

Napperon de l'accompagnement ÉER pour enseignants et CP

Bienvenue dans l'ÉER !

Depuis plusieurs années, l'ÉER soutient le **travail collaboratif entre classes et avec des partenaires**. L'accompagnement aux enseignants constitue une priorité pour l'équipe. Le napperon regroupe les **principales activités de l'offre de service** qui vous permettront de vous familiariser au modèle pédagogique de l'ÉER et à la technologie. Cliquez sur de nombreux titres pour accéder directement aux ressources qui **s'adressent soit aux classes (enseignant avec ses élèves) ou directement aux enseignants et CP**. L'apprentissage s'inscrivant dans un **processus itératif constitué d'allers-retours**, n'hésitez donc pas à sortir des lignes et du cadre !

Au fil du temps, explorez en fonction de votre niveau d'aisance (Novice, Intermédiaire, Avancé) à partir des intentions suivantes :

[Connaître ÉER](#)
[Apprendre à collaborer](#)

[M'inspirer et vivre des activités en réseau](#)
[M'approprier des outils pour travailler en réseau](#)

Ces intentions s'adaptent à **vos besoins pédagogiques**, votre motivation et vos idées! D'une année à l'autre, vous pouvez donc reprendre certaines activités. N'oubliez pas que vous pouvez en tout temps communiquer avec l'équipe ÉER pour vous appuyer dans votre démarche. Également, rendez-vous dans la [salle de soutien](#) pour tout besoin technique ou pédagogique. Ce sera un plaisir de collaborer avec vous!

NIVEAUX D'AISANCE DANS L'ÉER

Novice : Je viens d'apprendre qu'ÉER existe. Je suis peut-être à l'aise ou peut-être craintif face à l'utilisation de la technologie en classe. J'ai tout à apprendre sur le travail en réseau (entre classes et avec des partenaires extrascolaires) et de la coélaboration. Je participe pour les premières fois à des activités ponctuelles en réseau.

Intermédiaire : Je connais les fonctions de base des outils du travail en réseau et de la coélaboration (Visioconférence, forum d'écriture, etc.). Je participe à des activités en réseau de plus grande envergure. J'initie des projets locaux et je me réseaute avec d'autres classes de mon milieu.

Avancé : Je connais très bien les différents outils de l'ÉER. Je crée, coordonne et anime des activités en réseau. Je possède assez de connaissances et de compétences pour soutenir des collègues. J'utilise des outils de mise en réseau de manière intégrée pour collaborer et faire apprendre en réseau et j'en parle avec aisance.

Formats :



Tutoriel



Vidéo (Enregistrement)



Documents



Communiquer avec l'équipe
l'ÉER



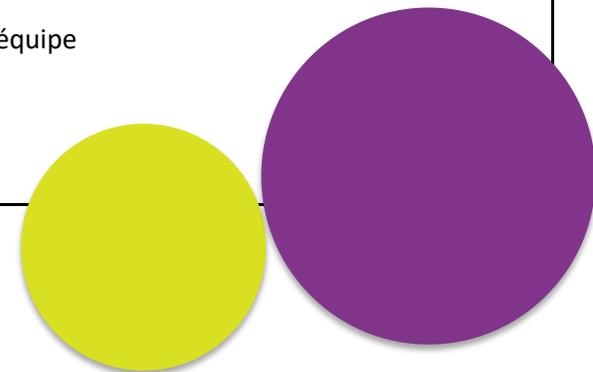
Activité en réseau



Exemple d'activité terminée



Lien

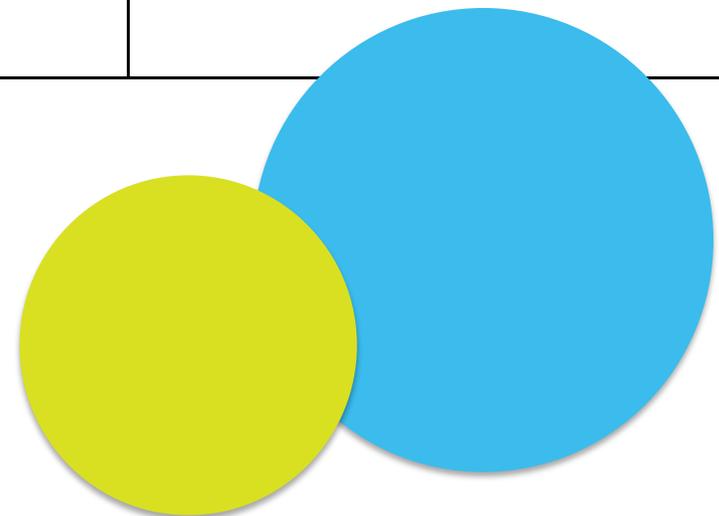


Intention 1 - Connaître ÉER		
Novice	Intermédiaire	Avancé
<p> Obtenir un compte ÉER</p> <p> Consulter la présentation générale de l'ÉER ou assister à une rencontre d'information dans son CSS</p> <p> Contacter l'équipe ÉER</p> <p> Explorer le site internet ÉER</p> <p> Participer à la Session de transfert</p>	<p>Créer une communauté d'apprentissage</p> <p> Qu'est-ce qu'une communauté d'app.</p> <p> Les interactions dans une communauté d'app.</p> <p>Animer un atelier à la SDT</p> <p> Contacter l'équipe ÉER</p>	<p>Soutenir des collègues débutants dans ÉER</p> <p>Promouvoir ÉER : colloques, médias sociaux, entrevues</p> <p>Animer un atelier à la SDT</p> <p> Contacter l'équipe ÉER</p>
<p>Assister avec ses élèves ou présenter à ses élèves des ateliers ÉER¹:</p> <p>-Nous sommes une classe en réseau</p> <p> Activité en réseau</p> <p> Atelier ÉER Nous sommes une ...</p> <p>-Communiquer par visioconférence</p> <p> Activité en réseau Vidéo</p> <p> Atelier ÉER Communiquer en visio</p>	<p>Assister avec ses élèves ou présenter à ses élèves des ateliers ÉER:</p> <p>-Trouver une source fiable</p> <p> Activité en réseau</p>	<p>Accompagner des élèves de son école comme Mini-techs ou Mini-scientifiques en réseau</p> <p> Site Mini-tech</p>

¹ * Les ateliers ÉER sont offerts en direct environ 3 fois/année (septembre, novembre et janvier). Surveillez l'infolettre pour vous y inscrire. Vous pouvez également les écouter en différé ou encore présenter le document à vos élèves

Intention 2 - M'inspirer et vivre des activités en réseau

Novice	Intermédiaire	Avancé
<p>Participer à une activité en réseau avec une ou des classes de son milieu à partir d'un exemple d'activité en réseau</p> <p> Exemples d'activités en réseau Ex :</p> <p>Participer à des activités de développement professionnel ponctuelles en réseau</p> <p>Ex: Ateliers FormaProfs, ...</p> <p> Activités en réseau</p>	<p>Animer une en réseau avec une ou d'autres classes de son milieu à partir d'un exemple d'activité en réseau</p> <p> Exemples d'activités en réseau</p> <p>Participer en réseau à des activités de développement professionnel soutenues</p> <p>Ex: Cop-Écrit, Cop Sexualité, ...</p> <p> Activités en réseau</p>	<p>Cocréer et animer des activités ponctuelles pour les classes en réseau (art, ECR, lecture, ...)</p> <p> Canevas de planification d'une activité en réseau</p> <p>Cocréer et animer en réseau des activités de développement professionnel ponctuelles ou soutenues</p>
<p>Participer avec ses élèves à des activités ponctuelles en réseau Ex : Chapitreries, Rencontres scientifiques, RDV littéraire, activités intra CSS, ...</p> <p> Activités en réseau</p>	<p>Participer avec ses élèves à des activités en réseau plus soutenues Ex :</p> <p> Activités en réseau</p>	



Intention 3 - Apprendre à collaborer		
Novice	Intermédiaire	Avancé
<p>Se familiariser au travail collaboratif entre enseignants</p> <p> Conditions gagnantes du travail collaboratif</p> <p>Utiliser des plateformes d'écriture collaborative pour des activités ponctuelles</p> <p> KF</p> <p> PADLET</p> <p>Faire la formation Cadre 21 Le travail collaboratif en classe et entre classes, Niveau Explorateur</p> <p> Site de Cadre 21</p>	<p>S'initier aux rôles de l'enseignant et des élèves dans l'investigation collective</p> <p>Animer un forum d'écriture : créer des enfilades, ...</p> <p>Faire la formation Cadre 21 Le travail collaboratif en classe et entre classes, Niveau Architecte</p> <p> Site de Cadre 21</p>	<p>Animer de manière soutenue un forum d'écriture (Élever le propos)</p> <p>Connaître les principes de coélaboration de connaissances</p> <p> Les 12 principes de coéco</p> <p> Vidéo</p> <p>Participer au Forum numérique sur la cybersécurité</p> <p>Faire la formation Cadre 21 Le travail collaboratif en classe et entre classes, Niveaux Virtuose et Innovateur</p> <p> Site de Cadre 21</p>
<p>Assister avec ses élèves ou présenter à ses élèves des ateliers de l'ÉER*:</p> <p>Collaborer en réseau</p> <p> Activités en réseau</p> <p>Atelier ÉER Collaborer en réseau</p> <p> Écrire en collaboration</p> <p> Activités en réseau</p>	<p>Assister avec ses élèves ou présenter à ses élèves les ateliers de l'ÉER* :</p> <p>Nous sommes tous différents</p> <p> Activités en réseau</p> <p>Citoyen numérique</p> <p> Activités en réseau</p>	<p>Assister avec ses élèves ou présenter à ses élèves les ateliers de l'ÉER* :</p> <p>Cybersécurité</p> <p> Activités en réseau</p>

Intention 4 - M'approprier des outils pour travailler en réseau

Novice	Intermédiaire	Avancé
<p>Se procurer le matériel technologique nécessaire au travail interclasses (Caméra, Micro, Hauts-parleurs)</p> <p>Connaître les fonctions de base en visioconférence (connexion, caméra, micro clavardage, participer à une activité, ...)</p> <p>Se familiariser à des outils d'écriture collaborative (KF, Padlet, Suite Google, Office)</p> <p>KF (Knowledge Forum)</p> <p> Utiliser le KF</p> <p> Introduction au KF</p>	<p>Connaître les fonctions avancées en visioconférence (créer une activité, déposer des documents, partage d'écran, ...)</p> <p>Mieux connaître des outils d'écriture collaborative (KF, Padlet, Suite Google, Office)</p> <p>KF (Knowledge Forum)</p> <p> Créer des échafaudages</p>	<p>Accompagner des collègues dans l'utilisation de plateformes d'écriture collaborative</p>

