



# Forêts en danger : Pensez diversité !

## Consigne à l'élève

- Participe à une conférence virtuelle participative le **11 juin 2020 à 13h00**. Pour t'y joindre clique [ICI](#). À travers la démarche d'investigation scientifique, cette conférence te permettra de développer ta culture scientifique et plus particulièrement d'être informé sur une problématique actuelle : la conservation de nos forêts urbaines. Tu auras l'occasion d'échanger avec une scientifique et de réaliser avec elle plusieurs tâches essentielles à la réalisation de ses travaux de recherche.

## Matériel requis

- 1 crayon
- Feuilles de papier
- Un ordinateur, ou un téléphone, une tablette.

## Information aux parents

### À propos de l'activité

Votre enfant s'exercera à :

- Mieux comprendre la démarche d'investigation scientifique dans un contexte réel de recherche. À travers l'analyse de données réelles issues de recherches en cours, votre enfant pourra mobiliser des connaissances acquises en mathématiques. La collaboration virtuelle avec d'autres élèves et une scientifique lui permettra de développer sa culture scientifique. Il deviendra ainsi un citoyen informé et potentiellement engagé dans sa communauté.
- Bâtir sa représentation du travail de scientifique. Votre enfant vivra toutes les étapes d'une recherche scientifique. Il pourra interroger la chercheuse invitée sur son parcours scolaire, sur les qualités et habiletés requises pour faire ce travail. À travers cette rencontre, il apprendra également à mieux se connaître et pourra développer un intérêt à acquérir des attitudes propices au travail de recherche.
- Se familiarisera notamment avec les concepts de biodiversité, d'espèces végétales, d'adaptation, de taxonomie, et de phylogénétique.

L'activité peut être réalisée par votre enfant de manière autonome mais vous pouvez :

- Encourager votre enfant à participer à la conférence interactive développée en collaboration avec le Cœur des sciences de l'UQAM, École en réseau, et l'Association pour l'enseignement de la science et de la technologie au Québec (AESTQ). Avant la rencontre, encouragez-le à faire les activités préparatoires proposées dans l'Annexe 1. Puis, il pourra contribuer activement à la rencontre en proposant des réponses aux questions d'investigations posées par la scientifique invitée. Pour plus d'informations, consultez l'Annexe 1.

Activité réalisée en collaboration avec le Cœur des sciences de l'UQAM, École en réseau et l'AESTQ.



# Annexe 1 – Forêts en danger : Pensez diversité !

## Consignes à l'élève

- Redoutable pour les frênes, elle a déjà tué des millions d'arbres au Canada. Du Manitoba à la Nouvelle-Écosse en passant par le Québec et le Nouveau-Brunswick, aucun prédateur naturel n'a ralenti sa progression. Insecte impitoyable, l'agrile du frêne laisse des zones forestières et urbaines complètement dévastées. Que faire ? Comment replanter la forêt ? Et si la diversité était la solution ? En compagnie d'Élise Bouchard, doctorante au Département des sciences biologiques de l'UQAM, tu es invité(e) à trouver quelles espèces d'arbres il faudrait choisir pour avoir une forêt durable.
- Pour te préparer à notre rencontre en visioconférence voilà des questions de réflexion et **une activité préparatoire** à faire :
  1. Quels sont les services rendus par les arbres ?
  2. Quelles sont les menaces auxquelles les arbres font face ?
  3. Lors de l'activité participative virtuelle, notre scientifique te parlera des différents types de diversité, dont la **biodiversité**. La biodiversité ça signifie les différentes espèces d'arbres présentes dans une zone donnée. Par exemple, une forêt, un parc urbain ou dans ta cour. Choisis une zone près de chez toi. Combien d'arbres se situent dans ta zone (une zone de 5 à 10 arbres est suffisante) ? Combien de feuilles différentes observes-tu ? Dessine chacune d'elle. Observe les troncs des arbres. Décris leur texture. Combien de textures différentes comptes-tu ? Selon toi, dans quelle mesure ta zone présente de la diversité ? Un peu, moyennement ou beaucoup ?

## Participe à une démarche d'investigation scientifique

- La question d'investigation de cette activité participative : Quelles espèces d'arbres faut-il replanter pour éviter une nouvelle catastrophe telle que celle vécue avec l'insecte ravageur nommé l'agrile du frêne ? Tu seras en mesure de déterminer quelles espèces seront les plus efficaces pour reboiser une région touchée par l'agrile. Leur plantation devra résister à toute prochaine invasion d'espèces envahissantes, mais aussi à la sécheresse, aux inondations et à la pollution ! Tu peux télécharger le cahier de l'élève [ICI](#). Tu n'as pas besoin de l'imprimer.
- Utilise le matériel suivant :
  - Feuilles de papier, 1 crayon, une efface

## Participe à la visioconférence en réseau

- Avant la visioconférence qui se tiendra le 11 juin à 13h00, tu peux télécharger [ICI](#) le cahier de l'élève qui sera très utile lors de la rencontre. Tu n'as pas besoin de l'imprimer, l'affichage à l'écran est suffisant. La rencontre aura lieu **le 11 juin à compter de 13h00**. Tu dois d'abord t'assurer que tu as les bons outils. Pour des conseils pratiques sur la connexion à une activité VIA, clique sur l'hyperlien [Conseils pratiques](#). Pour plus de détails [lis les consignes suivantes](#). Puis pour te joindre à la visioconférence clique sur ce lien : <https://via.eer.qc.ca/Sprint>.