

LE PROGRAMME CULTURE ET CITOYENNETÉ QUEBECOISE

OBJECTIF GÉNÉRAL

Développer une compréhension profonde de la citoyenneté et du vivre-ensemble, basée sur la pensée critique, le dialogue et l'analyse socioculturelle.

Au niveau primaire, le programme vise à initier les élèves à la reconnaissance des diverses réalités culturelles à travers l'observation, la considération des émotions, et le dialogue. Les élèves explorent, examinent et réfléchissent sur des réalités culturelles à travers trois cycles d'apprentissage, intégrant des compétences telles que la résolution de problèmes, la communication efficace, et l'utilisation des technologies. Les thèmes abordés incluent la connaissance de soi, les relations humaines, la quête de sens, et la relation entre les humains et leur environnement, ainsi que des sous-thèmes spécifiques tels que l'éducation à la sexualité et les perspectives des Premiers Peuples.

Au niveau secondaire, le programme s'approfondit pour inclure des compétences telles que l'étude des réalités culturelles et la réflexion sur des questions éthiques. Les thèmes majeurs couvrent des aspects tels que l'identité, les dynamiques de groupe, la citoyenneté, et les questions de démocratie et d'ordre social, mettant l'accent sur l'importance de la liberté d'expression et du respect mutuel dans un espace démocratique. D'autres thèmes secondaires traitent de relations et de bienveillance, de justice et de droit, ainsi que de l'impact des technologies et des défis d'avenir.

Le programme est également en lien avec divers domaines d'apprentissage comme les arts, les sciences, et le développement personnel, tout en intégrant des compétences transversales telles que le jugement critique et l'exploitation de l'information. Enfin, il aborde de manière importante les réalités et perspectives des Premiers Peuples, en encourageant des représentations justes et diversifiées pour éviter les stéréotypes.

LES RESSOURCES DE L'OFFICE NATIONAL DU FILM DU CANADA (ONF)

L'ONF, reconnu pour ses documentaires, animations et ses productions interactives, offre une richesse de contenus qui s'alignent parfaitement avec les objectifs du nouveau programme Culture et Citoyenneté Québécoise. En intégrant ces ressources, vous pouvez offrir aux élèves une immersion profonde dans les réalités culturelles et sociales à travers des formats visuels captivants et éducatifs.

EXPLORER ET EXAMINER DES RÉALITÉS CULTURELLES

Les films et les documentaires de l'ONF permettent aux élèves de plonger visuellement dans diverses cultures et sociétés. Cela aide les jeunes à observer, comparer et dialoguer sur les réalités culturelles de manière concrète et engageante, renforçant ainsi leur pensée critique et leur empathie.

ÉDUCATION À LA SEXUALITÉ

Les ressources de l'ONF traitent de l'éducation à la sexualité avec une approche sensible et pertinente, proposant des représentations diversifiées et respectueuses. Ces outils sont essentiels pour aborder ce thème en classe, permettant aux élèves de développer une compréhension éclairée et empathique des différentes dimensions de la sexualité humaine.

PERSPECTIVES DES PREMIERS PEUPLES

Les œuvres de l'ONF mettent en lumière les perspectives des Premiers Peuples de manière riche et fière, contribuant significativement au processus de vérité et réconciliation. En présentant des contenus créés par des artistes autochtones ou en collaboration avec eux, l'ONF offre aux élèves des représentations authentiques qui enrichissent leur apprentissage et valorisent les cultures autochtones.

TECHNOLOGIES ET MÉDIAS

En exploitant les productions de l'ONF, les élèves apprennent à utiliser les technologies de l'information de manière critique et créative. Les ressources de l'ONF leur permettent également de comprendre les médias numériques et leurs impacts sur la société.

PARTICIPATION CITOYENNE ET VIVRE-ENSEMBLE

Les contenus de l'ONF encouragent les élèves à réfléchir sur la citoyenneté, la démocratie et le vivre-ensemble. Ils stimulent le dialogue et la réflexion éthique, soutenant l'engagement des élèves dans des discussions sur les valeurs démocratiques et le respect mutuel.

En adoptant les ressources de l'ONF pour soutenir le Programme Culture et Citoyenneté Québécoise, nous ne fournissons pas seulement des outils pédagogiques de qualité ; nous engageons également nos élèves dans un apprentissage qui est à la fois visuel, interactif et profondément réfléchi. Nous avons là une opportunité de transformer l'éducation culturelle et citoyenne en une expérience immersive et dynamique, qui prépare nos jeunes à devenir des citoyens éclairés, responsables et actifs.

Les enseignants du Québec du primaire et secondaire, des secteurs privé et public ont accès gratuitement au contenu d'ONF Éducation par l'entremise de l'abonnement offert par le Ministère de l'éducation du Québec.

Compétences de CCQ	Âge et cycle	Thèmes et sous-thèmes	Ressource
Explorer les réalités culturelles Considérer des émotions	5-8 ans 1re cycle	Relations entre humains	Mini-leçon <u>Les yeux noirs</u> <ul style="list-style-type: none">• Inclusion et diversité• Déficience visuelle
Explorer les réalités culturelles Comparer des points de vue et dialoguer	7-11 ans 2e cycle	Relations entre humains, dynamiques de groupe, questions existentielles	Mini-leçon <u>Le printemps de Mélie</u> <ul style="list-style-type: none">• Bien et mal• Intégrité et amitié• Cupidité et pouvoir
Explorer les réalités culturelles Considérer des émotions	7-9 ans 1re cycle	Relations entre humains	Mini-leçon <u>Distances</u> <ul style="list-style-type: none">• Santé mentale et stress• Résolution de problèmes et de conflits• Intimidation et discrimination
Explorer les réalités culturelles Comparer des points de vue et dialoguer	8-10 ans 2e cycle	Relations entre humains, dynamiques de groupe, questions existentielles	Mini-leçon <u>Cauchemar à l'école</u> <ul style="list-style-type: none">• Intimidation et discrimination• Carrières et éducation• Santé mentale/stress
Explorer les réalités culturelles Comparer des points de vue et dialoguer	8-10 ans 2e cycle	Relations entre humains, dynamiques de groupe, questions existentielles	Mini-leçon <u>Bouche décousue</u> <ul style="list-style-type: none">• Résolution de problèmes et de conflits• Communication• Empathie
Explorer les réalités culturelles Comparer des points de vue et dialoguer	9-12 ans 2e cycle et 3e cycle	Relations interpersonnelles, milieu de vie, perception de soi, questions existentielles	Guide <u>Les porteurs d'espoir</u> <ul style="list-style-type: none">• Éducation à la citoyenneté• Recherche• Environnement
Explorer les réalités culturelles Comparer des points de vue et dialoguer	9-11 ans 2e cycle et 3e cycle	Relations entre humains, milieux de vie, perception de soi, dynamiques de groupe, questions existentielles	Mini-leçon <u>Je pleure dans ma tête</u> <ul style="list-style-type: none">• Arts et musique• Santé mentale et identité• Éducation physique et esprit sportif• Éducation à la citoyenneté
Premiers Peuples Explorer les réalités culturelles	9-11 ans 2e cycle et 3e cycle	L'influence des personnes aînées, la folklore inuit, les premiers contacts, l'artisanat, la chasse	Sélection <u>Le cinéma autochtone à l'école (de 9 à 11 ans)</u>
Éducation à la sexualité Comprendre et explorer l'identité personnelle et physique	9-11 ans 2e cycle et 3e cycle	Stéréotypes sexuels, l'amour, la puberté	Sélection <u>Éducation à la sexualité (de 9 à 11ans)</u>

SECONDAIRE CYCLE 1

Compétences de CCQ	Âge et année scolaire	Thèmes et sous-thèmes	Ressource
Réfléchir sur des questions éthiques Examiner une diversité de points de vue	10-14 ans 1ère et 2e secondaire	Identité, dynamiques d'appartenance	Mini-leçon La maison du hérisson <ul style="list-style-type: none"> • Santé mentale • Responsabilisation • Pression par les pairs • Intimidation • Amitiés
Étudier des réalités culturelles Analyser les relations sociales	12-14 ans 1ère et 2e secondaire	Démocratie et ordre social, droits et responsabilités, ordre social (transgressions et sanctions, contre-pouvoirs, mouvement citoyens)	Mini-leçon La fille au béret rouge <ul style="list-style-type: none"> • Éthique & culture Québécoise • Étude du français • Émotions, entraide
Réfléchir sur des questions éthiques Dégager la dimension éthique d'une situation	12-14 ans 1ère et 2e secondaire	Identité, socialisation, dynamiques d'appartenance	Mini-leçon Imparfaite <ul style="list-style-type: none"> • Diversité et inclusion • Image corporelle • Estime de soi
Étudier des réalités culturelles Évaluer les savoirs	12-17 ans 1ère-5e secondaire	Écoresponsabilité, héritages culturels, Premiers Peuples	Guide série Étoile du nord <ul style="list-style-type: none"> • Astronomie - Science • Éthique • Études autochtones • Formation personnelle et professionnelle
Étudier des réalités culturelles Analyser les relations sociales	12-14 ans 1ère et 2e secondaire	Identité et appartенноances, espace public et espace privé, cohésion sociale et participation citoyenne	Mini-leçon A pleine voix <ul style="list-style-type: none"> • Diversité et inclusion • Éducation civique ou à la citoyenneté • Éthique et culture religieuse • Patrimoine religieux • Études sociales
Réfléchir sur les questions éthiques Examiner une diversité de points de vue	12-14 ans 1ère et 2e secondaire	Identités et appartенноances, identité, orientation sexuelle, socialisation du genre	Mini-leçon J'aime les filles <ul style="list-style-type: none"> • Construction identitaire • Identité sexuelle

SECONDAIRE CYCLE 1 - CONTINUATION

Compétences de CCQ	Âge et année scolaire	Thèmes et sous-thèmes	Ressource
Étudier des réalités culturelles Analyser les relations sociales	12-14 ans 1ère et 2e secondaire	Cohésion sociale, Premiers Peuples	Mini-leçon Le chemin rouge <ul style="list-style-type: none"> Premiers Peuples Histoire et politique Identité et société
Réfléchir sur les questions éthiques Dégager la dimension éthique d'une situation	12-14 ans 1ère et 2e secondaire	Identité, socialisation, dynamiques d'appartenance	Mini-leçon Dans l'ombre du Star Wars kid <ul style="list-style-type: none"> Intimidation et discrimination Relations saines Éducation aux médias et culture populaire
Réfléchir sur les questions éthiques Dégager la dimension éthique d'une situation	12-14 ans 1ère et 2e secondaire	Identités et appartenance, identité et socialisation	Mini-leçon Point d'équilibre <ul style="list-style-type: none"> Art et danse Résilience et persévérance Identité et poursuite de l'excellence
Réfléchir sur les questions éthiques Dégager la dimension éthique d'une situation	12-14 ans 1ère et 2e secondaire	Identités et appartenance, espace public et espace privé, cohésion sociale et participation civique	Guide pédagogique Découvrir les communautés arabes et moyen-orientales au Canada grâce au cinéma <ul style="list-style-type: none"> Diversité et inclusion Éthique et culture religieuse Éducation aux médias
Premiers Peuples Explorer les réalités culturelles Comparer des points de vue et dialoguer	12-14 ans 1ère et 2e secondaire	La quête d'identité, la célébration du patrimoine, le racisme, la colonisation, la résistance	Sélection Le cinéma autochtone à l'école (de 12 à 14 ans)
Éducation à la sexualité Comprendre et explorer l'identité personnelle et physique	12-14 ans 1ère et 2e secondaire	L'identité sexuelle, l'image corporelle, la vie amoureuse, la violence conjugale et la prostitution sous un angle préventif.	Sélection Éducation à la sexualité (de 12 à 14 ans)

SECONDAIRE CYCLE 2

Matière Scolaire de CCQ	Âge et année scolaire	Thèmes et sous-thèmes	Ressource
Étudier des réalités culturelles Analyser les relations sociales	15-17 ans 3e-5e secondaire	Quête de sens et visions du monde, groupes sociaux et rapports de pouvoir	Mini-leçon Je pleure dans ma tête <ul style="list-style-type: none">• Éducation civique• Droits humains• Santé et formation personnelle
Réfléchir sur les questions éthiques Dégager la dimension éthique d'une situation	15-17 ans 3e-4e secondaire	Relations et bienveillance (expériences intimes positives, pratiques de bienveillance, communication numérique)	Mini-leçon Le mal du siècle <ul style="list-style-type: none">• Identité• Relations et développement humain• Santé mentale
Réfléchir sur les questions éthiques Examiner une diversité de points de vue	15-17 ans 3e-4e secondaire	Relations et bienveillance (expériences intimes positives, pratiques de bienveillance, communication numérique), technologies et défis d'avenir	Mini-leçon Sérotonine anonyme <ul style="list-style-type: none">• Santé mentale• Éducation familiale• Éducation aux médias
Réfléchir sur les questions éthiques Examiner une diversité de points de vue	15-17 ans 1ère-5e secondaire	Domaine du développement professionnel Premiers Peuples, quête de sens et visions du monde (construction de soi, formes de savoir)	Guide série Étoile du nord <ul style="list-style-type: none">• Astronomie• Science• Éthique• Études autochtones• Formation personnelle et professionnelle
Étudier des réalités culturelles Analyser les relations sociales	15-17 ans 5e secondaire	Quête de sens et visions du monde, groupes sociaux et rapports de pouvoir	Mini-leçon Hommage au sénateur Murray Sinclair <ul style="list-style-type: none">• Histoire Canadienne• Études autochtones• Proclamation royale de 1763
Étudier des réalités culturelles Analyser les relations sociales	15-17 ans 3e-5e secondaire	Justice et droit, quête de sens et visions du monde, groupes sociaux et rapports de pouvoir	Mini-leçon Les Rose <ul style="list-style-type: none">• Crise d'Octobre• Révolution tranquille• Histoire du Québec et du Canada
Étudier des réalités culturelles Examiner une diversité de points de vue	15-17 ans 3e-5e secondaire	Le racisme, la fierté, les pensionnats autochtones, le suicide, la toxicomanie	Sélection Le cinéma autochtone à l'école (de 15 à 17 ans)