

BDVASION en réseau

Une séquence d'activités en réseau en collaboration avec le CSS du Fleuves et des lacs.

PLANIFICATION DÉTAILLÉE DE LA SÉQUENCE

Description: BDvasion en réseau est un concept de BD-jeux d'évasion dans lequel les classes doivent réussir ensemble les défis et les énigmes proposés grâce à la lecture et à leurs connaissances en français. Des défis volontairement difficiles seront lancés aux classes pour faire émerger leur sens de l'effort et développer la collaboration et la logique des joueurs-lecteurs.

Dispositif pédagogique: INVESTIGATION COLLECTIVE

Niveaux scolaires ciblés: 2e cycle et 3e cycle

Intentions pédagogiques

Amener les apprenants à:

- Résoudre des énigmes par la lecture et le travail collectif (investigation collective)
- Inférer des éléments d'information d'un texte et des illustrations et faire des liens.
- Mobiliser différentes ressources et agir avec créativité pour résoudre un problème

Compétences ciblées

FRANÇAIS

Lire des textes variés

DIMENSIONS DE LA COMPÉTENCE NUMÉRIQUE

Résoudre une variété de problèmes avec le numérique

Collaborer à l'aide du numérique

Exploiter le potentiel du numérique pour l'apprentissage


Matériel nécessaire




Dans l'aventure BDvasion, les classes auront accès à ces ressources :





- Les liens vers les planches et les missions seront envoyés par courriel (effet de surprise)
- Feuille de compilation des missions
- Bibliographie du projet (lectures supplémentaires)
- Site de BDvasion pour d'autres missions (après l'aventure): <https://sites.google.com/view/bdvasion/uei>




<p>Progression des apprentissages</p>	<p>FRANÇAIS, LANGUE D'ENSEIGNEMENT, 2E ET 3E CYCLE</p> <p>LIRE DES TEXTES VARIÉS</p> <p>C STRATÉGIES (p.71-72)</p> <p>2.3 <u>Compréhension de textes lus:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> e. S'appuyer sur différents indices pour dégager l'information importante d'un texte (indices graphiques, indices lexicaux) f. Regrouper les éléments d'information dispersés dans le texte (saisir les indices annonçant des liens) g. Inférer les éléments d'information implicites à partir de divers indices (inférence logique et inférence pragmatique) <p>UTILISATION DES CONNAISSANCES ET STRATÉGIES EN LECTURE:</p> <p>1. Construire du sens à l'aide de son bagage de connaissances et d'expériences</p> <p>1.1 <u>Compréhension :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> f. traiter efficacement les éléments d'informations recueillis g. intégrer les informations nouvellement acquises h. ajuster sa compréhension à la suite d'échanges <p>1.2 <u>Interprétation</u> (p.73)</p> <ul style="list-style-type: none"> c. explorer différentes interprétations d'un même texte en s'ouvrant aux interprétations d'autres personnes <p>3. <u>Utiliser le contenu des textes à diverses fins</u> (p.74)</p> <p>c. se servir des textes littéraires et courants pour:</p> <ul style="list-style-type: none"> v. développer sa pensée critique et créatrice vi. se constituer des repères culturels <p>4. <u>Utiliser les stratégies, les connaissances et les techniques requises par la situation de lecture</u> (p.74-75)</p> <ul style="list-style-type: none"> a. choisir des stratégies efficaces et appropriées b. décider de sa façon de lire c. se rappeler les contraintes du contexte d. prévoir l'utilisation des informations
<p>Autres informations</p>	<p>Le temps de résolution d'une planche dépend vraiment d'une classe à l'autre. Résolution possible en 15-20 minutes. Il faut se donner du temps dans la semaine (et des pauses) pour réfléchir, inférer selon les indices, poursuivre le raisonnement et développer la logique. Les échanges collectifs en groupe-classe guidés par l'enseignant.e sont essentiels dans une démarche de développement de l'intelligence collective.</p> <p><u>Note pour l'enseignant.e :</u></p> <p>Il n'est pas nécessaire de connaître la réponse de l'énigme de la planche à l'avance. Laissez-vous guider par le raisonnement collectif. Amusez-vous et entrez dans l'aventure (autant que vos élèves)!</p> <p>NE PAS DIFFUSER : Pister les élèves : https://sites.google.com/view/bdvasion/%C3%A9nses-cycle-2-saison-2</p> <p>Lien vers les réponses + mot de passe : rponse</p>

CALENDRIER DU DÉROULEMENT DE LA SÉQUENCE BDVASION EN RÉSEAU

Dates et modalités	Déroulement et tâches
<p>5 octobre, 11 h 45</p> <p>VISIOCONFÉRENCE POUR LES ENSEIGNANTS</p>	<p>BDVASION : PRÉSENTATION DE LA SÉQUENCE D'ACTIVITÉS AUX ENSEIGNANTS</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Présentation de la séquence et explications ▪ Document de planification ▪ Calendrier des rencontres et des tâches ▪ Accès aux ressources en ligne <p>Utilisation de votre tableau d'ancrage lors du retour en groupe.</p> <p><u>Note pour les enseignants :</u> <i>Selon le nombre de classes participantes, des sous-groupes seront formés. Ainsi, les classes regroupées donneront plus de temps aux élèves pour échanger. Ce n'est que dans la semaine du 17 novembre que les élèves découvriront qu'il y avait plusieurs groupes qui participaient, comme eux, aux défis de BDvasion.</i></p>
 <p>Semaine du 16 au 20 octobre</p> <p>DANS CHAQUE CLASSE</p>	<p>BDVASION : CAMP D'ENTRAÎNEMENT</p> <p><i>Bonne nouvelle ! Notre classe participera au camp d'entraînement de BDvasion! Nous débutons une aventure immersive pour résoudre collectivement des énigmes grâce à la lecture. Nos connaissances sur la langue, nos habiletés en lecture et nos stratégies seront mises à contribution. Maintenant, entraînons-nous à nous évader par la lecture!</i></p> <p><u>Tâches à réaliser en asynchrone</u></p> <p>Regarder la vidéo d'introduction pour participer à ce camp: tinyurl.com/campbdvasion</p> <p>Les classes participantes s'engagent à réaliser les 3 missions et la tâche finale au cours de la semaine. Tout au long des missions, les élèves discutent, réfléchissent ensemble, prennent des notes et échangent pour trouver les meilleures stratégies à utiliser afin de résoudre chaque planche.</p> <p>Accès aux planches: https://sites.google.com/view/bdvasion/camp-dentraînement</p> <p><u>Consignes spécifiques :</u></p> <p>Les trois missions proposées dans le camp d'entraînement permettent aux joueuses et joueurs:</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ De se familiariser avec le concept de Bdvasion; ■ De développer les premiers réflexes logiques qui les accompagneront dans leur aventure; ■ De s'exercer à noter de façon efficace et explicite les stratégies de réflexion qui leur permettront de résoudre les énigmes;

	<ul style="list-style-type: none"> ■ De s'approprier le concept de façon graduelle grâce aux 3 indices disponibles sous les planches 1. INDICE 1: oriente légèrement la réflexion; 2. INDICE 2: donne une partie importante de la solution; 3. INDICE 3: donne la clé ultime qui permet de réussir l'énigme. <p><i>Notez que ce fonctionnement (3 INDICES/planche) est exclusif au camp d'entraînement. Les joueuses et joueurs de BDvasion devront se débrouiller sans indices dans les vraies missions.</i></p> <p>Réponses des planches du camp: https://padlet.com/cp22/r-ponses-camp-d-entra-nement-bdvasion-rar262w97k3fy0bd</p>
 <p>24 octobre, 10 h 30*</p> <p>VISIOCONFÉRENCE Interclasses</p>	<p>BDVASION : RETOUR SUR LE CAMP D'ENTRAÎNEMENT</p> <p>Rencontre virtuelle où les participants sont invités à partager leur vécu : difficultés, bons coups et stratégies utilisées lors du camp d'entraînement.</p> <p><i>*Heure à préciser selon le sous-groupe.</i></p>
 <p>Semaine du 27 oct. au 2 novembre</p> <p>DANS CHAQUE CLASSE</p>	<p>BDVASION : MISSION 1</p> <p><u>Tâches à réaliser en asynchrone</u></p> <p>Prendre connaissance de la planche (mission 1) <i>Le lien sera envoyé par courriel selon le sous-groupe.</i></p> <p><i>Dans chaque classe, les élèves discutent, réfléchissent ensemble, prennent des notes et échangent pour trouver les meilleures stratégies à utiliser afin de résoudre l'énigme de la planche de jeu.</i></p>
 <p>2 novembre 10 h 30*</p> <p>VISIOCONFÉRENCE Interclasses</p>	<p>BDVASION : SUPPORT DE MISSION - PLANCHE 1</p> <p>Rencontre virtuelle interclasses (facultatives) pour parler des embûches et s'entraider afin de résoudre la planche de jeu. Ensemble, on est plus forts !</p> <p><i>*Heure à préciser selon le sous-groupe.</i></p>

 <p>Semaine du 3 au 9 novembre</p> <p>DANS CHAQUE CLASSE</p>	<p>BDVASION : MISSION 2</p> <p><u>Tâches à réaliser en asynchrone</u></p> <p>Prendre connaissance de la planche (mission 2) <i>Le lien sera envoyé par courriel selon le sous-groupe.</i></p> <p><i>Dans chaque classe, les élèves discutent, réfléchissent ensemble, prennent des notes et échangent pour trouver les meilleures stratégies à utiliser afin de résoudre l'énigme de la planche de jeu.</i></p>
 <p>9 novembre 10 h 30*</p> <p>VISIOCONFÉRENCE Interclasses</p>	<p>BDVASION : SUPPORT DE MISSION - PLANCHE 2</p> <p>Rencontre virtuelle interclasses (facultatives) pour parler des embûches et s'entraider afin de résoudre la planche de jeu. Ensemble, on est plus forts !</p> <p><i>*Heure à préciser selon le sous-groupe.</i></p>
 <p>Semaine du 10 au 16 novembre</p> <p>DANS CHAQUE CLASSE</p>	<p>BDVASION : MISSION 3</p> <p><u>Tâches à réaliser en asynchrone</u></p> <p>Prendre connaissance de la planche (mission 3) <i>Le lien sera envoyé par courriel selon le sous-groupe.</i></p> <p><i>Dans chaque classe, les élèves discutent, réfléchissent ensemble, prennent des notes et échangent pour trouver les meilleures stratégies à utiliser afin de résoudre l'énigme de la planche de jeu.</i></p>
 <p>16 novembre 10 h 30*</p> <p>VISIOCONFÉRENCE Interclasses</p>	<p>BDVASION : SUPPORT DE MISSION - PLANCHE 3</p> <p>Rencontre virtuelle interclasses (facultatives) pour parler des embûches et s'entraider afin de résoudre la planche de jeu. Ensemble, on est plus forts !</p> <p><i>*Heure à préciser selon le sous-groupe.</i></p>

 <p>Semaine du 17 au 22 novembre</p> <p>DANS CHAQUE CLASSE</p>	<p>BDVASION : RETOUR SUR LES APPRENTISSAGES ET LES STRATÉGIES</p> <p><u>Tâches à réaliser en asynchrone</u></p> <p>Regarder la vidéo pour comprendre la suite de l'aventure. <i>Le lien sera envoyé par courriel selon le sous-groupe.</i></p> <p>Les élèves apprennent que d'autres classes ont réalisé des missions différentes. Ont-ils développé d'autres stratégies ? Chaque classe fait un retour sur les missions réalisées et les stratégies développées. Une feuille de compilation est remise aux participants afin de noter ce que la classe a appris en réalisant ses 3 missions.</p>
 <p>22 novembre 8 h 30*</p> <p>VISIOCONFÉRENCE Interclasses</p>	<p>BDVASION : MISE EN COMMUN</p> <p>Rencontre virtuelle interclasses avec toutes les classes participantes pour partager des informations relatives aux missions vécues. Les autres classes prennent des notes. Préparation à la grande finale : La MISSION ULTIME</p> <p>*Heure à préciser selon le groupe.</p>
 <p>23 novembre 13 h OU 24 novembre 10 h 30</p> <p>VISIOCONFÉRENCE Interclasses</p>	<p>BDVASION : GRANDE FINALE</p> <p>Rencontre virtuelle interclasses avec toutes les classes participantes pour réaliser la MISSION ULTIME. Les élèves découvrent l'énigme finale et ont 45 minutes pour la résoudre en direct.</p> <p>Remise de certificats par l'Agence BDvasion.</p>