



Planification de la CoP pour les participants : CoP Éducation à la sexualité et littérature 2e cycle



Professionnels ciblés	Personnes enseignantes de 3 ^e primaire, 4 ^e primaire, Adaptation scolaire et Conseillers pédagogiques	
Description de la CoP	Au sein du nouveau programme de Culture et citoyenneté québécoise (CCQ) se retrouve, entre autres, le volet éducation à la sexualité. Cette communauté de pratique sera l'occasion de travailler ensemble pour réfléchir et créer des activités d'enseignement-apprentissage en réseau en éducation à la sexualité à l'aide d'albums jeunesse dans le respect des contenus à exploiter selon les niveaux d'enseignement. Cinq rencontres prévues, les mercredis, de 15h30 à 16h45: 17 janvier, 31 janvier, 28 février, 27 mars et 24 avril 2024	
Intention générale de la CoP	Pour développer une compréhension commune de l'enseignement des contenus en éducation à la sexualité, les participants travailleront en collaboration pour: <ul style="list-style-type: none">• Se familiariser avec les contenus obligatoires du volet éducation à la sexualité (CCQ);• Développer et mettre en place des activités d'enseignement-apprentissage à partir de la littérature jeunesse;• Connaître et utiliser des ressources matérielles et numériques disponibles en lien avec cette thématique;• Réfléchir sur leur pratique dans l'action de l'interclasse. Au cœur du travail collaboratif de cette communauté, les composantes de la compétence <i>Examiner des réalités culturelles</i> seront abordées ainsi que certaines compétences du référentiel de compétences professionnelles de la profession enseignante. Au fil des cinq rencontres, les participants échangeront avec leurs pairs et des experts de contenus pour s'outiller et comprendre les enjeux de l'éducation à la sexualité au 2e cycle du primaire. De plus, les enseignants bénéficieront de la collaboration de bibliothécaires pour le choix d'œuvres littéraires de qualité.	
Compétences du Référentiel de compétences professionnelles de la profession enseignante	Compétence 3: Planifier les situations d'enseignement et d'apprentissage Compétence 4: Mettre en oeuvre les situations d'enseignement et d'apprentissage Compétence 10: S'engager dans un développement professionnel continu et dans la vie de la profession Compétence 12: Mobiliser le numérique	
Dimensions de la compétence numérique	Adopter une perspective de développement personnel et professionnel avec le numérique dans une posture d'autonomisation	Collaborer à l'aide du numérique

Coordonnateur(trice) et animateur(trice) de la CoP	Denise Leblanc, enseignante ressource pour l'ÉER, CSS des Phares France Boisjoly, conseillère pédagogique ressource pour l'ÉER
Experte de contenu	Audrey Ann Couture, conseillère pédagogique CCQ, CSS des Phares

Calendrier préliminaire des rencontres de la CoP Éducation à la sexualité - 2e cycle

Date et heure / Modalités	Intention des rencontres - brève description et déroulement	Tâches à réaliser avant la prochaine rencontre
17 janvier 2024 15 h 30	<p><u>Intentions spécifiques de la rencontre :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Modalités de fonctionnement de la CoP • Exploration des contenus en éducation à la sexualité pour le cycle • Survol des ressources littéraires en lien avec ces thèmes • Thématiques à réaliser en réseau 	<p><u>Travail à faire en asynchrone :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Communiquer avec votre bibliothécaire scolaire et votre CP en éducation à la sexualité • Rechercher les ressources que vous avez dans votre milieu • Sélectionner vos livres coups de coeur
31 janvier 2024 15 h 30	<p><u>Intentions spécifiques de la rencontre :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Présentation d'une activité développée • Exploration des livres sélectionnés • Échange en équipe pour élaborer l'activité et sélectionner les contenus • Réflexion sur les activités réalisées en réseau 	<p><u>Travail à faire en asynchrone :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Se procurer le livre choisi et le relire • Noter quelques idées pédagogiques en lien avec les contenus sélectionnés du programme
28 février 2024 15 h 30	<p><u>Intentions spécifiques de la rencontre :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Présentation d'une activité développée • Temps de travail et d'échange en équipe pour élaborer l'activité et sélectionner les ressources utiles • Soutien et accompagnement des participants • Réflexion sur sa pratique 	<p><u>Travail à faire en asynchrone :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Expérimenter en classe une activité d'enseignement présentée
27 mars 2024 15 h 30	<p><u>Intentions spécifiques de la rencontre :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Travail en équipe pour finaliser l'activité • Promotion de ressources pertinentes en éducation à la sexualité • Retour sur l'expérimentation en classe • Réflexion sur le travail collaboratif 	<p><u>Travail à faire en asynchrone :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Expérimenter en classe l'activité d'enseignement développée
10 avril 2024 15 h 30	<p><u>Intentions spécifiques de la rencontre (Rencontre facultative):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Temps de travail et d'échange (Si nécessaire) • Soutien offert aux équipes 	
24 avril 2024 15 h 30	<p><u>Intentions spécifiques de la rencontre :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Bilan sur les apprentissages et le travail collaboratif • Retour sur les expérimentations en classe • Apport de la CoP sur sa pratique 	