

Schéma d'une évaluation en psychologie à distance

ÉTAPES	DÉTAILS	MOYENS
PRISE DE RENDEZ-VOUS	<ul style="list-style-type: none"> • Par le psychologue • Par l'adjointe administrative • Selon la liste d'attente et la priorisation du service 	Téléphone
DISCUSSIONS PRÉALABLES : <ul style="list-style-type: none"> • Parents • Collègues • Enseignants 	<ul style="list-style-type: none"> • Discussion préliminaire avec le psychologue au cours de laquelle le parent/l'enseignant décrit les difficultés vécues par l'élève. • Obtenir le consentement éclairé des parents (verbal ou écrit) • Discussion avec les professionnels impliqués auprès de l'élève (ex. enseignant, orthopédagogue, etc.) afin de collecter de l'information additionnelle concernant les difficultés vécues. • Formulaires à compléter : <ul style="list-style-type: none"> ○ Anamnèse ○ Consentement éclairé ○ Envoi de la procédure de connexion (protocole décrivant la démarche à distance, ce qui est requis, la confidentialité, etc.) 	Téléphone ou visioconférence Envoi des formulaires par courriels
RENCONTRE TEST TECHNIQUE (selon le cas, la faire plus tôt ou bien 15 min avant la passation de tests)	<ul style="list-style-type: none"> • Une première rencontre test d'environ 15 min servira à vérifier si le matériel informatique dont dispose la famille est adéquat pour poursuivre l'évaluation. • Le psychologue expliquera le fonctionnement de l'évaluation aux parents. Poursuivre l'évaluation. 	Visioconférence

<p>PASSATION DE TESTS</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Selon le type d'évaluation, plusieurs rencontres peuvent être fixées. ● Un accompagnateur est requis pour certains groupes d'âge et certaines clientèles. <ul style="list-style-type: none"> ○ Partage d'écran ○ Vidéos (partage sécuritaire) ○ Formulaires ○ Photos de documents écrit ● Un interprète peut se joindre aux rencontres d'évaluation à distance. <p>*Certains tests nécessitent peut-être une rencontre en présentiel selon des cas particuliers.</p>	<p>Visioconférence (À l'école ou à la maison)</p>
<p>RÉDACTION DU RAPPORT DES RÉSULTATS</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Il faut compter environ X jours/semaines après la dernière rencontre d'évaluation pour la remise des résultats. 	<p>Plateforme pour dossier numérique sécuritaire</p>
<p>REMISE DES RÉSULTATS</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Plan d'intervention scolaire ● Recommandations 	<ul style="list-style-type: none"> ● Convenir d'une dernière rencontre avec les parents pour la remise des résultats et où sera déterminer la suite. ● Rencontre avec l'équipe école afin de convenir d'un plan d'intervention scolaire qui répond aux besoins de l'élève. 	<p>Visioconférence Courriel sécurisé (mot de passe)</p>
<p>SUIVI DE L'ÉLÈVE ou SUPPORT À L'ENSEIGNANTE ET AUX PARENTS</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Selon les résultats de l'évaluation. <ul style="list-style-type: none"> ○ Autres références possibles (orthophonie, orthopédagogie, etc.) pour évaluation complémentaire. ○ Prise en charge par le psychoéducateur et/ou TES. 	<p>Visioconférence</p>