

ÉCRITURE EN COURS DE 3^e CYCLE – APPRENTISSAGE

Date : _

Nom : _____

Titre de la situation d'écriture : _____ Mon laid _____

Critères	Ce qui est attendu	Commentaires ou annotations
<p>Pertinence et suffisance des idées liées au sujet et à l'intention</p>	<p><input type="checkbox"/> Je respecte l'intention d'écriture : -J'écris un texte descriptif (Mon laid)</p> <p><input type="checkbox"/> La pertinence et la suffisance de mes idées sont reliées au sujet ou au thème et au destinataire. -J'ai décrit mon personnage (introduction/description physique/ description des vêtements/ description de sa personnalité/conclusion)</p>	
<p>Organisation appropriée du texte (cohérence)</p>	<p><input type="checkbox"/> Mon texte progresse de façon logique.</p> <p><input type="checkbox"/> Je regroupe mes idées en paragraphes.</p>	
<p>Syntaxe (s)</p>	<p><input type="checkbox"/> Tous les mots sont présents dans mes phrases.</p> <p><input type="checkbox"/> L'ordre des mots est correct.</p> <p><input type="checkbox"/> J'ai bien utilisé les pronoms.</p> <p><input type="checkbox"/> Mes phrases contiennent un sujet et un prédicat.</p> <p><input type="checkbox"/> Mon texte contient des phrases élaborées.</p>	
<p>Ponctuation (p)</p>	<p><input type="checkbox"/> Mes phrases sont délimitées par une majuscule et un point.</p>	
<p>Choix du vocabulaire (voc)</p>	<p><input type="checkbox"/> J'utilise un vocabulaire pertinent et de façon appropriée en consultant une ressource.</p> <p><input type="checkbox"/> J'utilise plusieurs mots ou expressions pour dire la même idée (synonymes, pronoms, expressions).</p> <p><input type="checkbox"/> J'enrichis mes phrases à l'aide d'adjectifs tirés de la chasse aux adjectifs</p> <p><input type="checkbox"/> J'enrichis mes phrases à l'aide de comparaisons ou d'expressions</p>	

<p>Orthographe lexicale (o)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> J'orthographe correctement les mots d'orthographe d'usage. <input type="checkbox"/> Je mets les majuscules aux noms propres de personnes, d'animaux, de personnages ou de lieux. 	
<p>Orthographe grammaticale (accord nom et verbe (a/v))</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> J'utilise efficacement les stratégies de correction du groupe du nom étudiées en classe (<i>souligne le nom, écris le genre et le nombre, flèches vers les receveurs et accords</i>) <input type="checkbox"/> Je fais les accords dans le groupe du nom. <input type="checkbox"/> J'accorde les verbes avoir/être/aimer au présent, au futur simple et au conditionnel présent avec leur sujet. 	
<p>Présentation</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Je laisse des espaces entre les mots. <input type="checkbox"/> Je présente un texte lisible, soigné, sans rature ou mots mal effacés. 	
<p>Mon défi et le moyen pour le relever</p>	<p>Mon défi est : _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>Le moyen est : _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	

Signature d'un parent : _____