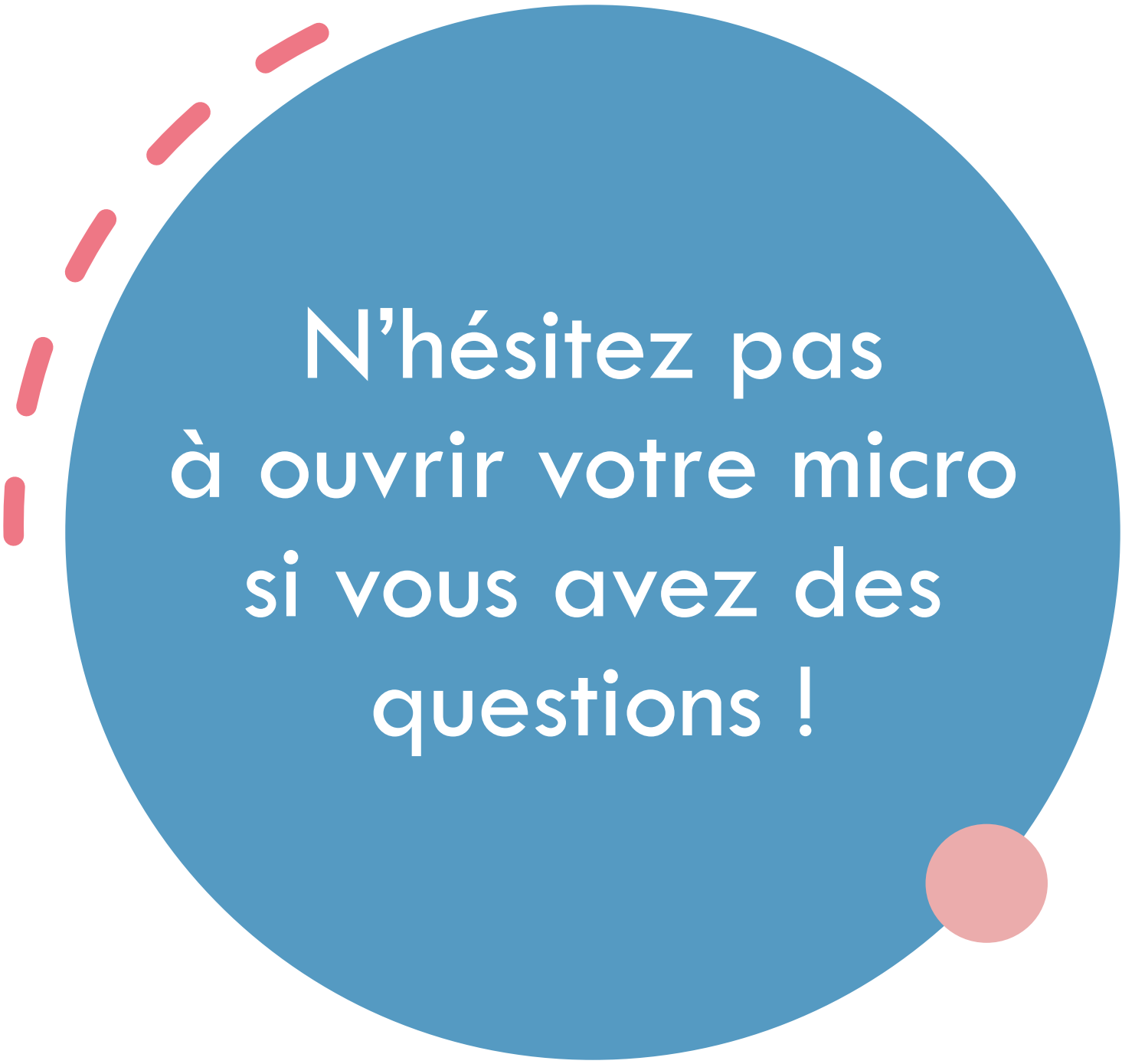




# FormaPROFS





N'hésitez pas  
à ouvrir votre micro  
si vous avez des  
questions !



# Travail collaboratif réalisé par

Hélène Bégin et Ruth Bérubé,  
enseignantes à l'école l'Aquarelle de  
Rimouski

&

Isabelle Thériault et Cynthia Tremblay,  
orthophonistes au CSS des Phares

# Présentation de la capsule vidéo



# Table des matières

- Pourquoi cette liste a-t-elle été conçue?
- Pour qui?
- Comment cette liste a-t-elle été conçue?
- Quel est le contenu?
- Document complémentaire
- Concrètement... en classe

# Pourquoi cette liste a-t-elle été conçue ?

- Découle d'un besoin observé dans les classes
- Suite aux analyses des dépistages... Nous nous sommes questionnées : pourquoi autant d'élèves ont des difficultés à bien orthographier les mots ?
- Suite aux formations reçues par Béatrice Pothier et Anaïs Deleuze
- Création d'un outil documenté par la recherche qui contient des mots à la portée des élèves et qui facilite l'apprentissage de l'orthographe lexicale

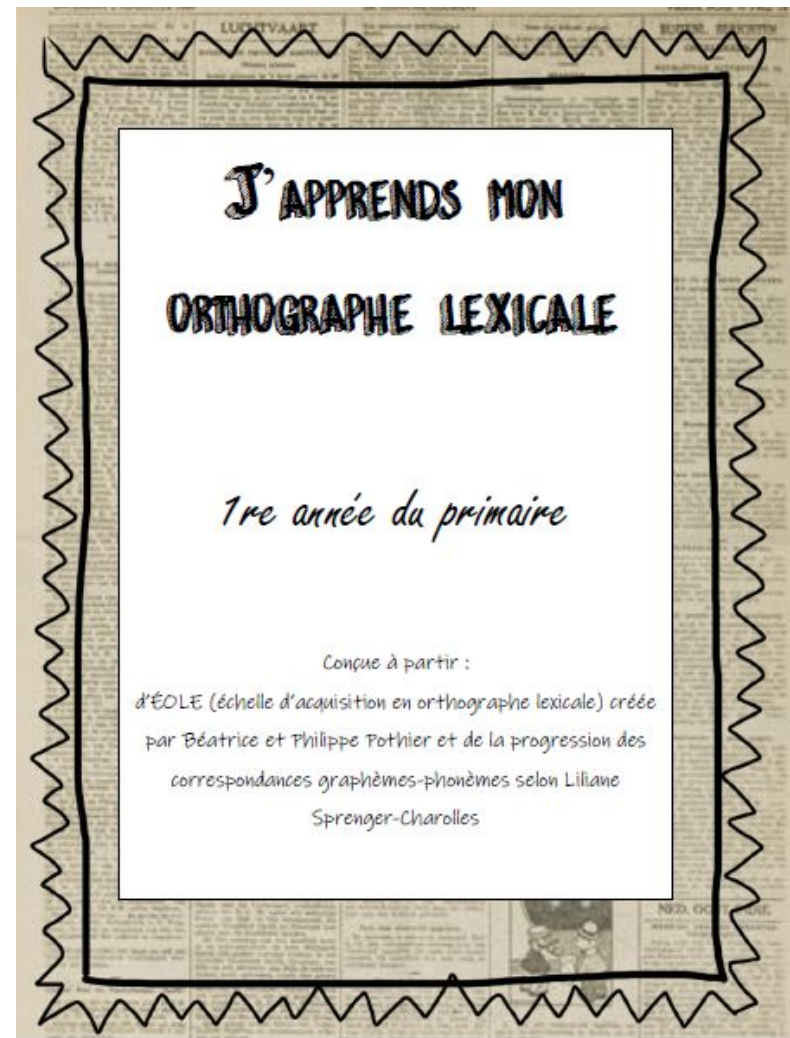
# Ça s'écrit comme ça se prononce, c'est facile!

- forcené: fort ce nez
- salade: çallade
- sexe: saicse
- mammaire: ma mère
- sésame: ses âmes
- patois: pas toi
- beaucoup: beau cou



# Pour qui ?

- Destiné aux enseignants et aux élèves de 1<sup>re</sup> année.



# Comment cette liste a-t-elle été conçue ?

- À partir d'ÉOLE (échelle d'acquisition en orthographe lexicale) créée par Béatrice et Philippe Pothier
- À partir de la progression des correspondances graphèmes-phonèmes selon Liliane Spenger-Charolles

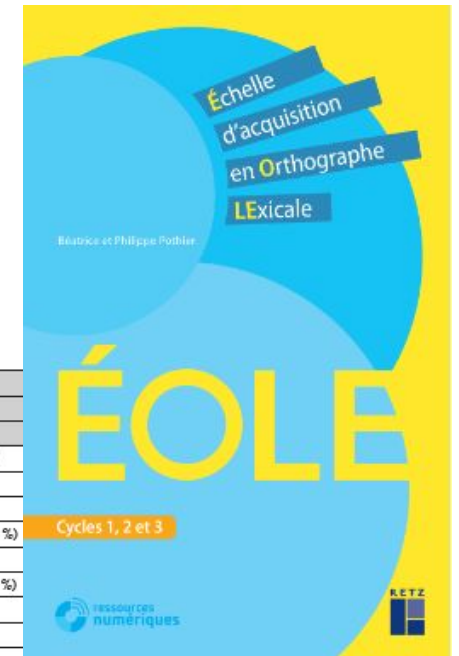


Tableau 2. CGPh les plus fréquentes (Fq textuelle U > 5.000) et les plus consistantes (> à 95 %).

Voyelles				Consonnes			
CGPh	Exemples	Fréquence	Consistance	CGPh	Exemples		
Voyelles orales fréquentes et consistantes				Consonnes fréquentes et consistantes			
a=/A/	La-Bal	143.280	99.9	r(r)=/R/	Rire ( <i>Barre</i> = 5.720 ; 100 %)		
ou=/u/	Fou	50.024	96.8	l=/l/	Lilas		
o=/O/	Do-Bol	49.707	99.9	p=/p/	Pipe		
é=/E/	Été	38.875	100.0	m(m)=/m/	Maman ( <i>Pomme</i> = 6.057 ; 100 %)		
eu=/E/	Deux-Neuf	23.315	97.6	v=/v/	Vivre		
				n(n)=/n/	Nominal ( <i>Année</i> = 5.284 ; 100 %)		
Voyelles nasales fréquentes et consistantes				qu=/K/	Quelque		
on=/ô/	Oncle	33.125	97.2	b=/b/	Barbe		
an=/â/	Tante	29.147	99.9	f=/f/	Se faulxier	27.390	99.2
un=/û/	Un	19.074	100.0	ch=/ʃ/	Cherche	18.614	99.2
in=/î/	Fin	8.310	100.0	j=/ʒ/	Jour-Séjour	16.507	99.9
				d=/d/	Dinde ( <i>Grand</i> = 7.580 ; Fq = 7 %)	100.406	93.0
Allographes fréquents et consistants des voyelles				Cas particuliers : les graphèmes 's', 'ss' et 't'			
au=/O/	Auto-Paul	17.003	100.0	s=/s/	Sel-Sol (début de mot)	47.867	100.0
eau=/O/	Eau	6.102	100.0	ss=/ss/	Passé	11.826	100.0
ai=/E/	Fait-Faire	22.816	98.0	s=/s/	Quelle que soit la position	67.552	32.4
ei=/E/	Effet	20.290	98.0	s=/z	Rose	14.408	6.9
è=/E/	Lève	11.773	100.0	s=/ʃ/	Amis, Tu parles, Gris, Radis	126.443	60.7
ê=/E/	Arrêt-Arrête	5.932	100.0				
Cas particuliers : les graphèmes 'e', 'i' et 'u'				t(t)=/t/	Tarte ( <i>attendre</i> = 6843 ; 100 %)	99.257	71.0
e=/e/	Le-Une (fin de mot)	218.004	96.4	t=/t/	Droit	(37.784)	(27.0)
o=/o/	Vie (fin de mot)	8.257	3.6	t=/t/	Addition	(2.783)	(2.0)
i=/i/	Lire (Ciel=24,746)	97.911	79.2	Semi voyelles fréquentes et consistantes			
u=/y/	Lune (Lui=11.318)	51.248	81.9	oi=/wa/	Loi	20.725	100.0

# Exemples tirés de ÉOLE

CP : 1ère année  
CE1 : 2e année  
CE2 : 3e année  
CM1 : 4e année  
CM2 : 5e année

beaucoup (ADV) /boku/					
	CP-1A	CE1-2A	CE2-3A	CM1-4A	CM2-5A
beaucoup	14 %	37 %	54 %	81 %	97 %

chaud (ADV,AMS,NMS) /ʃo/					
	CP-1A	CE1-2A	CE2-3A	CM1-4A	CM2-5A
chaud	30 %	65 %	78 %	94 %	99 %

carotte (NFS) /karɔt/					
	CP-1A	CE1-2A	CE2-3A	CM1-4A	CM2-5A
carotte	20 %	38 %	65 %	79 %	61 %

# Notre processus de réflexion...

Selon la liste orthographique du MELS - 1ère année									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Voyelles	l	m	r	ou	v	n	f	on	p
a	le	ma	lire	ou	vélo	lune	finir	on	papa
e	la	mot	rue	cou	livre	animal	farine	mon	poule
i	lit	ami, amie	mur	loup	vie	né	flou	son	petit
o	il	moto	rame	poule	voler	navire	fou	bon	petite
u		mémé	rime	rouge	louve	nature	four	bonbon	poupée
é		mal		route	lever			monde	porte
		lime		bouche	ouvrir			mouton	parler
		lama		louve				long	lapine
		mamie		vous					patron
				nous					piano
				doux					pas
				jour					loupe
				souris					pirate
				coup					soupe

## Légende :

Les mots en blanc font partis de la liste du MELS, mais **ne sont pas réussis à plus de 70%** par les élèves de 1ère année (mots de la liste du Ministère de l'éducation)

Les mots en jaune font partis de la liste du MELS et ils **sont réussis à plus de 70%** par les élèves de 1ère année (mots de la liste du Ministère de l'éducation)

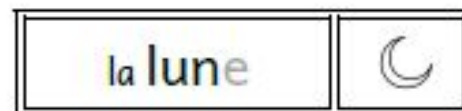
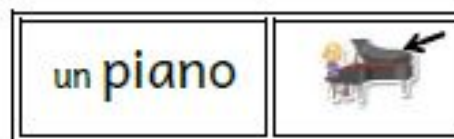
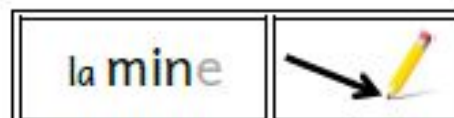
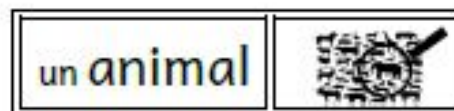
Les mots en bleu ne font pas partis de la liste du MELS, mais ils **sont réussis à plus de 70%** par les élèves de 1ère année (mots d'ÉOLE que nous avons ajoutés)



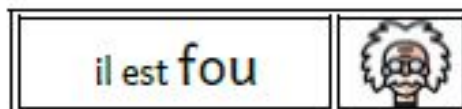
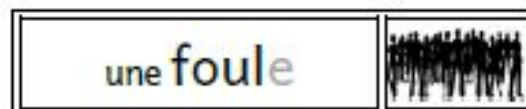
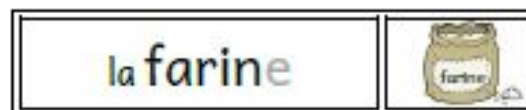
## TABLE DES MATIÈRES DES DIFFÉRENTS GRAPHÈMES

LISTE 1 - l	6	LISTE 21 - au	15
LISTE 2 - m	6	LISTE 22 - qu [k]	15
LISTE 3 - r	6	LISTE 23 - oi	15
LISTE 4 - ou	7	LISTE 24 - c dur	16
LISTE 5 - v	7	LISTE 25 - g dur	17
LISTE 6 - p	7	LISTE 26 - ê	17
LISTE 7 - n	8	LISTE 27 - s [z]	17
LISTE 8 - f	8	LISTE 28 - ai	18
LISTE 9 - d	9	LISTE 29 - c doux	18
LISTE 10 - an	9	LISTE 30 - g doux	18
LISTE 11 - s [s]	10	LISTE 31 - er [é]	19
LISTE 12 - un	10	LISTE 32 - ui	20
LISTE 13 - in	10	LISTE 33 - eau	20
LISTE 14 - j	11	LISTE 34 - ss [s]	20
LISTE 15 - ch	11	LISTE 35 - z	21
LISTE 16 - t	12	LISTE 36 - ç [s]	21
LISTE 17 - en	13	LISTE 37 - ill	21
LISTE 18 - b	13	LISTE 38 - ez [é]	22
LISTE 19 - eu	14	LISTE 39 - Les mots irréguliers	22
LISTE 20 - on	14	ANNEXE 1 - Les mots outils fréquents	25
		ANNEXE 2 - Les verbes	25

### LISTE 7 - n



### LISTE 8 - f

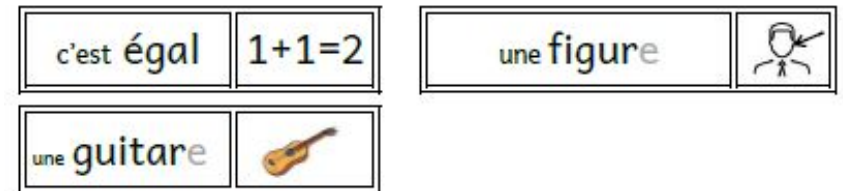


# Quel est le contenu ?

## Listes de mots de 1<sup>re</sup> année

- Les graphèmes les **plus fréquents** et les **plus transparents** du français sont visés en premier lieu.
- Introduction de quelques **régularités orthographiques**.
- **178 mots** réussis à 70% et plus selon ÉOLE.
- Contient des noms, des adjectifs, des adverbes, des prépositions, des conjonctions et des verbes.
  - Accompagnés d'un déterminant ou encore, se retrouvent dans un contexte qui facilite la compréhension.

**LISTE 25** - g dur : la lettre « g » se prononce [g] devant les voyelles « a, o, u » et les consonnes « r, l »



**LISTE 26** - ê : le son [è] s'écrit quelques fois « ê »



**LISTE 27** - s [z] : la lettre « s » se prononce [z] lorsqu'elle est placée entre 2 voyelles



# Quel est le contenu ?

## Liste de mots fréquents

- Tirés de la liste de Giasson


## Verbe du 1<sup>e</sup> cycle

- Selon la progression des apprentissages

### ANNEXE 2 - Les verbes






Verbe ÊTRE 

Je <b>suis</b> sage.
Tu <b>es</b> sage.
Il <b>est</b> sage.
Elle <b>est</b> sage.
On <b>est</b> sage.
Nous <b>sommes</b> sages.
Vous <b>êtes</b> sages.
Ils <b>sont</b> sages.
Elles <b>sont</b> sages.

Verbe AVOIR 

J' <b>ai</b> un jouet.
Tu <b>as</b> un jouet.
Il <b>a</b> un jouet.
Elle <b>a</b> un jouet.
On <b>a</b> un jouet.
Nous <b>avons</b> un jouet.
Vous <b>avez</b> un jouet.
Ils <b>ont</b> un jouet.
Elles <b>ont</b> un jouet.

### ANNEXE 1 - Les mots outils fréquents

					
	le		la		les
	un		une		uns - unes
					des
	mon		ma		mes
	notre		notre		nos
	ce		ce		ces
	cet		cette		
	ton		ta		tes
	votre		votre		vos
	son		sa		ses

A	à	au	aux	avec	autre
B	bien				
C	comme				
D	dans	de	des	du	
E	elle	elles	en	et	
I	il	ils	il y a		
L	lui				
M	mais	moi			
O	ou	où			
P	pas	pour			
Q	que	qui	quoi	quand	quel
S	sans	se	si	sous	sur
T	toi	tout	tous		
Y	y				

Document  
complémentaire :  
Mur de mots

la lave



le livre



le vélo

une poule



un animal




la lune



Les mots doivent être facilement accessibles  
aux élèves.





Concrètement...  
en classe



# À surveiller

La liste de 2<sup>e</sup> année est en cours de réalisation...



Questions,  
commentaires?