

[Des webinaires en intelligence numérique qui prouvent que le numérique ne date pas d'hier](#)

Lors de la session de transfert 2021 de l'École en réseau (ÉER), Michel Perreault, collaborateur technopédagogique à l'ÉER, a fait un retour sur quatre webinaires en intelligence numérique suivis par des milliers d'élèves l'année dernière. Ces webinaires sont d'ailleurs offerts à nouveau cet automne dans le cadre des activités de l'ÉER.

La série de quatre webinaires de 45 minutes a été créée pour sensibiliser les jeunes au numérique et leur démontrer que celui-ci ne date pas nécessairement d'hier, ni même d'avant-hier. Elle s'adresse aux élèves de 2^e et 3^e cycle du primaire, mais elle sera aussi offerte aux élèves du 1^{er} cycle du secondaire à travers les activités de l'ÉER dès l'hiver prochain.

Voici un aperçu des quatre thèmes.

Un métier à tisser révolutionnaire

Au début du XIX^e siècle, un Lyonnais, Joseph-Marie Jacquard, invente un métier à tisser automatisé. **Dans ce webinaire sur les pionniers et pionnières du numérique**, les enfants entrent notamment en contact avec l'une des premières inventions qui contient des cartes perforées.

Ils constatent que ce type de carte, en bois ou en fer blanc, servait autrefois à guider des crochets qui soulevaient ainsi des fils de chaînes. Le positionnement des trous sur la carte permettait de déterminer le dessin qu'on souhaitait donner sur le tissu à confectionner, d'où les célèbres motifs Jacquard.

Deux chiffres qui changent nos vies

0 et 1. En soi, ils sont tout simples, presque banals. Pourtant, **dans le deuxième webinaire**, les élèves apprennent qu'ils constituent les bases du code numérique. Ils se familiarisent entre autres avec la notion d'octet.

Grâce à divers exercices, comme celui du parcours de l'autobus scolaire (quel parcours prendre pour desservir tout le monde), ils sont sensibilisés au transport et au stockage de données. Une activité qui leur permet de mieux comprendre comment des données peuvent être utilisables, bref, plus intelligentes.

Et demain?

Dans les deux derniers webinaires, le concepteur Michel Perreault amène élèves et enseignants à mieux comprendre le numérique, **cet univers miniature à démystifier**, et à devenir **maîtres de l'information**.

À travers les diverses composantes d'un téléphone intelligent ou encore le fonctionnement des algorithmes, les enfants seront plus sensibles à la réalité numérique d'aujourd'hui.

Ce sont déjà plus de 9 000 élèves qui ont suivi les webinaires conçus par M. Perreault, en collaboration avec **Les Scientifines**, une équipe de bibliothécaires du **CSSDM**, des professeurs universitaires et des intervenants en technopédagogie. Ce projet est soutenu par le **programme de sensibilisation jeunesse de Scale.ai**.

La prochaine session de partage des webinaires débute le 5 octobre. D'ici là, dépêchez-vous d'inscrire votre classe : **les inscriptions se terminent le 1er octobre sur le site de l'ÉER**.