

Le monde fascinant des oiseaux avec Mission plein air!

Planification détaillée

Ce projet sera vécu [13 mars au 19 avril](#)

Ce projet en réseau sera vécu selon trois modalités: de la visioconférence, des activités en classe de questionnement collectif et d'approfondissement sur les oiseaux et des activités à réinvestir dans la nature.

Les classes participantes vivront l'activité en réseau c'est-à-dire qu'elles travailleront ensemble à distance. Ainsi, les élèves bénéficieront des connaissances de leurs collègues de classes présents et distants.

Venez à la découverte du monde fascinant des oiseaux. Un sujet qui captivera à coup sûr vos élèves de la 1^{ère} à la 6^e année. Ce sera l'occasion pour ces ornithologues en herbe de réfléchir à des questions de départ sur les oiseaux. Tout d'abord, qu'est-ce qu'un oiseau? Pourquoi chantent-ils? Par la suite, ils auront l'occasion de rencontrer des experts dans le domaine, d'écouter un balado en lien avec le thème et de tenter des défis d'observations en nature. Ceux qui le désirent pourront même construire un nichoir pour faciliter l'observation d'espèces en nature. Le projet permettra bien sûr d'intégrer des disciplines telles que les sciences, le français et plusieurs autres compétences. Cette planification détaillée vous permettra d'accompagner vos élèves à travers la séquence des activités. Nous vous proposons des pistes pour les questionner et favoriser des discussions qui seront des leviers pour leurs apprentissages. De plus, à la fin de cette planification détaillée vous trouverez plusieurs liens pour réinvestir le projet ou l'ajuster en fonction des éléments que vous souhaitez approfondir ou enseigner dans votre classe. Les grandes lignes du projet sont donc établies par contre, vous pourrez l'adapter à votre convenance en puisant dans les ressources proposées plus bas. Bon projet!

THÉMATIQUE : LE MONDE FASCINANT DES OISEAUX AVEC MISSION PLEIN AIR!

Intention éducative du projet

Par une approche de découvertes et de questionnements, les élèves seront amenés à réfléchir, se questionner et expérimenter. Ils auront la chance également d'échanger, de partager leurs idées avec d'autres classes participantes au projet. Finalement, le projet amènera les jeunes à utiliser les connaissances apprises et prendre plaisir à observer et identifier les oiseaux avec plus d'aisance. Ce projet saura piquer la curiosité des ornithologues en herbe de votre classe!

Niveaux scolaires ciblés: Le projet s'adresse aux élèves de la maternelle à la 6e année. Il est séparé en 2 volets à certains moments afin de s'adapter à l'âge des élèves qui participent aux activités proposées. Il y aura un volet pour le 1er cycle et un autre volet pour le 2e et 3e cycles.

Compétences disciplinaires	<p>Compétences S&T:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Proposer des explications ou des solutions à des problèmes d'ordre scientifique ou technologique; ● Communiquer à l'aide des langages utilisés en science et en technologie. ● Mettre à profit les outils, objets ou procédés de la science et de la technologie <p>Compétences français langue d'enseignement</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Écrire des textes variés ● Lire ● Communiquer <p>Compétence en arts plastiques</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Réaliser des créations plastiques personnelles ● Apprécier des œuvres d'art de ses camarades
Dimensions de la compétence numérique	<p>3- Exploiter le potentiel du numérique pour l'apprentissage</p> <p>5- Collaborer à l'aide du numérique</p> <p>6- Communiquer à l'aide du numérique</p>
Matériel	<ul style="list-style-type: none"> ● Livre pour la lecture animée 1er cycle: Douze oiseaux, Renée Robitaille et Philippe Béha (achat ou emprunt) ● Matériel pour les projets artistiques (Les documents vous seront envoyés en mi-projet)

Planification de la séquence des séances d'enseignement-apprentissage

Moments	Modalité en réseau ÉER	Tâches ou activités	Consignes et explications
SÉANCE 1 13 mars 11h45	Visioconférence pour les enseignants et enseignantes des classes inscrites au projet. Rencontre FACULTATIVE	Rencontre de présentation et de planification de la thématique; Le monde fascinant des oiseaux avec Mission plein air! Enseignants(tes) des classes inscrites	<p>Présentation et échanges sur la planification:</p> <p>La collaboration entre les classes et les enseignants est au centre de tous les projets d'ÉER. Cette rencontre sera l'occasion d'éclaircir certains éléments du projet, de partager vos idées ou vos ressources pour bonifier la mise en œuvre de ce projet qui place vos élèves au cœur de la découverte et de l'éveil.</p> <p>Pour me joindre: pascale.tremblay2@csrsaguenay.qc.ca</p> <p>Pour répondre à vos questions techniques, voici le lien vers la salle de soutien ÉER https://lara.eer.qc.ca/soutien-eer tous les jours de 8h30 à 11h30 et de 12h30 à 15h30.</p>
SÉANCE 2 15 mars 13h05 Pour tous	Visioconférence	Lancement aux classes participantes de la thématique; Le monde fascinant des oiseaux avec Mission plein air!	Ce sera l'occasion de susciter l'intérêt et la motivation avec ce lancement! Les élèves pourront nommer ce qu'ils connaissent déjà des oiseaux et ce qu'ils aimeraient savoir. Puis, les différentes étapes du projet seront présentées de façon conviviale.
SÉANCE 3 15 au 24 mars	Dans les classes		<p>Les élèves doivent réfléchir sur le Padlet avec leur enseignant aux questions de départ. Qu'est-ce qu'un oiseau? Pourquoi chantent-ils?</p> <p>Lien Padlet 1er cycle Lien Padlet 2e et 3e cycles</p> <p>Par la suite, les classes qui désirent vivre les défis scientifiques proposés dans le cadre du projet (<i>Voir pages 8 à 11 de ce document pour les liens</i>)</p>

			<p>1er cycle : Les nids 2e et 3e cycles : Pourquoi les oiseaux peuvent voler: Éclair de Génie 2e et 3e cycles : Expérience à la recherche des régularités</p>
<p>SÉANCE 4 29 mars 13h05 Pour tous</p>	<p>Visioconférence</p>	<p>Catherine Vallières Biologiste et ornithologue Alimentation Nichoirs Chants</p>	<p>Catherine Vallières, biologiste et ornithologue de formation viendra nous parler de l'une de ses passions; les oiseaux! Ce sera l'occasion d'en apprendre davantage sur les nichoirs, les sortes d'oiseaux qui viendront s'y loger et s'y nourrir. Enfin, elle nous parlera davantage du chant des oiseaux. Mme Vallières nous donnera des exemples concrets de la façon dont il est utilisé dans le cadre de son travail! Un rendez-vous à ne pas manquer!</p> <p>Les élèves peuvent à l'avance inscrire leurs questions à l'intention de notre experte sur le padlet de son groupe d'âge. Puisqu'il n'y aura pas de présentations distinctes pour le 1er cycle, il peut être intéressant selon leur niveau d'attention, d'écouter une partie de la rencontre en direct et poursuivre en différé avec l'enregistrement de la rencontre.</p>
<p>SÉANCE 5 3 avril 10h30</p>	<p>Visioconférence</p>	<p>Jean Ferron Biologiste</p>	<p>Jean Ferron, biologiste et professeur retraité de l'UQAR et excellent vulgarisateur viendra définir avec les élèves ce qu'est un oiseau. Puis, il viendra aborder les grands thèmes comme le régime alimentaire des oiseaux, la migration, la reproduction et les habitats. Il abordera également, pour compléter nos informations sur un élément incontournable, les chants des oiseaux. Il prendra le temps de répondre aux questions des élèves inscrites</p> <p>sur le Lien Padlet du 1er cycle</p> <p>sur le Lien Padlet du 2e et 3e cycles</p>

<p>SÉANCE 6 29 mars au 19 avril</p>	<p>Dans les classes</p>	<p>Réalisation de plusieurs activités pédagogiques en lien avec la thématique des oiseaux</p>	<p>Plusieurs activités vous sont proposées à réaliser dans votre classe selon les objectifs que vous souhaitez travailler avec vos élèves.</p> <p>Lecture et recherche sur un oiseau du Québec: À l'aide des fiches fournies dans le document p.8 à 11; Petites fiches d'observation d'oiseaux, il peut être intéressant de les utiliser en référence, d'en faire la lecture d'une par jour en groupe ou à la maison. Par la suite, les élèves peuvent choisir un oiseau du Québec de son choix et faire une courte recherche afin d'en apprendre davantage sur l'oiseau choisi. Un gabarit est fourni mais il peut être enrichissant d'utiliser des applications telles que Bookcreator ou PPT pour en faire la présentation.</p> <p>Observation d'oiseaux À l'aide des documents fournis par Québec oiseaux et la Sépaq, partez à la découverte des oiseaux, pour en faire l'observation. Il peut être intéressant pour les élèves de prendre des notes et de faire un dessin d'observation scientifique. Il y a également deux fiches d'observation adaptées pour le préscolaire et le 1er cycle.</p> <p>Défis d'écoute de chants: Toujours en vous référant aux documents et liens de référence à la fin du document, partez à la découverte des chants des oiseaux. Quelques défis vous sont proposés par Mireille Poulin, ornithologue et sur le site Oiseaux.net (Voir pages 8 à 11 de ce document.</p> <p>Écoute du balado d'Olivier Borden, ornithologue: Faire l'écoute jusqu'à 20 minutes (2e et 3e cycles) Réalisé par Québec oiseaux, Olivier Borden répond aux questions suivantes: Est-ce qu'il existe des oiseaux muets, les 4 principales fonctions du chant des oiseaux... Les élèves pourront par la suite répondre au quiz suite à l'écoute du balado.</p> <p>Fabrication de nichoirs ou de collations pour les oiseaux Avec les informations fournies par notre experte Catherine Vallières, plusieurs auront certainement le goût de construire des nichoirs ou des collations pour les oiseaux et d'aller les placer à proximité de l'école. Une façon idéale de pouvoir profiter encore plus de la proximité des oiseaux et de les observer.</p>
--	--------------------------------	---	--




<p>SÉANCE 7 3 avril 1er cycle 13h15</p>	<p>Visioconférence</p>	<p>Présentation des étapes du projet Mon petit oiseau</p>	<p>Dans ce ART-ÉER, Caroline Boudreau nous présente les étapes pour réaliser ce projet artistique.</p> <p><u><i>Lien pour s'inscrire à cette activité</i></u></p>
<p>SÉANCE 8 12 avril 1er cycle 9h15</p> <p>12 avril 2e et 3e cycles 13h05</p>	<p>Visioconférence</p>	<p>Lecture animée du livre <u>Douze oiseaux</u> de Renée Robitaille et Philippe Béha</p> <p>Présentation des étapes projet artistique à la manière de Riopelle</p>	<p>Lecture animée du livre Douze oiseaux par Caroline Boudreau et Pascale Tremblay! Voilà douze oiseaux sur un fil qui jouent au téléphone et essaient tant bien que mal de saisir ce qui est véritablement arrivé la nuit dernière. Cette lecture amusante avec différentes sortes d'oiseaux sera agrémentée de chants d'oiseaux pour le plaisir de notre jeune auditoire!</p> <p>Présentation de l'enregistrement d'Isabelle Duchesne, enseignante en art au CSS des Rives-du-Saguenay qui explique les étapes du magnifique projet: Les oiseaux à la manière de Riopelle. Elle détaillera toutes les étapes du projet et vous pourrez le réaliser par la suite dans vos classes. (<u>Document des étapes</u>)</p>
<p>SÉANCE 9 jusqu'au 19 avril</p>	<p>Dans les classes</p>	<p>Réalisations des projets artistiques proposés</p>	<p>Pour le 1er cycle: ART-ÉÉR avec Caroline Boudreau:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dessine-moi un oiseau <u>Lien vers la vidéo</u> <p>Dessin d'oiseaux en lien avec l'album Douze oiseaux ou</p> <ul style="list-style-type: none"> • Petit oiseau <p>Pour le 2e et le 3e cycles: Après la présentation de Mme Isabelle Duchesne, réalisation dans les classes du projet; Les oiseaux de Riopelle. ou Masques d'oiseaux projet proposé par Caroline Boudeau <u>Lien</u></p>

			Il peut être intéressant de partager les œuvres de vos élèves sur ce Padlet . Vos élèves peuvent également choisir une œuvre et en faire l'appréciation en ajoutant des commentaires constructifs sur ce même Padlet.
SÉANCE 10 19 avril 10h30 Tous	Visioconférence	Clôture du projet Discussion Échanges	C'est l'occasion d'échanger et de partager entre les classes qui participent au projet. Les élèves peuvent aborder des éléments marquants du projet, des réalisations faites dans sa classe, du réinvestissement qui a été fait, des coups de cœur de chacun etc.

Si vous avez des questions ou des commentaires, n'hésitez pas à communiquer avec:
pascale.tremblay2@csrsaguenay.qc.ca

Documents et liens utiles pour le projet

Littérature

<p>Riopelle l'artiste magicien</p>	<p>Marie Barguirdjian</p> <p></p>	<p>Un livre de référence très intéressant à avoir en main qui parle de la vie de Riopelle. Intéressant pour accompagner le projet artistique du 2e et 3e cycles.</p> <p>Facultatif</p>
<p>Douze oiseaux!</p>	<p>Renée Robitaille et Philippe Béha</p> <p></p>	<p>Livre pour la lecture animée (Achat ou emprunt)</p>
<p>Curieux de nature, les oiseaux</p>	<p>Mylène Arpin, 2e et 3e cycles <u>sur Biblius</u></p> <p></p>	<p>Passionnée d'ornithologie, Camille a construit au fil des ans un véritable domaine pour les oiseaux dans la cour arrière de la maison. Mangeoires, abreuvoirs, nichoirs, tout est aménagé pour les observer. Mais voilà qu'il se passe quelque chose d'étrange... La nuit, les mangeoires sont vidées ou renversées. Qui est l'intrus? Que cherche-t-il? Accompagnée de sa meilleure amie Fanny et d'Hugo, le cousin de celle-ci, Camille voit ses vacances d'été se transformer en une aventure palpitante. À la fin de ce livre, une vingtaine de fiches informatives pour en apprendre plus au sujet de différentes espèces d'oiseaux du Québec.</p>

<p>En plein nature, les oiseaux</p>	<p>Pamela Hickman et Carolyn Gavin aux éditions scholastic</p> 	<p>Avec ce magnifique livre, les jeunes lecteurs prendront plaisir à observer les oiseaux au fil des saisons. Ils apprendront à identifier les oiseaux qu'ils voient tous les jours et découvriront comment et où ils construisent leur nid. Ce livre informatif et coloré saura piquer la curiosité des ornithologues en herbe.</p>
<p>Français</p>		
<p>Balados (Tous les balados)</p> <p>https://quebecoiseaux.org/index.php/fr/publications/balado</p>	<p>Québec oiseaux</p> <p>Balados sur le chant des oiseaux: https://drive.google.com/file/d/1ciu1NRNG-jPIrNS7oDaP-9-swejl-1j/view?usp=sharing</p> <p>Fiche à remplir en lien avec le balado</p>	<p>Pour le 2e et le 3e cycles. Idéal pour les classes qui veulent en apprendre plus au sujet des chants des oiseaux. Olivier Barden, ornithologue, vous informe des 4 principales fonctions du cri. Un document vous est fourni afin que les élèves puissent le remplir pendant l'écoute du balado.</p>
<p>Québec oiseaux</p>	<p>https://www.quebecoiseaux.org/fr/zone-jeunesse</p>	<p>Zone jeunesse Québec oiseaux! Toute l'information nécessaire pour en apprendre davantage sur les oiseaux et partir à leur découverte.</p>
<p>Mes petites fiches d'observation d'oiseaux</p>	<p>https://drive.google.com/file/d/16ZAhojJbYMM2GtRepF8f6WRquOAr_xlo/view?usp=sharing</p>	<p>Ces fiches permettent d'en apprendre davantage sur plusieurs espèces d'oiseaux. Par la suite, un gabarit est fourni à l'élève afin que ceux et celles qui le désirent puissent faire une recherche sur un oiseau du Québec de leur choix.</p>
<p>Science et multidisciplinaire</p>		
<p>L'école au naturel Site d'activités en lien avec le thème des</p>	<p>https://anniecarle03.wixsite.com/ec</p>	<p>Annie Carle enseignante et dans le cadre d'un</p>

<p>oiseaux</p>	<p>oleaunaturel</p>	<p>projet de maîtrise vous partage un site réalisé avec plusieurs activités thématiques en lien avec les oiseaux</p>
<p>Fabrication sucrerie/nichoirs Fabrication nichoir d’hirondelles</p>	<p>https://drive.google.com/file/d/1pAfdHbkVooru2ier1meapNJVcxT_Z3TE/view?usp=sharing https://drive.google.com/file/d/1idRwa7xH84qPoFnAJxzJuLly-7rKwQm3/view?usp=sharing</p>	<p>Plusieurs idées pour vous inspirer dans la fabrication de nichoirs dans votre classe.</p>
<p>Documents sur l’observation des oiseaux réalisé par la SÉPAQ et en collaboration avec Québec oiseaux. Merci pour ce généreux partage!</p>	<p>https://drive.google.com/file/d/1zDYBe0XAlxHpHvMxrsJeykgZLxFFgtg/view?usp=sharing https://drive.google.com/file/d/1p4am_y3u6kCYk5btyRWYDvHhw3sZh3eg/view?usp=sharing https://drive.google.com/file/d/1roV0u15iR-uW_Y63cNLtnYifd56Pz40D/view?usp=sharing</p>	<p>Documents de l’enseignant</p> <p>Cartes des oiseaux et fiche d’observation pour les élèves</p> <p>Des documents permettant l’observation des oiseaux en nature.</p>
<p>Fiches pour l’observation d’oiseaux 1er cycle</p>	<p>https://drive.google.com/file/d/1koDWtMN9ni2JHYVX1EslmsPyTIPCEkSh/view?usp=sharing https://drive.google.com/file/d/1_zxUJqJbSKXkknWN4hluYQVKrZSbuiN1/view?usp=sharing</p>	<p>Cette fiche simple permettra à vos élèves d’observer les oiseaux selon certains critères déjà établis</p>
<p>Expérience sur les oiseaux 2e et 3e cycles</p>	<p>http://www.eclairsdesciences.qc.ca/activites/pourquoi-les-oiseaux-peuvent-ils-voler/</p>	<p>Pourquoi les oiseaux peuvent-ils voler? Dans cette activité, les élèves découvrent les diverses adaptations qui permettent aux oiseaux de voler.</p>
<p>Pour le 1er cycle Expérimenter le rythme des chants et reproduire les sons longs et les sons courts à l’aide des chants d’oiseaux.</p>	<p>https://www.youtube.com/watch?v=kCUXshBK27U</p>	<p>Pour les élèves de maternelle et de 1er cycle, expérience très intéressante à vivre en lien avec le chant des oiseaux. Reproduire à l’aide d’instruments les sons longs et les sons courts</p>

<p>Pour le 1er cycle Les nids</p> <p>Expérience à la recherche des régularités 2e et 3e cycles</p>	<p>https://www.sciencesdehors.com/activites2-1/les-nids-d-oiseaux</p> <p>https://www.fondation-lamap.org/fr/page/62522/a-la-recherche-de-regularites</p>	<p>entendus. Tenter de trouver la régularité</p> <p>En partant de la littérature jeunesse, les élèves sont amenés à découvrir l'univers des oiseaux en se penchant sur les différents types de nids qu'ils conçoivent ainsi qu'en en fabriquant un eux-mêmes.</p>
<p>Défis pour l'écoute de chants d'oiseaux</p>	<p>Mission d'écoute de chants:https://qoiseaux.ca/mission-juin-2017/</p> <p>Toutes les missions:</p> <p>https://qoiseaux.ca/blogue/missions-du-calendrier/</p>	<p>Site très intéressant. Mireille Poulin, ornithologue, vous prépare des capsules vidéos afin de vous outiller davantage à identifier les chants des oiseaux.</p>
<p>Jeux sur les oiseaux Défis d'écoute de chant</p>	<p>https://www.oiseaux.net/jeux/devine.html#</p>	<p>Oiseaux.net regorge d'activités intéressantes en lien avec les oiseaux. Jeux de mémoire, casse-tête, coloriage, jeux d'écoute de chants...</p>
<p>Arts</p>		
<p>Étapes du projet en art pour le 2e et 3e cycles; oiseaux à la manière de Riopelle</p> <p>Grille d'évaluation</p>	<p>https://docs.google.com/presentation/d/1u4PR3chRlb2Rsbbpmbo16wX8PCHYutsBy/edit?usp=share_link&ouid=115572367276758425804&rtpof=true&sd=true</p> <p>https://drive.google.com/file/d/1wOPLThCyCJ3unKUYLeN8VqROxf4wRx71/view?usp=share_link</p>	<p>Projet d'Isabelle Duchesne enseignante en arts.</p>
<p>Dessine-moi un oiseau</p> <p>Masque d'oiseau</p>	<p>https://youtu.be/cGEn5LMYCXy</p> <p>https://eer.qc.ca/activites-en-reseau/1676837236831-art-eer--masque-doiseau-</p>	<p>Vidéo ART-ÉER de Caroline Boudreau avec les étapes pour réaliser ce projet.</p>



Le monde fascinant des oiseaux