**Plus de calculs!**

**Niveau scolaire ciblé: 1e cycle du primaire**

**Date et heure : Mardi 28 avril 8h30**

**Intention pédagogique :**À l’aide de processus personnels, en utilisant du matériel, des dessins ou en utilisant des processus conventionnels, déterminer la différence de deux nombres naturels inférieurs à 1000.

**Compétence**: Raisonner à l’aide de concepts et de processus mathématiques

**Matériel : Feuilles, crayons et efface**

**Durée totale :** Environ 45 minutes en visioconférence et 45 minutes de travail individuel

**Lien vers la salle de visioconférence**: [https://via.eer.qc.ca/Mathenréseau](https://via.eer.qc.ca/Mathenr%C3%A9seau)

**Déroulement**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Date | Comment | Activités |
| Mardi 28 avril | En visioconférence | * Questions préalables pour trouver le mot soustraction * Dessins et exemples ensemble sur le tableau blanc * Petits exercices |
| Mercredi 29 avril ou jeudi 30 avril | Seul, à l’extérieur chez toi | Allez à la pratique d’additions avec des éléments provenant de la nature |
| Vendredi le 1er mai | Seul, chez toi | Partager ses photos et identifier nos unités, nos dizaines et nos centaines sur un padlet collaboratif:  <https://fr.padlet.com/julieturcotte1/solides1ecycle> |
| Lundi 4 mai | Seul, chez toi | Observer les photos et les identifications des autres élèves et écrire des commentaires constructifs |
| Mardi 5 mai  ?? à voir?? | En visioconférence | Petit retour ensemble, avant de poursuivre avec les autres connaissances à voir dans une autre activité pédagogique en mathématique |