

The image features a central illustration of a human brain. The left hemisphere is filled with various mathematical formulas and diagrams, including the quadratic formula $x = \frac{1}{2}x^2 - c(\frac{1}{2}x^2 + c) = \sqrt{\frac{1}{2}x^2 + c}$, the binomial theorem $(\frac{a}{b})^n = \frac{a^n}{b^n}$, the Pythagorean theorem $a^2 + b^2 = c^2$, the area of a circle $A = \pi r^2$, and the area of a triangle $A = \frac{1}{2}bh$. The right hemisphere is filled with colorful splatters in shades of yellow, green, blue, and red. The text "Aiguez vos sens! Une randonnée sensorielle en réseau" is overlaid on the brain in a large, bold, black font.

Aiguez vos sens! Une randonnée sensorielle en réseau

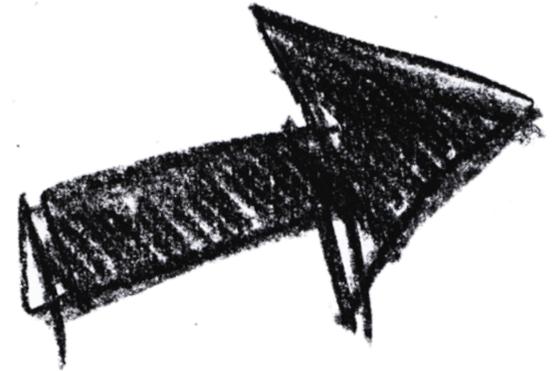
Le déroulement de notre rencontre

1. On apprend à se connaître;
2. C'est quoi les sens?;
3. Comment ça fonctionne?;
4. Des activités à faire à la maison.



Les documents ne sont pas essentiels, pas besoin de les imprimer, tu peux de créer un cahier de science

Les sens? Qu'est-ce que tu veux dire?



Les sens? Ah oui! Les 5 sens?
Tu les connais?
Peux-tu les nommer?



Ouïe

Vue



Goût

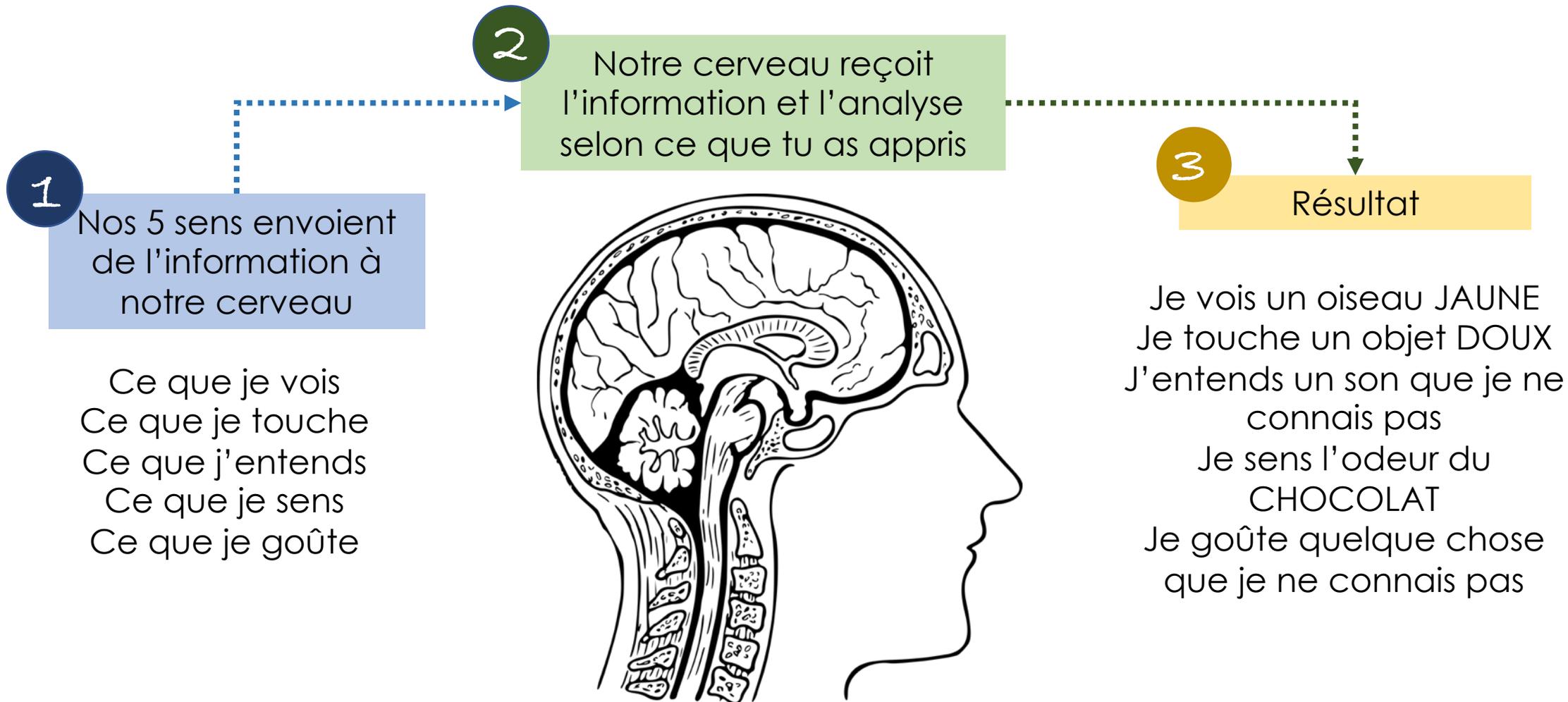


Odorat



Toucher

Comment ça fonctionne?



Aiguise tes sens: développer nos sens à la manière des scientifiques



Je développe mon sens de l'observation

Voir les détails des formes
Voir les détails des couleurs
Voir les petits détails que je n'ai jamais observés

2

Ton cerveau reçoit l'information et l'analyse j'apprends de nouveaux mots, qu'est-ce que j'observe?



3

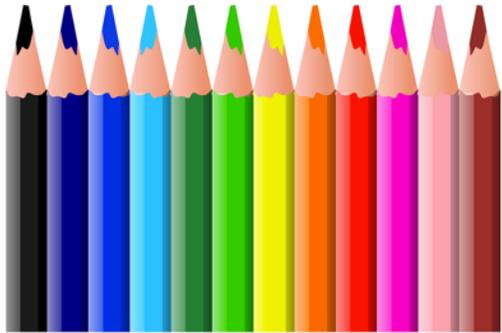
Résultat

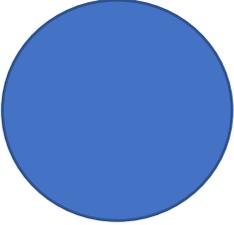
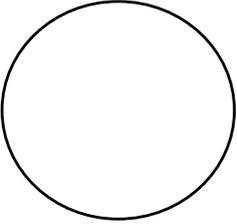
Je vois un oiseau aux ailes
JAUNE
Je vois un toit de maison en
FORME DE TRIANGLE

Note bien toutes tes observations sur une feuille ou un cahier de scientifique écrit tous les détails

Activité 1: développer notre sens de l'observation des couleurs.

Les couleurs que j'observe dans ma cour et mon quartier



 <p>Nom de la couleur : Bleu</p>	<p>Je nomme les objets dans ma cour ou dans mon quartier qui sont de la couleur BLEUE</p> <p>Ciel (nature); Crocus (nature- fleur) Porte de mon voisin (humain)</p>
 <p>Nom de la couleur :</p>	

Psst! Un petit truc, le nom des couleurs est écrit sur ton crayon!

Aiguise tes sens: développer nos sens à la manière des scientifiques

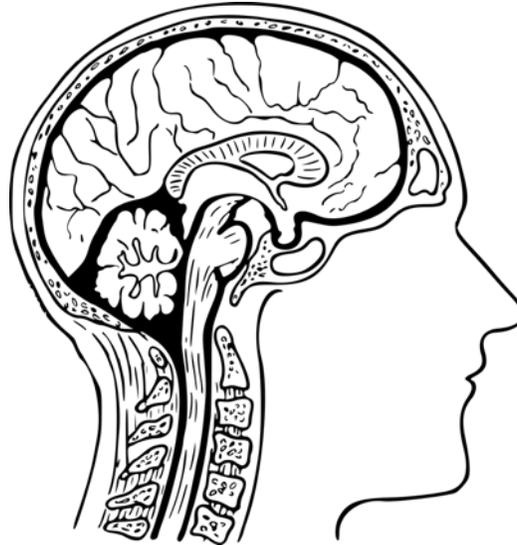


1

Je développe mon sens DU TOUCHER
Toucher les TEXTURES de différents objets.
Toucher les petits détails que je n'ai jamais touchés

2

Ton cerveau reçoit l'information et l'analyse j'apprends de nouveaux mots, Quelles sont les textures que je touche?



3

Résultat

Je touche un objet lisse et je décris ce que je ressens

Note bien toutes tes descriptions sur une feuille ou un cahier de scientifique
Écris tous les détails

Activité 2: développer notre sens du toucher

Ce que je touche : Dans ma maison, dans ma cour ou dans mon quartier.

Je me pratique avec des objets de la maison :

1. Choisis des objets ;
2. Place ces objets dans un sac en tissu ;
3. Seulement avec tes mains, décris la texture les objets cachés dans le sac à l'aide des mots suivants :

Doux, rugueux, visqueux, sec, ferme, friable, anguleux, arrondi, mou, solide, lisse, granuleux.



Activité 2: développer notre sens du toucher

Ce que je touche : Dans ma maison, dans ma cour ou dans mon quartier.

Doux Agréable au toucher	Rugueux Rude, surface irrégulière
Visqueux Mou en surface, mais ferme et gluant	Sec Sans eau, qui n'est pas liquide ni humide
Ferme Rigide, difficile à plier ou à tordre	Friable Se défait facilement en poudre, en poussière
Anguleux Avec des angles, des arêtes saillantes	Arrondi Avec des courbes, formes circulaires
Mou Souple, la forme se modifie sous une pression	Solide Résistant aux bris et à l'usure
Lisse Surface unie, égale et polie	Granuleux Surface couverte de petits grains

Aiguise tes sens: développer nos sens à la manière des scientifiques



1

Je développe mon sens DE
L'OUÏE
Je ferme les yeux et j'écoute
les sons.
Est-ce que je connais d'où
provient ce son?

2

Ton cerveau reçoit
l'information et l'analyse
j'apprends de nouveaux
mots, Quels sont les sons
que j'entends?



3

Résultat

J'entends des sons et
j'essaie de les reconnaître.

Note bien toutes tes
descriptions sur une feuille
ou un cahier de scientifique
Écris tous les détails

Activité 3: développer notre sens de l'ouïe

Ce que j'entends : Dans ma cour ou dans mon quartier.

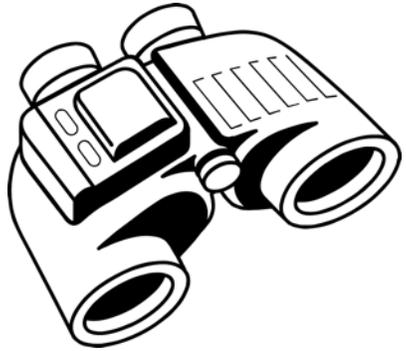
Attention c'est important de faire la différence entre les sons faits par l'humain (ex. les voitures, les vélos) et les sons de la nature (ex. les oiseaux, le vent)

Explorer la diversité des : sons

1. Sors dans ta cour, ferme les yeux et écoute;
2. Note ce que tu entends sur une feuille;
3. Quels sont les sons de la nature? Est-ce que tu les reconnais?
4. Quels sont les sons faits par l'humain? Est-ce que tu les reconnais?

Activité 4: Pour observer les petits détails et bien les décrire les scientifiques ont inventer des outils.

Est-ce que tu en connais?



Jumelle



Loupe



Binoculaire

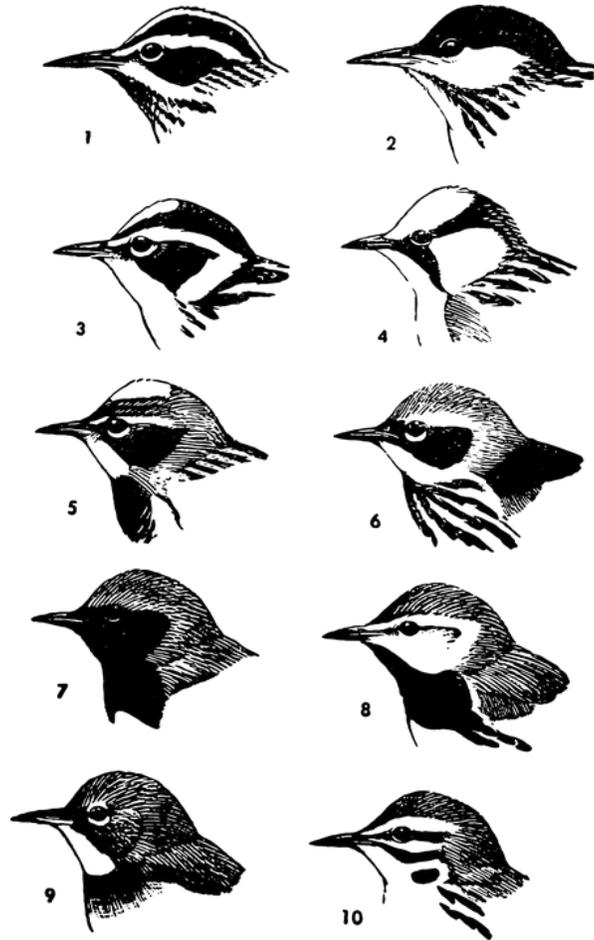


Microscope



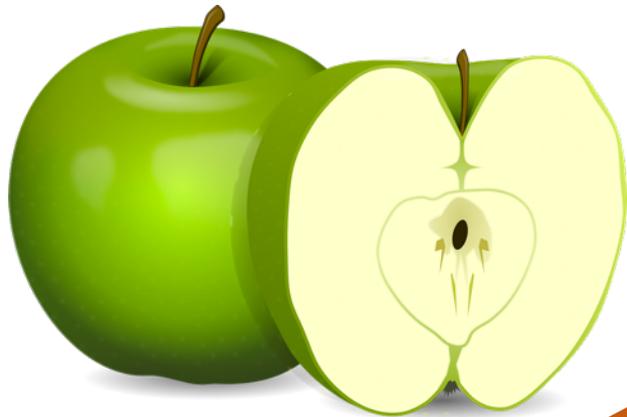
Télescope

Activité 4: Décrire ce que tu observes en détail: comme un scientifique, LE DESSIN D'OBSERVATION.



Activité 4: Décrire ce que tu observes en détail: comme un scientifique, LE DESSIN D'OBSERVATION.

Tu peux te pratiquer avec un objet dans la maison



IMPORTANT: Tu dois dessiner exactement tout ce que tu vois



Les informations importantes à noter:

1. Titre
2. Date
3. Taille réelle de l'objet
4. Légende
5. Toutes autres informations (ex. la couleur, la texture)

Activité 4: Décrire ce que tu observes en détail: comme un scientifique, LE DESSIN D'OBSERVATION des outils.



FICHE PÉDAGOGIQUE
LE DESSIN D'OBSERVATION

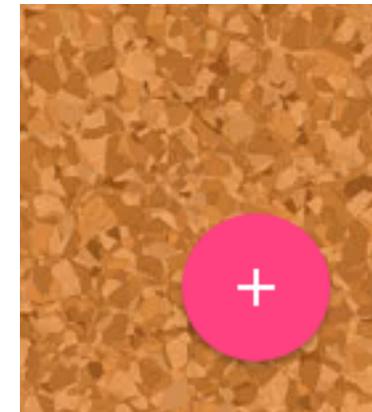
Le dessin d'observation

Document réalisé par des enseignants, enseignantes, conseillers et conseillères pédagogiques dans le cadre du projet **EnScience pour la réussite**, de l'Instance régionale de concertation de la Capitale-Nationale.

....

PARTAGER TES RÉSULTATS AVEC LES AUTRES SCIENTIFIQUES

Clique sur le lien du PADLET : [\[mettre ici le lien vers votre PADLET partagé\]](#)



PARTAGER TES RÉSULTATS AVEC LES AUTRES SCIENTIFIQUES

SI TU VEUX, ON SE VOIT POUR
PARTAGER NOS RÉSULTATS LE
EN VISIOCONFÉRENCE

DES QUESTIONS, DES
COMMENTAIRES?