Nom : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Date : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Les professions des animaux de *Profession crocodile***

Dans le livre « Profession crocodile », nous observons plusieurs animaux qui se promènent dans la ville et ont un comportement plutôt « humain ».

**Mission d’écriture :** Choisissez un animal dans l’histoire puis imaginez une profession étonnante ou absurde que cet animal pourrait faire. Composez un texte descriptif en intégrant des éléments tirés de la carte d’idées sur le KF : ses caractéristiques physiques et ses traits de caractères. Écrivez votre texte sur le KF et lisez ceux des autres pour leur donner des suggestions!

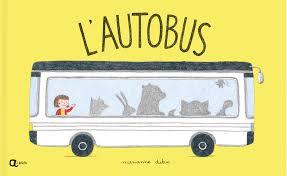
**Consignes d’écriture**: Texte à la première personne du singulier « Je »; Verbes au présent de l’indicatif; Choix de mots variés, précis et évocateurs  
Environ 12 phrases

Source : https://eltcation.wordpress.com/2015/04/02/going-graphic-4-squares-for-better-speaking/

|  |  |
| --- | --- |
| **1- Introduction (2 phrases)**  Source : https://eltcation.wordpress.com/2015/04/02/going-graphic-4-squares-for-better-speaking/  **Texte descriptif sur …**  **(nom de l’animal)** | **2- Caractéristiques physiques ( à 4 phrases)** |
| **3- Traits de caractère (3 à 4 phrases)** | **4- Conclusion (2 phrases)** |

Noms : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Date : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_



**Dans L’autobus**

**Mission d’écriture :** Dans le livre L’autobus, d’autres personnages prennent l’autobus. En dyade, choisissez l’un des personnages et racontez ce qu’il imagine durant son trajet en autobus.

Vous pouvez présenter ce qui se passe avant que l’animal prenne l’autobus.

**Consignes d’écriture**: Texte à la première personne du singulier « Je »; Verbes au présent de l’indicatif; Choix de mots variés, précis et évocateurs; Environ 12 phrases.

*Liste des personnages :*

|  |  |
| --- | --- |
| * *Grand-mère Chat* * *2 lapines écolières* * *1 souris* * *1 ours* * *1 tortue* * *1 paresseux* * *Maman hérisson et ses trois petits* * *Dame Chouette* | * *M. le Bouc* * *Famille Loup (père, mère, garçon et bébé)* * *Lecteur de journal (humain)* * *Inspecteur Renard* * *Monsieur Castor* * *Petit garçon (humain)* * *Monsieur Renard* * *Monsieur Lapin* |

Écrivez votre texte sur le KF et lisez ceux des autres pour leur donner des suggestions!

|  |  |
| --- | --- |
| Animal(aux) choisi(s) : | |
| Quelques idées pour le texte | |
| Avant d’entrer dans le bus : **Qui** suis-je, Qu’est-ce que je fais (**Quoi**), **Pourquoi** (Raison du trajet en bus) |  |
| Mon arrivée dans le bus : ce que j’observe, ce que je pense |  |
| Péripéties dans le bus |  |
| Départ du bus |  |