

Planification de la CoP pour les participant·es Codéveloppement : la rétroaction et le forum d'écriture

Professionnels ciblés	Personnes enseignantes de 5e année et 6e année du primaire, 1 ^{re} secondaire, 2 ^e secondaire, 3 ^e secondaire, 4 ^e secondaire, 5 ^e secondaire et Adaptation scolaire Conseillers pédagogiques	
Description de la CoP	Dans ce groupe de codéveloppement portant sur la rétroaction, les participant·es auront la possibilité de réfléchir et d'expérimenter cette pratique à l'aide d'un outil numérique, le forum d'écriture collaboratif (KF). Accompagnement proposé : <ul style="list-style-type: none"> • Soutien à l'appropriation du KF et des outils d'enseignement • Appropriation de concepts liés à la rétroaction • Création et adaptation d'activités d'écriture KF à réinvestir en classe 	
Intention générale de la CoP	Amener les personnes enseignantes à exploiter le forum d'écriture collaboratif et la rétroaction au service de l'enseignement et de l'apprentissage.	
Compétences du Référentiel de compétences professionnelles de la profession enseignante	<ul style="list-style-type: none"> • S'engager dans un développement professionnel continu et dans la vie de la profession • Planifier et mettre en œuvre les situations d'enseignement et d'apprentissage • Évaluer les apprentissages • Mobiliser le numérique 	
Dimensions de la compétence numérique	Adopter une perspective de développement personnel et professionnel avec le numérique dans une posture d'autonomisation	Exploiter le potentiel du numérique pour l'apprentissage
Coordonnateur(trice) et animateur(trice) de la CoP	France Boisjoly , conseillère pédagogique ressource pour l'École en réseau coordonne, co-anime, forme les participant·es et assure les suivis.	
Experte de contenu	Johanne Proulx , conseillère pédagogique RÉCIT, domaine des langues co-anime, forme et accompagne les participant·es.	

Calendrier préliminaire des rencontres

Date et heure / Modalités	Intention des rencontres - brève description et déroulement	Tâches à réaliser avant la prochaine rencontre
<p>mardi 30 janvier 2024 16 h à 17 h 15</p> <p>Lien TEAMS</p>	<p><u>Intentions spécifiques de la rencontre :</u> <i>Amener les participant-es à mieux comprendre la rétroaction et à se familiariser avec le forum d'écriture collaboratif</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ● Présentation des modalités de fonctionnement de la CoP ● Introduction et échanges autour de concepts liés à la rétroaction ● Exploration du KF 	<p><u>Travail à faire en asynchrone:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● Répondre aux questions réflexives sur le KF ● Créer les comptes ÉER pour vos élèves <p>Informations techniques pour la création de comptes KF :</p> <p>Étape 1 Enseignant-e et CP : créer son propre compte en complétant ce formulaire</p> <p>Étape 2 Comptes pour vos élèves : écrire à compte@eer.qc.ca</p>
<p>mardi 13 février 2024 16 h à 17 h 15</p> <p>Lien TEAMS</p>	<p><u>Intentions spécifiques de la rencontre :</u> <i>Amener les participant-es à mieux comprendre la rétroaction et à l'expérimenter le forum d'écriture collaboratif</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ● Retour sur les contributions sur le KF ● Présentation des échafaudages et des outils d'enseignement ● Expérimentation de la rétroaction 	<p><u>Travail à faire en asynchrone:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● Répondre aux questions réflexives sur le KF ● Cibler une activité d'écriture qui pourrait se vivre sur le KF
<p>mercredi 20 mars 2024 16 h à 17 h 15</p> <p>Lien TEAMS</p>	<p><u>Intentions spécifiques de la rencontre :</u> <i>Amener les participant-es à réfléchir sur leur intention d'écriture et à une forme de rétroaction appropriée à réaliser sur le KF</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ● Retour sur les contributions sur le KF ● Planification de l'activité d'écriture ● Temps de travail sur le forum d'écriture 	<p><u>Travail à faire en asynchrone :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● Répondre aux questions réflexives sur le KF ● Expérimenter en classe l'activité développée

<p>mardi 16 avril 2024 16 h à 17 h 15</p> <p>Lien TEAMS</p>	<p><u>Intentions spécifiques de la rencontre :</u> <i>Amener les participant-es à réfléchir aux impacts de leur expérimentation sur les apprentissages des élèves</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ● Retour sur la pratique ● Activité d'écriture: planification ou bonification ● Temps de travail sur le forum d'écriture 	<p><u>Travail à faire en asynchrone:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● Répondre aux questions réflexives sur le KF ● Expérimenter en classe l'activité développée ou bonifiée
<p>mardi 7 mai 2024 16 h à 17 h 15</p> <p>Lien TEAMS</p>	<p><u>Intentions spécifiques de la rencontre :</u> <i>Amener les participant-es à réfléchir aux impacts de la rétroaction et de l'écriture sur le KF sur leur pratique professionnelle</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ● Bilan sur les apprentissages ● Retour sur les expérimentations en classe ● Apport de la CoP sur sa pratique et perspectives 	