**Communiquer oralement 1er cycle**

**Grille de suivi de \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Titre de l’activité de communication : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Date : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Critères** | **Descripteurs** | **Notes et commentaires** |
| **Réaction témoignant d’une écoute efficace** | Utilisation **d’expressions verbales ou non verbales** de ses réactions  |  |
| **Adaptation à la situation de communication** |  |
| **Utilisation des formulations appropriées (syntaxe, vocabulaire)** | **Formulations appropriées** sur le plan **syntaxique**  |  |
| **Vocabulaire précis et varié** |

Titre de l’activité de communication : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Date : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Critères** | **Descripteurs** | **Notes et commentaires** |
| **Réaction témoignant d’une écoute efficace** | Utilisation **d’expressions verbales ou non verbales** de ses réactions  |  |
| **Adaptation à la situation de communication** |  |
| **Utilisation des formulations appropriées (syntaxe, vocabulaire)** | **Formulations appropriées** sur le plan **syntaxique**  |  |
| **Vocabulaire précis et varié** |

**Communiquer oralement 2e cycle**

**Grille de suivi de \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Titre de l’activité de communication : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Date : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Critères** | **Descripteurs** | **Notes et commentaires** |
| **Réaction témoignant d’une écoute efficace** | Utilisation **d’expressions verbales ou non verbales** de ses réactions  |  |
| Formulation des **propos pertinents**  |
| **Adaptation à la situation de communication** | Ajustement du **volume** |  |
| **Propos pertinents** |
| **Utilisation des formulations appropriées (syntaxe, vocabulaire)** | **Formulations appropriées** sur le plan **syntaxique**  |  |
| **Vocabulaire précis et varié** |

Titre de l’activité de communication : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Date : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Critères** | **Descripteurs** | **Notes et commentaires** |
| **Réaction témoignant d’une écoute efficace** | Utilisation **d’expressions verbales ou non verbales** de ses réactions  |  |
| Formulation des **propos pertinents**  |
| **Adaptation à la situation de communication** | Ajustement du **volume** |  |
| **Propos pertinents** |
| **Utilisation des formulations appropriées (syntaxe, vocabulaire)** | **Formulations appropriées** sur le plan **syntaxique**  |  |
| **Vocabulaire précis et varié** |

**Communiquer oralement 3e cycle**

**Grille de suivi de \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Titre de l’activité de communication : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Date : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Critères** | **Descripteurs** | **Notes et commentaires** |
| **Réaction témoignant d’une écoute efficace** | Utilisation **d’expressions verbales ou non verbales** de ses réactions  |  |
| Formulation des **propos pertinents**  |
| **Prise en compte** les idées des autres |
| **Adaptation à la situation de communication** | Ajustement du **volume**, du **débit** et du **rythme** |  |
| **Registre de langue** approprié |
| **Propos pertinents** |
| **Utilisation des formulations appropriées (syntaxe, vocabulaire)** | **Formulations appropriées** sur le plan **syntaxique**  |  |
| **Vocabulaire précis et varié** |

Titre de l’activité de communication : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Date : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Critères** | **Descripteurs** | **Notes et commentaires** |
| **Réaction témoignant d’une écoute efficace** | Utilisation **d’expressions verbales ou non verbales** de ses réactions  |  |
| Formulation des **propos pertinents**  |
| **Prise en compte** les idées des autres |
| **Adaptation à la situation de communication** | Ajustement du **volume**, du **débit** et du **rythme** |  |
| **Registre de langue** approprié |
| **Propos pertinents** |
| **Utilisation des formulations appropriées (syntaxe, vocabulaire)** | **Formulations appropriées** sur le plan **syntaxique**  |  |
| **Vocabulaire précis et varié** |