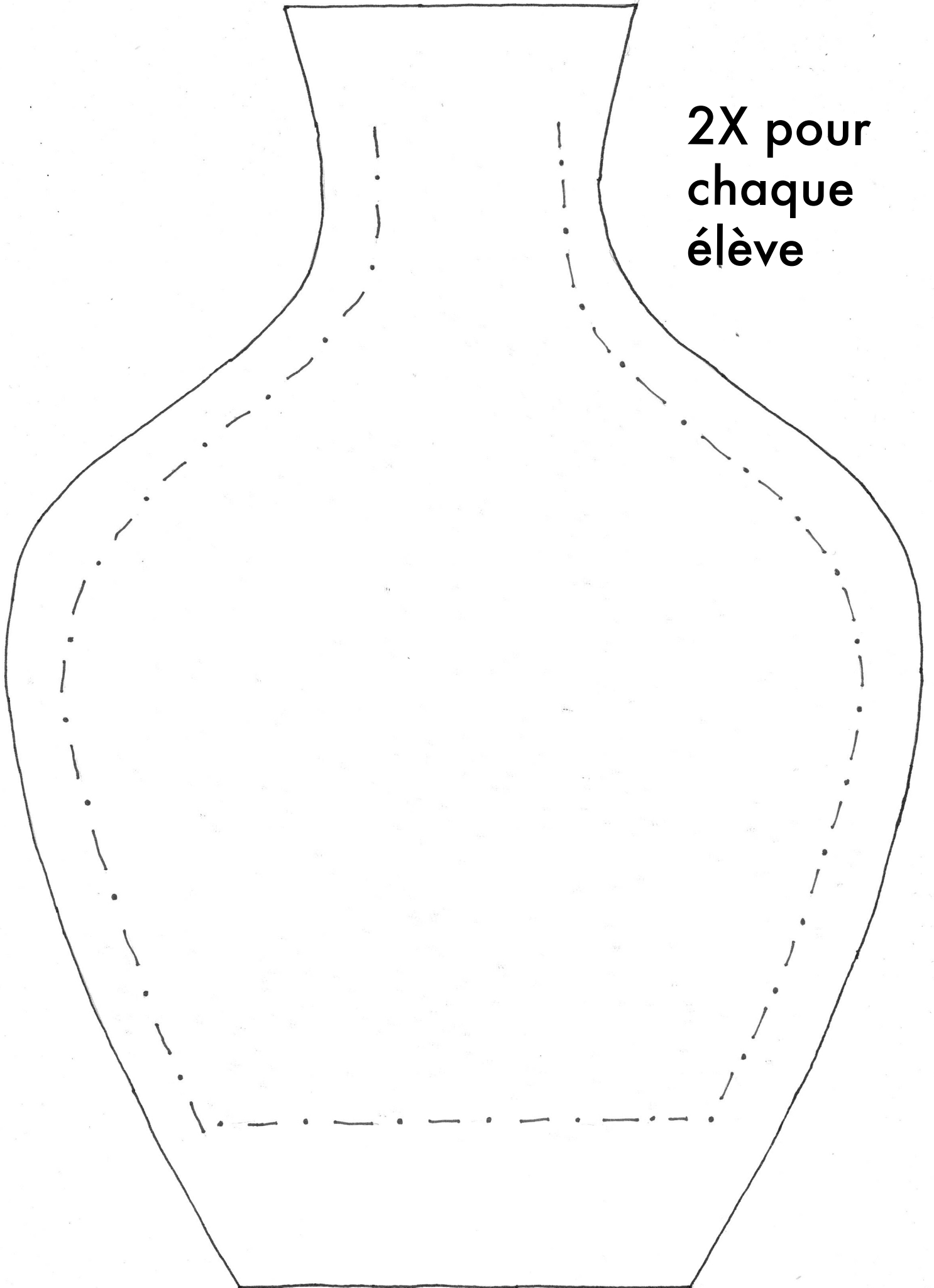
Est-ce possible svp d'imprimer le gabarit des vases (1/élève) à l'avance? *Format 8,5 x 11

+ **demander aux élèves de pré-coller le gabarit sur du carton avec un bâton de colle.**

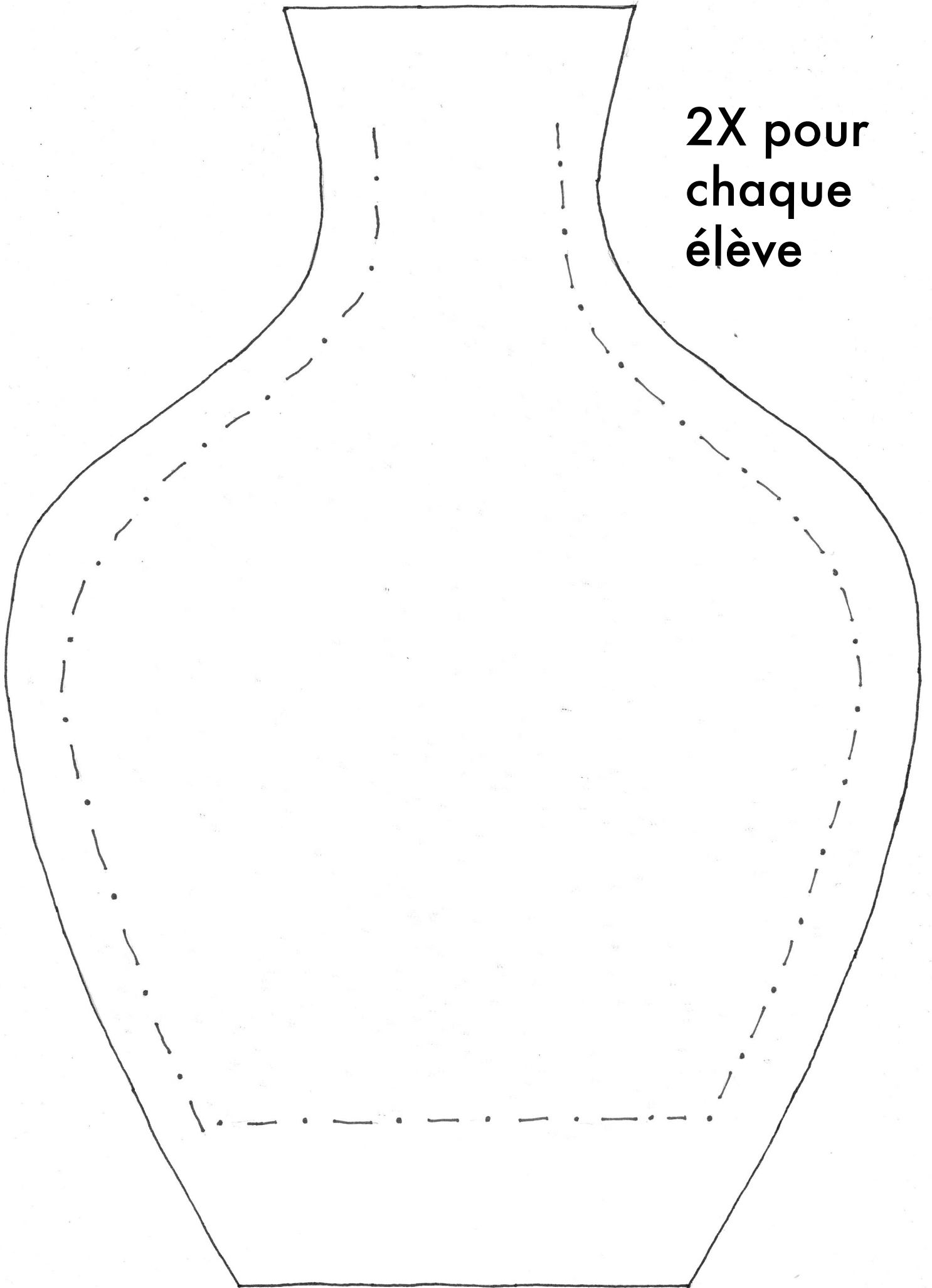
Nous gagnerons ainsi beaucoup de temps lors de l'activité! Merci!



**2X pour
chaque
élève**

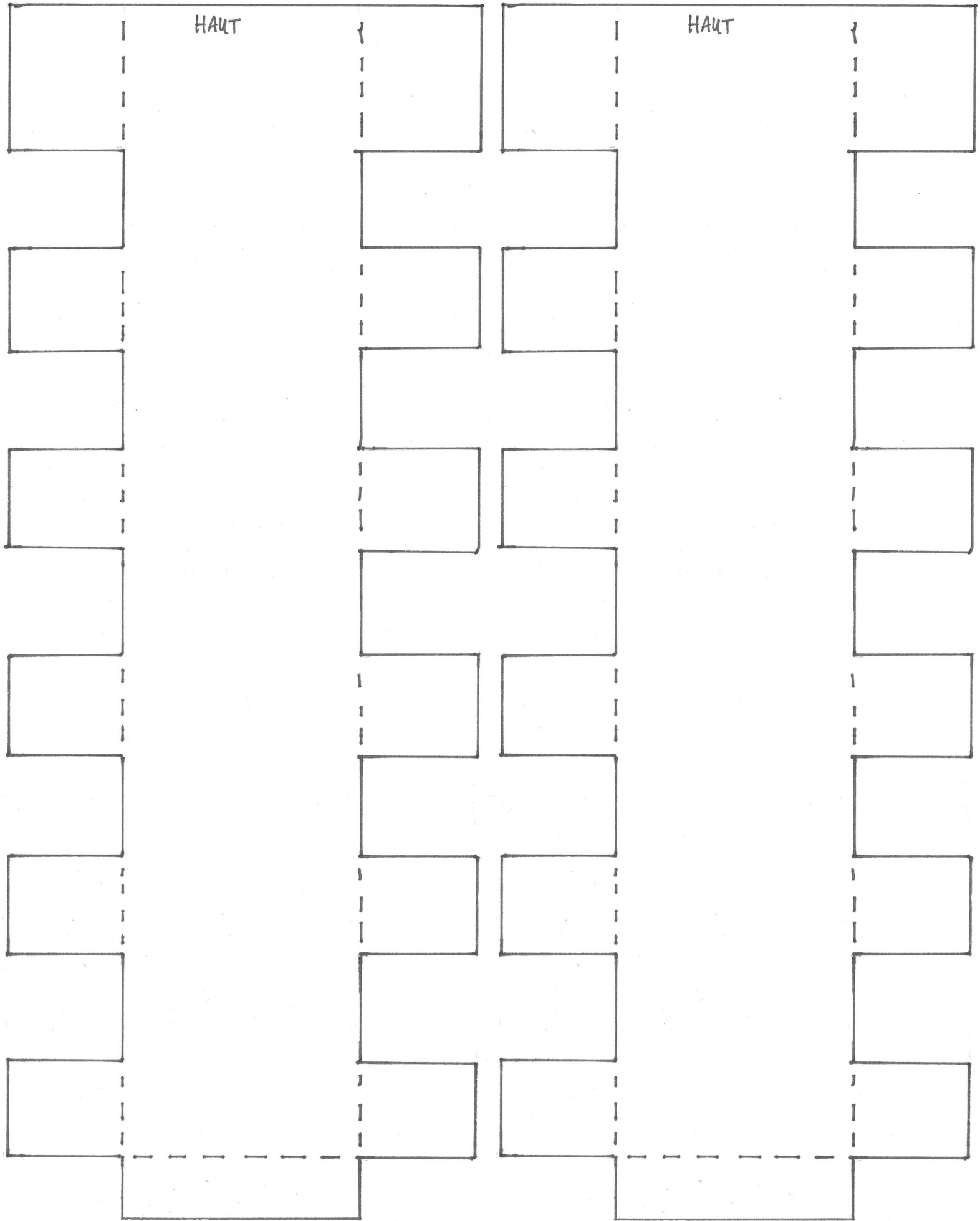


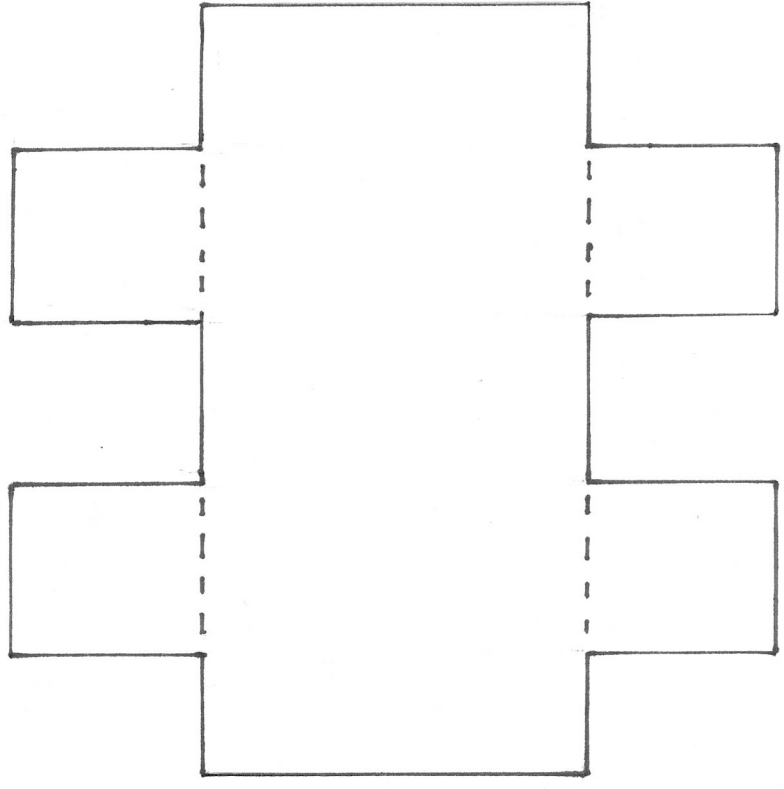
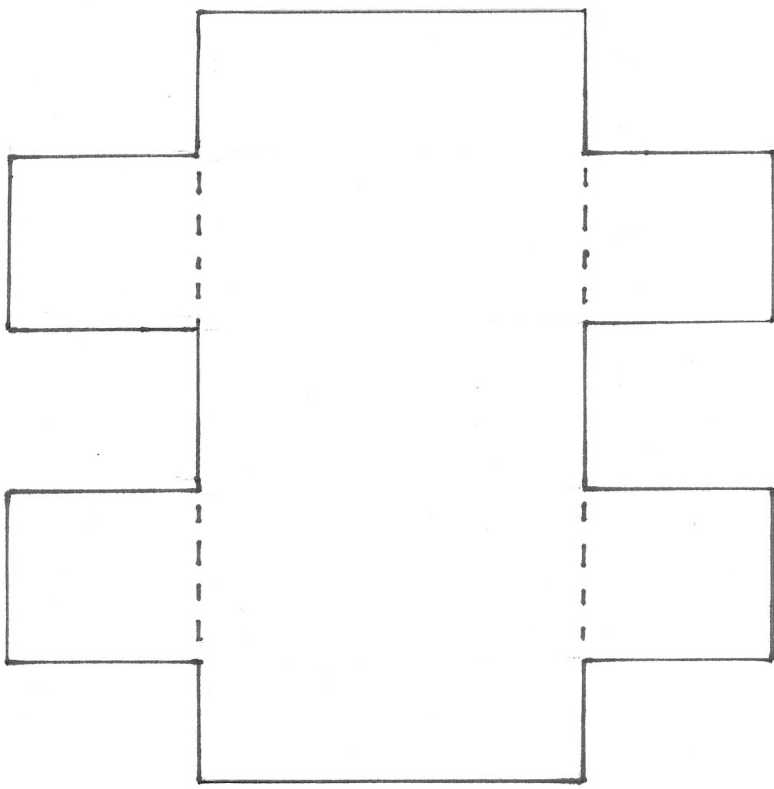
**2X pour
chaque
élève**



HAUT

HAUT





(Un pour chaque élève)

