

Schéma d'une évaluation en psychologie à distance

| ÉTAPES | DÉTAILS | MOYENS |
|--|---|---|
| PRISE DE RENDEZ-VOUS | <ul style="list-style-type: none"> ● Par le psychologue ● Par l'adjointe administrative ● Selon la liste d'attente et la priorisation du service | Téléphone |
| DISCUSSIONS PRÉALABLES : <ul style="list-style-type: none"> ● Parents ● Collègues ● Enseignants | <ul style="list-style-type: none"> ● Discussion préliminaire avec le psychologue au cours de laquelle le parent/l'enseignant décrit les difficultés vécues par l'élève. ● Obtenir le consentement éclairé des parents (verbal ou écrit) ● Discussion avec les professionnels impliqués auprès de l'élève (ex. enseignant, orthopédagogue, etc.) afin de collecter de l'information additionnelle concernant les difficultés vécues. ● Formulaires à compléter : <ul style="list-style-type: none"> ○ Anamnèse ○ Consentement éclairé ○ Envoi de la procédure de connexion (protocole décrivant la démarche à distance, ce qui est requis, la confidentialité, etc.) | Téléphone ou visioconférence Envoi des formulaires par courriels |
| RENCONTRE TEST TECHNIQUE (selon le cas, la faire plus tôt ou bien 15 min avant la passation de tests) | <ul style="list-style-type: none"> ● Une première rencontre test d'environ 15 min servira à vérifier si le matériel informatique dont dispose la famille est adéquat pour poursuivre l'évaluation. ● Le psychologue expliquera le fonctionnement de l'évaluation aux parents. Poursuivre l'évaluation. | Visioconférence |

| | | |
|--|--|---|
| <p>PASSATION DE TESTS</p> | <ul style="list-style-type: none"> ● Selon le type d'évaluation, plusieurs rencontres peuvent être fixées. ● Un accompagnateur est requis pour certains groupes d'âge et certaines clientèles. <ul style="list-style-type: none"> ○ Partage d'écran ○ Vidéos (partage sécuritaire) ○ Formulaire ○ Photos de documents écrit ● Un interprète peut se joindre aux rencontres d'évaluation à distance. <p>*Certains tests nécessitent peut-être une rencontre en présentiel selon des cas particuliers.</p> | <p>Visioconférence (À l'école ou à la maison)</p> |
| <p>RÉDACTION DU RAPPORT DES RÉSULTATS</p> | <ul style="list-style-type: none"> ● Il faut compter environ X jours/semaines après la dernière rencontre d'évaluation pour la remise des résultats. | <p>Plateforme pour dossier numérique sécuritaire</p> |
| <p>REMISE DES RÉSULTATS</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Plan d'intervention scolaire ● Recommandations | <ul style="list-style-type: none"> ● Convenir d'une dernière rencontre avec les parents pour la remise des résultats et où sera déterminer la suite. ● Rencontre avec l'équipe école afin de convenir d'un plan d'intervention scolaire qui répond aux besoins de l'élève. | <p>Visioconférence Courriel sécurisé (mot de passe)</p> |
| <p>SUIVI DE L'ÉLÈVE ou SUPPORT À L'ENSEIGNANTE ET AUX PARENTS</p> | <ul style="list-style-type: none"> ● Selon les résultats de l'évaluation. <ul style="list-style-type: none"> ○ Autres références possibles (orthophonie, orthopédagogie, etc.) pour évaluation complémentaire. ○ Prise en charge par le psychoéducateur et/ou TES. | <p>Visioconférence</p> |