

Nom de l'élève : _____

Grille d'évaluation du projet « Chouette! Un grand-duc! »

Réaliser des créations plastiques personnelles					
Critères d'évaluation		Explorateur	Apprenti	Compétent	Expert
Maîtrise des connaissances ciblées par la Progression des apprentissages	<ul style="list-style-type: none"> • Formes arrondies • Valeur des couleurs (claires VS foncées) • Couleurs contrastantes pour faire ressortir l'oiseau. 	<input type="checkbox"/> Connaissance limitée des éléments ciblés.	<input type="checkbox"/> Connaissance partielle des éléments ciblés.	<input type="checkbox"/> Bonne connaissance des éléments ciblés.	<input type="checkbox"/> Très bonne connaissance des éléments ciblés.
Efficacité de l'utilisation des connaissances liées aux gestes transformateurs (dessiner et peindre).	Respect de la technique pour obtenir une texture de plume.	<input type="checkbox"/> Manipulation et traitement pauvres des matériaux et des outils.	<input type="checkbox"/> Manipulation et traitement sommaires des matériaux et des outils.	<input type="checkbox"/> Manipulation et traitement appropriés des matériaux et des outils.	<input type="checkbox"/> Manipulation et traitement des matériaux et des outils créant des effets expressifs.
Cohérence de l'organisation des éléments.	Les éléments sont bien proportionnés (gros plan sur l'oiseau et éléments du visage).	<input type="checkbox"/> Organisation peu cohérente des éléments dans l'espace et peu liée à la proposition de départ.	<input type="checkbox"/> Organisation partiellement cohérente des éléments dans l'espace et liée à la proposition de départ.	<input type="checkbox"/> Organisation généralement cohérente des éléments dans l'espace et liée à la proposition de départ.	<input type="checkbox"/> Organisation cohérente des éléments dans l'espace et liée à la proposition de départ.

Commentaires : _____

Signature d'un parent : _____