



Écouter de la musique pour avoir de bonnes notes : bonne ou mauvaise idée ?

Consigne à l'élève

- Participe à une activité virtuelle participative le 4 juin 2020 à 13h00. Pour t'y joindre clique [ici](#). À travers la démarche d'investigation scientifique, cette conférence te permettra de développer ta culture scientifique et plus particulièrement d'être informé.ee sur le rôle que peut jouer la musique sur certaines habiletés cognitives et la gestion du stress. Tu auras l'occasion d'échanger avec une scientifique et d'analyser avec elle de vrais résultats de recherche.

Matériel requis

- 1 crayon
- Feuilles de papier
- Un ordinateur, ou un téléphone, tablette

Information aux parents

À propos de l'activité

Votre enfant s'exercera à :

- Mieux comprendre la démarche d'investigation scientifique dans un contexte réel de recherche. Par exemple, à travers l'analyse de données réelles issues de recherches en cours, votre enfant pourra mobiliser ses habiletés de résolution de problème ainsi que des connaissances en mathématiques. La collaboration virtuelle avec d'autres élèves et une scientifique lui permettra de développer sa culture scientifique.
- Bâtir sa représentation du travail de scientifique. Votre enfant pourra interroger la scientifique invitée notamment, sur son parcours scolaire et sur les qualités et habiletés requises pour faire ce travail. À travers cette rencontre, il apprendra également à mieux se connaître, développer son esprit critique et pourra développer un intérêt à acquérir des attitudes propices au travail de recherche.

L'activité peut être réalisée de manière autonome mais si vous le souhaitez, vous pourriez :

- Encourager votre enfant à participer à la conférence interactive développée en collaboration avec le Cœur des sciences de l'UQAM, École en réseau, et l'Association pour l'enseignement de la science et de la technologie au Québec (AESTQ). Avant la rencontre, encouragez-le à faire les activités préparatoires proposées dans l'Annexe 1. Puis, il pourra contribuer activement à la rencontre en proposant des réponses aux questions d'investigations posées par la scientifique invitée. Pour plus d'informations, consultez l'Annexe 1

Activité réalisée en collaboration avec le Cœur des sciences de l'UQAM, École en réseau et l'AESTQ.



Annexe 1 – Écouter de la musique pour avoir de bonnes notes : bonne ou mauvaise idée ?

Consignes à l'élève

- Bien manipuler des concepts abstraits, et récupérer après un examen, cela aide grandement à réussir à l'école. Et si écouter de la musique favorisait ces deux aptitudes. Y a-t-il une différence entre écouter Mozart ou les Jonas Brothers? Et pour diminuer le stress, est-ce mieux de se plonger dans le silence ou de se laisser calmer par ses chansons favorites ? Qu'en dit la science ? En compagnie d'une chercheuse en neuropsychologie au département de psychologie de l'Université de Montréal, tu es invité(ée) à te familiariser avec leurs travaux de recherche
- Tu devras proposer des hypothèses, exercer ton esprit critique et analyser les résultats de vraies études scientifiques.
- Voilà **une activité préparatoire** à l'activité en visioconférence :
 - À part avoir de bonnes notes, pour toi qu'est-ce que réussir à l'école ?
 - Dans une journée, repère les moments où tu écoutes de la musique. Qu'est-ce que cela t'apporte?
 - Observes-tu un effet différent selon les différents types de musique tu écoutes ?
 - Est-ce que ta famille écoute de la musique pour les mêmes raisons que toi ?

Participe à une démarche d'investigation scientifique

- Les questions d'investigation de cette activité participative : Selon vous, écouter de la musique pourrait-il rendre plus intelligent ? Et selon vous, après un examen, pour diminuer votre stress, est-ce préférable d'écouter de la musique ou de rester en silence ? Pourquoi ? En 75 minutes, grâce à l'analyse de vrais résultats de recherche, tu pourras répondre à ces questions de manière scientifique. Tu peux télécharger le cahier de l'élève [ICI](#). Tu n'as pas besoin de l'imprimer.
- Utilise le matériel suivant :
 - Feuilles de papier
 - 1 crayon, une efface
 - Calculatrice

Participe à la visioconférence en réseau

- Avant la visioconférence qui se tiendra le 4 juin à 11h00, tu peux télécharger [ICI](#) le cahier de l'élève qui sera très utile lors de la rencontre. Tu n'as pas besoin de l'imprimer, l'affichage à l'écran est suffisant.
- La rencontre aura lieu **le 4 juin à compter de 11h00**. Tu dois d'abord t'assurer que tu as les bons outils. Pour des conseils pratiques sur la connexion à une activité VIA, clique sur l'hyperlien [Conseils pratiques](#). Pour plus de détails [lis les consignes suivantes](#). Puis pour te joindre à la visioconférence clique sur ce lien : <https://via.eer.qc.ca/Sprint>