

Découvrir l'astronomie à la manière des astronomes

SITUATION D'APPRENTISSAGE ET D'ÉVALUATION
EN SCIENCE ET TECHNOLOGIE

2^E CYCLE DU PRIMAIRE



Les images de cette SAÉ proviennent du Centre de développement pédagogique (CDP)

CAHIER DE L'ÉLÈVE

Nom(s) : _____

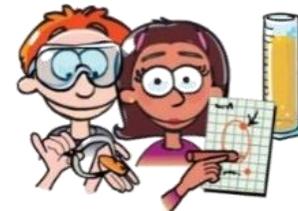
Construis ton premier modèle avec un coéquipier

Construis un modèle pour expliquer comment la Lune peut changer d'apparence durant son cycle lunaire.

- Le modèle doit prendre la forme d'un croquis annoté.
- Tu dois ajouter des explications (orales ou écrites, selon les consignes).



Noms : _____



Nom : _____ Groupe : _____

Les phases de la Lune dans l'ordre : ma séquence au début de l'activité (Date : _____)

(Inscrivez les noms que vous connaissez sous chaque image)

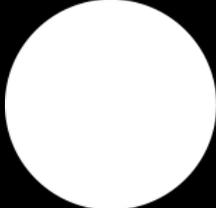
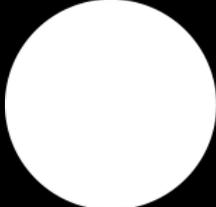
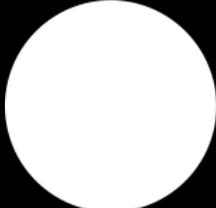
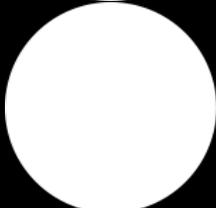
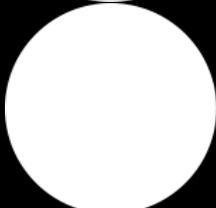
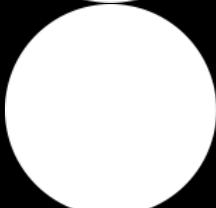
--	--	--	--	--	--	--	--

Les phases de la Lune dans l'ordre : ma séquence à la fin de l'activité (Date : _____)

(Inscrivez les noms que vous connaissez sous chaque image)

--	--	--	--	--	--	--	--

Source : Pierre Chastenay, Ph. D., UQAM

Lever		Coucher		Phase	Angle entre le Soleil et la Lune		Je me pose une question...
Date	Heure	Date	Heure				
						Depuis hier, l'angle entre le Soleil et la Lune... <input type="checkbox"/> a augmenté <input type="checkbox"/> a diminué	
						Depuis hier, l'angle entre le Soleil et la Lune... <input type="checkbox"/> a augmenté <input type="checkbox"/> a diminué	
						Depuis hier, l'angle entre le Soleil et la Lune... <input type="checkbox"/> a augmenté <input type="checkbox"/> a diminué	
						Depuis hier, l'angle entre le Soleil et la Lune... <input type="checkbox"/> a augmenté <input type="checkbox"/> a diminué	
						Depuis hier, l'angle entre le Soleil et la Lune... <input type="checkbox"/> a augmenté <input type="checkbox"/> a diminué	
						Depuis hier, l'angle entre le Soleil et la Lune... <input type="checkbox"/> a augmenté <input type="checkbox"/> a diminué	

Primaire	Cr2 Mise en œuvre d'une démarche appropriée	Réalisation de la démarche	
----------	---	----------------------------	--

Fais le point sur tes observations de la Lune.
Quels sont les constats?



<i>Primaire</i>	Cr4 Utilisation appropriée de connaissances scientifiques ou technologiques	Production d'explications ou de solutions	
-----------------	---	---	--

Un exemple de modèle : le cycle diurne

<i>Primaire</i>	Cr3 Utilisation appropriée d'instruments, d'outils ou de techniques	Manipulation d'objets, d'outils ou d'instruments (ou de techniques)	
-----------------	---	---	--

Phases de la Lune à découper



Source : Pierre Chastenay, Ph. D., UQAM