

## Cercle de lecture *Les Légendaires*

Hiver 2023



Niveaux scolaires ciblés : 2e et 3e cycles

### Liens avec le PFÉQ :

- Français – C1 et C4 : Lire des textes variés et apprécier des œuvres littéraires
- Français – C3 : Communiquer oralement

### Compétences numériques développées:

3-Exploiter le potentiel du numérique pour l'apprentissage

5-Collaborer à l'aide du numérique

6-Communiquer à l'aide du numérique

Période de réalisation : du 9 mars au 20 avril

### Intentions pédagogiques :

À la fin de ce cercle de lecture virtuel, l'élève sera en mesure:

- D'apprécier une œuvre littéraire sous différents aspects
- De donner son opinion en s'appuyant d'exemples du texte
- De communiquer et d'échanger avec d'autres élèves
- D'utiliser les technologies pour communiquer
- De partager sa compréhension des personnages, du vocabulaire et du schéma du récit.

**Déroulement:**

À l'aide de la BD *Les Légendaires*, les élèves développeront des compétences disciplinaires en français. Par ce cercle de lecture virtuel, ceux-ci pourront apprécier et réagir par rapport à la partie de la BD lue dans la semaine sous différents rôles.

En effet, ils pourront explorer le livre sous différents aspects en expérimentant 4 rôles différents au cours du projet.

Chaque semaine, les élèves sont invités à lire un nombre de pages ciblées en ayant à faire des observations et un travail en lien avec le rôle qu'ils ont à maintenir pendant toute la semaine.

Par la suite, l'élève pourra partager son travail et ses observations en deux étapes. Dans sa classe, dans un premier temps, il partagera à ses camarades, sous forme de discussions en cercle de lecture, le fruit de ses réflexions. Ensuite, les échanges et les interactions se poursuivront sur le forum de discussion choisi (KF ou Padlet), entre les différentes classes participantes au projet. Ainsi, les experts de chaque classe pourront interagir entre eux par ce forum d'écriture et approfondir tout en bonifiant leur travail dans un esprit de co-construction. La semaine suivante, la lecture d'une seconde partie du livre sera proposée aux élèves avec cette fois-ci un autre rôle à maintenir pour le reste de la semaine. Le cercle de lecture se poursuivra ainsi de suite, jusqu'à ce que les élèves aient lu la BD en entier et expérimenté les 4 rôles proposés dans le projet.

Des activités complémentaires et facultatives seront proposées également pour les classes qui souhaitent aller plus loin. La possibilité, par exemple, de découvrir en groupe classe le personnage principal, ses alliés, ses ennemis et leur quête. Également, les élèves pourront échanger entre classes afin de découvrir les 5 temps du récit de la BD choisie.

**Pour aller plus loin...**

- Salon du livre
- Robotique
- Description d'un personnage...

Outils utilisés: Padlet, forum de d'écriture Knowledge Forum (KF), Jamboard et visioconférence par TEAMS

Matériel à avoir en main:

- *BD Les Légendaires* pour chaque élève ou par dyade  
La BD doit être les différents tomes de la série originale de départ et non pas les chroniques, résistance, les missions, les origines etc. Exemple tome 1 *la Pierre de Jovénia*  
Voir la liste à la fin du présent document
- Carnet de lecture.
- Lettre explicative cercle de lecture aux parents

*Quelques suggestions pour avoir accès à des BD pour tous les élèves de sa classe.*

En faire l'achat

Faire la demande à la bibliothécaire de son CSS pour qu'elle puisse vérifier dans toutes les écoles et vous fournir un nombre suffisant de BD pour chaque élève.

Se référer au réseau des bibliothèques de sa municipalité

Si vous avez des questions vous pouvez communiquer avec Julie Turcotte, responsable du projet:

[julie.turcotte@csrsaguenay.qc.ca](mailto:julie.turcotte@csrsaguenay.qc.ca)

Pour répondre à vos questions techniques, voici le lien vers la salle de soutien ÉER <https://lara.eer.qc.ca/soutien-eer>  
tous les jours de 8h30 à 11h30 et de 12h30 à 15h30.

## Échéancier suggéré

Date	Support	Activités
9 mars 15h45	Visioconférence Pour les enseignants seulement	Présentation du projet, de l'échéancier et des outils aux enseignants afin de clarifier les étapes du projet ainsi que les outils qui seront utilisés. <i>Cette rencontre est facultative</i>
13 mars 10h30	Visioconférence Lancement du projet aux classes participantes	Lancement du projet par un quiz brise-glace pour vérifier les connaissances de départ des élèves sur Les Légendaires.. Susciter la motivation des élèves pour ce début de projet. Explication des grandes étapes du projet aux classes participantes.
13 au 17 mars	Dans les classes et sur KF/Padlet	<ul style="list-style-type: none"> <li>o Lecture p. 1 à 12 et répondre au carnet du lecteur en faisant des liens avec le texte et en respectant son rôle de la semaine.</li> </ul>
16 mars 13h15	Visioconférence Initiation au KF pour les élèves	Présentation facultative d'environ 30 minutes permettant d'expliquer les principales fonctions du KF aux élèves.
20 au 24 mars	Dans les classes et sur KF/Padlet	<ul style="list-style-type: none"> <li>o Lecture p. 13 à 24 répondre au carnet du lecteur en faisant des liens avec le texte et en respectant son rôle de la semaine.</li> </ul>
27 au 31 mars	Dans les classes et sur KF/Padlet	<ul style="list-style-type: none"> <li>o Lecture p. 25 à 36 répondre au carnet du lecteur en faisant des liens avec le texte et en respectant son rôle de la semaine.</li> </ul>
24 mars au 19 avril	Dans les classes et sur le Jamboard	Travail en groupe-classe afin de déterminer le personnage principal de nos BD, les alliés et les ennemis. Probablement, que certains tomes auront des personnages différents et cela apportera une richesse aux échanges. De plus, nous devons trouver la quête de notre BD. Comment classerez-vous vos idées sur le Jamboard? À vous d'utiliser la méthode qui vous conviendra!
30 mars 10h30	Visioconférence Rencontre mi-projet	Retour des étapes du projet jusqu'à maintenant. Partage des coups de cœur au niveau des rôles et échanges par rapport aux découvertes réalisées.
30 mars au 19 avril	Dans les classes sur le padlet	Travail individuel sur les 5 temps du récit sur chaque tome de la BD Les Légendaires. Lorsqu'un élève croit avoir trouvé où s'arrête la situation initiale de sa BD, il va l'écrire sur le Padlet. Il doit prendre le temps de lire ce que les autres élèves ont écrit, afin d'approuver ou de justifier sa réponse auprès des autres élèves.
3 au 7 avril	Dans les classes et sur KF/Padlet	<ul style="list-style-type: none"> <li>o Lecture p. 37 à 48 répondre au carnet du lecteur en faisant des liens avec le texte et en respectant son rôle de la semaine.</li> </ul>
20 avril 9h15	Visioconférence finale	Clôture du projet Retour sur le cercle littéraire Les Légendaires. Partage des coups de cœur au niveau des rôles, des découvertes, des apprentissages qu'ils ont réalisés depuis le début du projet. Échanges par rapport à la façon dont s'est vécue le projet dans leurs classes, du réinvestissement qu'ils ont réalisé.

		<i>Certaines classes voudront peut-être faire la présentation du récit en 5 temps, des personnages ou l'approfondissement d'un personnage de la BD Les Légendaires.</i>
--	--	---

## Les liens vers les outils utilisés pour le projet

Nom	Utilité	Liens
<a href="#">Padlet partage Cercle lecture Légendaires</a>	Permet de partager les photos des cercles de lecture réalisés dans les classes chaque semaine	<a href="https://padlet.com/padeer/les-l-gendaires-partage-dbbcylio3of4k">https://padlet.com/padeer/les-l-gendaires-partage-dbbcylio3of4k</a>
<a href="#">Carnet de lecture</a>	Document papier pour les différents rôles	<a href="https://drive.google.com/file/d/16Ld94jL8pgWvq9W8OYyWNZevg8-2lgrZ/view?usp=share_link">https://drive.google.com/file/d/16Ld94jL8pgWvq9W8OYyWNZevg8-2lgrZ/view?usp=share_link</a>
<a href="#">Lettre aux parents</a>	Permet d'aviser les parents du projet de cercle de lecture et d'avoir leur collaboration surtout avec les élèves du 2e cycle ou ceux en difficultés	<a href="https://docs.google.com/document/d/1dlzqRqLVS_xHgBaupnc_WkZp1uw0SK4o/edit?usp=share_link&amp;oid=113945428079794410549&amp;rtpof=true&amp;sd=true">https://docs.google.com/document/d/1dlzqRqLVS_xHgBaupnc_WkZp1uw0SK4o/edit?usp=share_link&amp;oid=113945428079794410549&amp;rtpof=true&amp;sd=true</a>
<a href="#">Padlet Semaine 1</a>	Permet d'approfondir son rôle de la semaine avec d'autres experts	<a href="https://padlet.com/padeer/les-l-gendaires-semaine-1-pk24p9uduhkqnfda">https://padlet.com/padeer/les-l-gendaires-semaine-1-pk24p9uduhkqnfda</a>
<a href="#">Padlet semaine 2</a>	Permet d'approfondir son rôle de la semaine avec d'autres experts	<a href="https://padlet.com/padeer/les-l-gendaires-semaine-2-809r8z93g90wgsqj">https://padlet.com/padeer/les-l-gendaires-semaine-2-809r8z93g90wgsqj</a>
<a href="#">Padlet semaine 3</a>	Permet d'approfondir son rôle de la semaine avec d'autres experts	<a href="https://padlet.com/padeer/les-l-gendaires-semaine3-z7zm86kuqhlqx06f">https://padlet.com/padeer/les-l-gendaires-semaine3-z7zm86kuqhlqx06f</a>
<a href="#">Padlet semaine 4</a>	Permet d'approfondir son rôle de la semaine avec d'autres experts	<a href="https://padlet.com/padeer/les-l-gendaires-semaine-4-qryfms5k8jjw2bim">https://padlet.com/padeer/les-l-gendaires-semaine-4-qryfms5k8jjw2bim</a>
<a href="#">Padlet 5 temps du récit</a>	Permet de déterminer les 5 temps du récit selon chaque tome	<a href="https://padlet.com/padeer/les-l-gendaires-les-5-temps-du-r-cit-tc4hfevj8edwruj6">https://padlet.com/padeer/les-l-gendaires-les-5-temps-du-r-cit-tc4hfevj8edwruj6</a>
<a href="#">Jamboard</a>	Une page par classe pour les personnages principaux, secondaires et la quête	<a href="https://jamboard.google.com/d/11PlbWrh5buTSUw6nbkhXs9GrUF6_jDQieilsGmgfC7o/edit?usp=sharing">https://jamboard.google.com/d/11PlbWrh5buTSUw6nbkhXs9GrUF6_jDQieilsGmgfC7o/edit?usp=sharing</a>
<a href="#">KF pour chaque semaine</a>	Différents rôles à chaque semaine	<a href="https://kf.eer.qc.ca/login">https://kf.eer.qc.ca/login</a>
<a href="#">Lien pour la création de comptes KF pour vos élèves et pour vous</a>	Création de comptes KF	Si vous souhaitez utiliser le forum d'écriture KF, vous devez prévoir des comptes pour vos élèves en suivant <a href="#">ces indications</a>
<a href="#">Site Internet pour en apprendre plus sur cette BD</a>	Plusieurs ressources intéressantes pour en apprendre plus sur Les légendaires	<a href="https://www.leslegendaires-lesite.com">https://www.leslegendaires-lesite.com</a>

**Liste des tomes de la série originale de départ et non des séries dérivées**

1. *La Pierre de Jovénia*, 24 août 2004
2. *Le Gardien*, 17 novembre 2004
3. *Frères ennemis*, 11 mai 2005
4. *Le Réveil du Kréa-Kaos*, 15 octobre 2005
5. *Cœur du passé*, 8 mars 2006
6. *Main du futur*, 4 octobre 2006
7. *Aube et Crépuscule*, 7 mars 2007
8. *Griffes et Plumes*, 24 octobre 2007
9. *Le Cycle d'Anathos : L'Alystory*, 10 septembre 2008
10. *Le Cycle d'Anathos : La Marque du destin*, 4 mars 2009
11. *Le Cycle d'Anathos : Versus Inferno*, 7 octobre 2009
12. *Le Cycle d'Anathos : Renaissance*, 24 mars 2010
13. *Sang royal*, 3 novembre 2010
14. *L'Héritage du mal*, 26 octobre 2011
15. *Amour mortel*, 23 octobre 2012
16. *L'éternité ne dure qu'un temps*, 16 octobre 2013
17. *L'Exode de Kalandre*, 22 octobre 2014
18. *La Fin de l'histoire ?*, 7 octobre 2015
19. *World Without : Artémus le légendaire*, 26 octobre 2016
20. *World Without : Le Royaume des larmes*, 4 octobre 2017
21. *World Without : La Bataille du néant*, 31 octobre 2018
22. *World Without : Les Éveillés*, 9 octobre 2019
23. *World Without : Les Cicatrices du monde*, 14 octobre 2020