**Canevas de planification d’une activité en réseau**

Note : Ce canevas comprend les champs requis pour être intégré dans la section Activités en réseau du site eer.qc.ca

|  |  |
| --- | --- |
| **Titre de l’activité****\*50 caractères maximum** |  |
| **Type d’activité****(cocher)** |  | Activité en réseau avec les élèves  |
|  | Activité en réseau de développement professionnel |
| **Dates de la période d’inscription** | Début : (date)Fin : (date) |
| **Dates de l’activité** | Début : (date et heure)Fin : (date) |
| **Bref résumé de l’activité****\*80 caractères maximum** |  |
| **Domaine(s) de l’activité****(cocher)** |  | Anglais |   | Français |
|  | Art dramatique |  | Géographie |
|  | Arts plastiques  |  | Histoire |
|  | Danse |  | Mathématique |
|  | Éducation à la citoyenneté  |  | Musique |
|  | Éducation à la sexualité  |  | Robotique |
|  | Éducation physique  |  | Science et technologie |
|  | Entrepreneuriat |  | Univers social |
|  | ECR |  | Autre domaine: |
| **Niveau (x)** |   | Préscolaire  |   | 6e primaire  |
|  | 1ère primaire  |  | 1ère secondaire |
|  | 2e primaire  |  | 2e secondaire |
|  | 3e primaire  |  | 3e secondaire |
|  | 4e primaire  |  | 4e secondaire |
|  | 5e primaire  |  | 5e secondaire |
| **Description de l’activité** | **Voici des suggestions à intégrer dans la description de votre activité:** -Intention pédagogique-Liens avec le PFÉQ/PDA-Matériel requis-Échéancier-Personne responsable de l’activité en réseau-Etc.Également, vous pouvez indiquer la phrase suivante: Pour obtenir la planification en version imprimable et aussi obtenir plus d’informations sur les liens avec le PFÉQ, aller à la section Fichiers. |
| **Associer des ressources ÉER à l’activité** | Liens vers les ressources sur le site web ÉER |
| **Expert (s) invité (s)** |  | oui |  | non |
| **Organisation (s) partenaire (s)** |  | Aucun |  | À la découverte de l’univers  |
|  | Coeur des sciences  |  | Musée de l’holocauste |
|  | Génome Québec  |  | Musée de la mémoire vivant  |
|  | Fondation Monique-Fitz-Back  |  | Parc National de Miguasha  |
|  | Aster |  | Autre : |
| **Joindre un ou plusieurs fichiers pour la tenue de l’activité** | Indiquer les documents que vous possédez et que vous souhaitez joindre (word, ppt, pdf, vidéo, …). Par exemple, ce canevas de planification en version word pourrait être joint pour que les classes puissent s’y référer. |

**Programmation des séances**

Note : Les séances sont des moments vécus en synchrone (ex : rencontres en visioconférence) et en asynchrone (ex : écriture sur un forum, séance en groupe classe) tout au long de l’activité en réseau. Une activité en réseau peut se composer d’une seule ou de plusieurs séances.

**Séance # 1**

|  |  |
| --- | --- |
| Titre de la séance |  |
| Modalité de la séance |  | Visioconférence  |  | En classe  |
|  | Écriture collaborative  |  | Autre: |
| Description de la séance |  |
| Date et heure de la séance |  |
| Associer ressources ÉER à la séance | Liens vers les ressources sur le site web ÉER |
| Ajouter un document pour la séance (document joint) |  |

**D’autres séances peuvent être ajoutées au besoin. Copier-coller le tableau suivant.**

Séance # 2

|  |  |
| --- | --- |
| Titre de la séance |  |
| Modalité de la séance |  | Visioconférence  |  | En classe  |
|  | Écriture collaborative  |  | Autre: |
| Description de la séance |  |
| Date et heure de la séance |  |
| Associer ressources ÉER à la séance | Liens vers les ressources sur le site web ÉER |
| Ajouter un document pour la séance (document joint) |  |