

## Écrire en S&T sur un forum d'écriture, 2<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> cycle

Grille de suivi de \_\_\_\_\_

Titre de l'activité en Réseau : \_\_\_\_\_

Titre de la note (KF) : \_\_\_\_\_

Date : \_\_\_\_\_

<b>Composante 1: Description adéquate du problème</b>	
<b>Critère 1: L'élève décrit adéquatement le problème d'un point de vue scientifique ou technologique</b>	
<b>(Reformulation du problème dans leur mots par la mobilisation de savoirs essentiels)</b>	
<b>Critères</b>	<b>Notes et commentaires</b>
<b>1-Adaptation à la situation d'écriture</b>	
<b>2- Cohérence du texte en lien avec la thématique choisie</b>	
<b>3- Utilisation d'un vocabulaire approprié en S&amp;T</b>	
<b>4-Construction des phrases et ponctuation appropriées</b>	
<b>5-Orthographe et grammaire</b> *formatif	
<b>Les éléments observables de la grille S&amp;T en bas du tableau.</b>	

**0** : Ne décrit pas le problème ou ne formule pas de questions.

**1** : Décrit le problème de façon peu adéquate ou formule des questions peu pertinentes.

**2** : Décrit le problème de façon adéquate ou formule des questions pertinentes.

**3** : Décrit le problème de façon adéquate et précise ou formule des questions pertinentes et précises.

La pertinence est liée à la thématique travaillée.

## Oral, lors de la présentation du bilan en visioconférence

2e et 3e cycle

Grille de suivi de \_\_\_\_\_

Titre de l'activité en Réseau : \_\_\_\_\_

Titre de la note (KF) : \_\_\_\_\_

Date : \_\_\_\_\_

Composante 4: Utilisation appropriée des connaissances scientifiques et technologiques		
Critère 1 et 2 : L'élève justifie et valide son approche, sa démarche et ses résultats en tenant compte de la question ou du problème initiale		
L'élève fait un bilan, il élabore des explications pertinentes ou des solutions adaptées à la nature du problème ou à la question (valider ou invalider l'hypothèse)		
Critères	Descripteurs	Notes et commentaires
Réaction témoignant d'une écoute efficace	Utilisation d'expressions verbales ou non verbales de ses réactions	
	Formulation des propos pertinents	
Adaptation à la situation de communication	Ajustement du volume	
	Propos pertinents	
Utilisation des formulations appropriées (syntaxe, vocabulaire)	Formulations appropriées sur le plan syntaxique	
L'élève utilise le vocabulaire approprié et pertinent à l'investigation		
L'élève a recours à des savoirs prescrits liés à l'investigation		
L'élève justifie et valide son approche (critère 1)		
L'élève fait un bilan par l'élaboration d'explications pertinentes et de solutions adaptées		

Éléments observables de la grille pour le Critère 1:0 : Ne justifie pas et ne valide pas son approche 1 : Justifie et valide peu son approche 2 : Justifie et valide bien son approche son approche. 3 : Justifie et valide bien son approche de façon détaillée

Éléments observables de la grille pour le Critère 2:0 : Ne fait pas de bilan et n'élabore pas d'explications pertinentes ou de solutions 1 : Fait un bref bilan et élabore peu d'explications pertinentes ou de solutions 2 : Fait

un bon bilan et élabore de bonnes d'explications ou de bonnes solutions 3 : Fait un bilan pertinent et élabore des d'explications ou des solutions adéquates et pertinentes