

Technique Sandwich pour créer une leçon complète dans la ClassLab

Animé par Caroline Boudreau, enseignante et
collaboratrice ÉER, assistée par Sandrine
Pasquier et l'équipe d'INSO et SMART
le 3 décembre 2020.



RESSOURCES

Cliquez sur la ressource qui s'ouvrira dans une nouvelle fenêtre de votre navigateur.

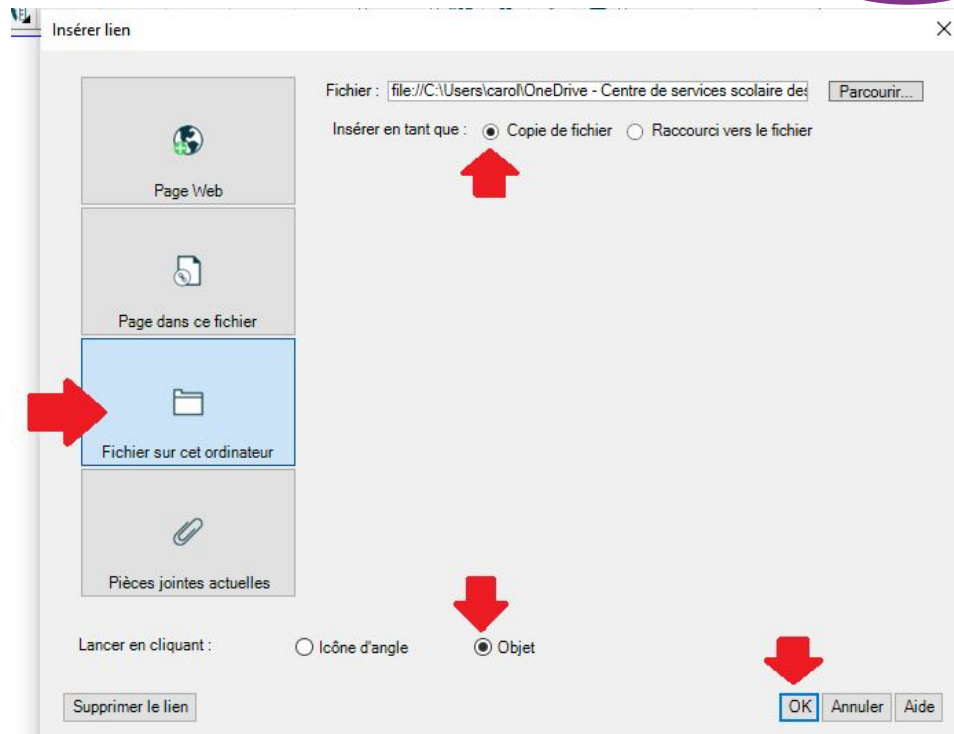
- [Référentiel SMART](#) comprenant plusieurs vidéos explicatives;
- [Site web du groupe SMART francophone](#) (Webinaires, ressources...);
- [Padlet du groupe Smart Francophone](#);
- [Smart Exchange](#);
- [École en Réseau](#);
- Et le [Groupe Facebook FormaPROFS](#) : Groupe privé Facebook pour les professionnels de l'éducation désirant suivre d'autres FormaPROFS (Formations animées en toute simplicité pour des profs, par des profs). Faites une demande pour rejoindre ce groupe! Merci de répondre aux questions d'adhésion!

Questions et réponses

Peut-on insérer une vidéo que nous avons sur notre ordi ?

On ne peut pas insérer la vidéo directement dans le document. Cependant, on peut insérer un lien vers une vidéo qu'on a sur notre PC.

Malheureusement, ce lien ne fonctionnera pas dans la ClassLab.



Questions et réponses



Peut-on insérer n'importe quelle vidéo Youtube?

On peut seulement insérer une vidéo publique sur Youtube. De plus, les vidéos sont filtrées pour éviter les mauvais contenus et elles sont libres de droits d'auteur.

Comment faire pour partager une vidéo non-répertoriée ?

On peut insérer le lien URL de cette vidéo dans le document Notebook. Les élèves pourront simplement cliquer sur le lien pour lire la vidéo non-répertoriée dans Youtube.

Est-ce possible que mon Smart Notebook n'offre pas les mêmes options ?

Vous devez vous assurer que votre CSS ait déployé la dernière version : NOTEBOOK 20.



Questions et réponses

Comment vérifier quelle version est sur mon PC ?

Dans Notebook, cliquez sur :

1. Le bouton aide
2. Dans le menu : À propos SMART
3. Support technique : Vous allez voir votre version.



Questions et réponses



Astuce de prof pour les activités individuelles de la ClassLab : *Je prépare les zones de texte pour mes élèves.*

J'insère une zone de texte avec trois petits points bleus.

Au début, je l'indique à mes élèves : « *Clique sur les ... pour écrire ta réponse.* »

Peut-on faire des rétroactions vocales?	Pour l'instant, on peut seulement enregistrer des capsules audios. On ne peut pas mettre une rétroaction vocale sur un travail individuel, mais SMART travaille présentement sur cette option
--	---

Questions et réponses



Comment créer les petits tiroirs?

1. Insérer un objet (tiroir)
2. Écrire le texte.
3. Grouper l'objet et le texte (Control+G)
4. Verrouiller horizontalement (Control+Shift+H)

Webinaire sur les tiroirs :

<https://sites.google.com/view/smart-francophones/%C3%A9pisodes/%C3%A9pisode-8-tiroirs-pour-notebook-classlab>

Vidéo Express : <https://youtu.be/-0ZVgyZ1b7o>

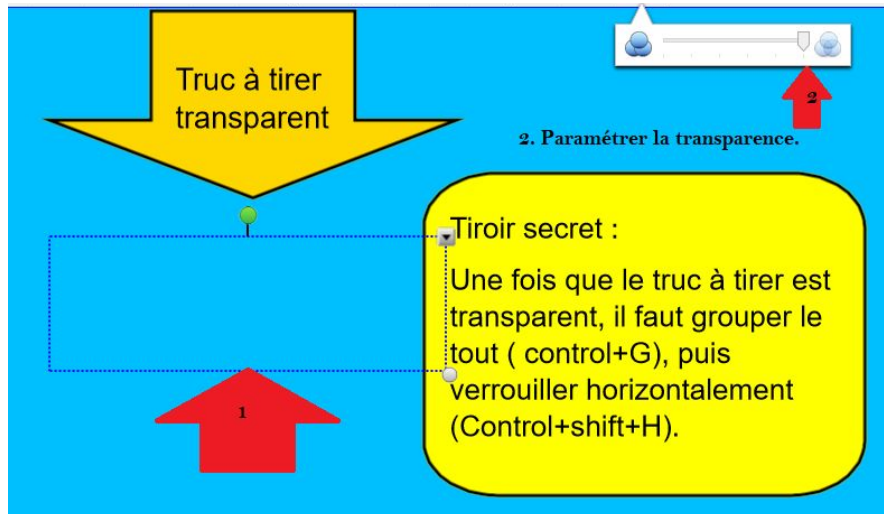
Fichier de collection de tiroirs à télécharger :

<https://drive.google.com/file/d/1077bfc0u5X2G4BrGCSEVhqwPBMN0t9kV/view>

Questions et réponses

Comment créer un tiroir secret (transparent) ?

Il faut créer le tiroir, puis insérer un truc à tirer (ex. : un rectangle) de la même couleur que le fond d'écran ou mettre le truc à tirer complètement transparent :



Astuce de prof : Je mets des tiroirs secrets transparents pour cacher les réponses. Puisqu'ils sont transparents, les élèves ne voient pas le tiroir !



Questions et réponses



Lors de la réalisation, les élèves sont dans la ClassLab de smart suite online?

Est-ce qu'une rencontre TEAMS est ouverte en même temps pour le son?

Enseignement à distance :

Mode synchrone : Oui! On ouvre une rencontre en visioconférence (TEAMS, Google Meet, VIA, ...) en même temps pour pouvoir discuter avec les élèves.

Mode Asynchrone : J'envoie des liens aux élèves par courriel ou sur mon PADLET.

J'enregistre des capsules audios dans la ClassLab pour donner les instructions aux élèves.

Enseignement en présentiel :

En grand-groupe, on fait les activités ensemble sur le TNI. Avec les portables ou les tablettes, les élèves font les activités individuellement grâce à la ClassLab (Suite pédagogique en ligne de SMART) accessible à :

[hellosmart.com](https://www.hellosmart.com)

Questions et réponses

Partagez-vous votre lien Zoom dans votre document ClassLab?

Personnellement, quand j'enseignais à distance, j'avais créé un PADLET avec tous les liens pour la semaine.

J'avais une colonne pour chaque jour de la semaine. En haut de chaque colonne, j'avais mis le lien pour la visioconférence «*Connecte-toi*».

Je plaçais le lien élève pour chaque activité.

Donc, les élèves pouvaient facilement cliquer sur les tuiles.



Questions et réponses

Est-il possible d'enlever la musique des jeux interactifs ?

Dans Notebook, on peut cliquer sur l'icône du son situé en haut à droite.



Dans la ClassLab, on ne peut pas.

On peut seulement couper le son de Google ou le son du PC.

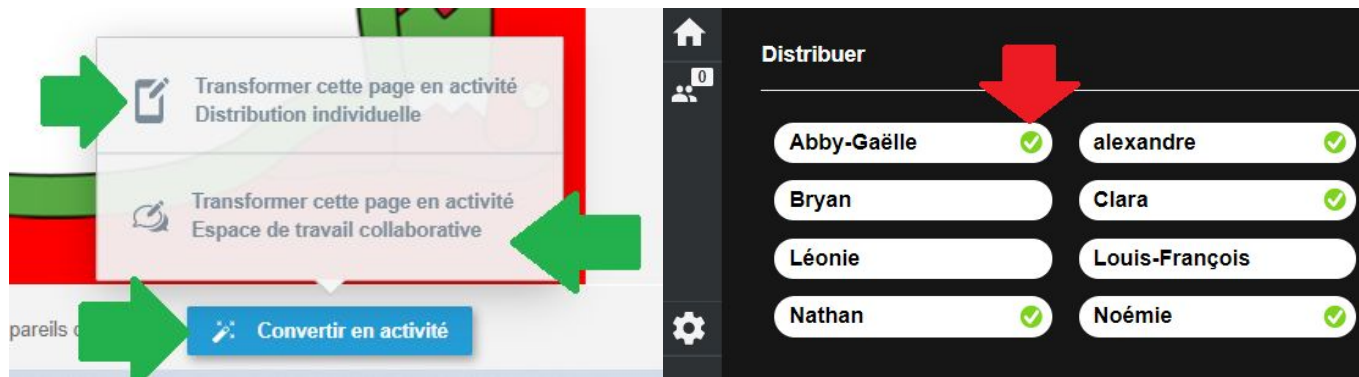
Questions et réponses

Comment tous les élèves font pour écrire sur le document ?

Dans la ClassLab, il faut transformer la page : travail individuel ou collaboratif.

Distribution individuelle : Chaque élève a sa copie.

On peut les corriger individuellement et leur offrir une rétroaction écrite. On peut voir qui a terminé son travail.



Activité collaborative : On peut choisir de créer des équipes ou de créer une seule équipe pour tous collaborer sur la même page. Vidéo Youtube : <https://youtu.be/Bs7oOFoDFSo>

Questions et réponses



Vous transformez le document créé en activité individuelle pour que les élèves puissent faire les activités?

Vous utilisez SLSO?

En fait, j'exporte d'abord le document créé dans la ClassLab (SLSO).

Dans Notebook :

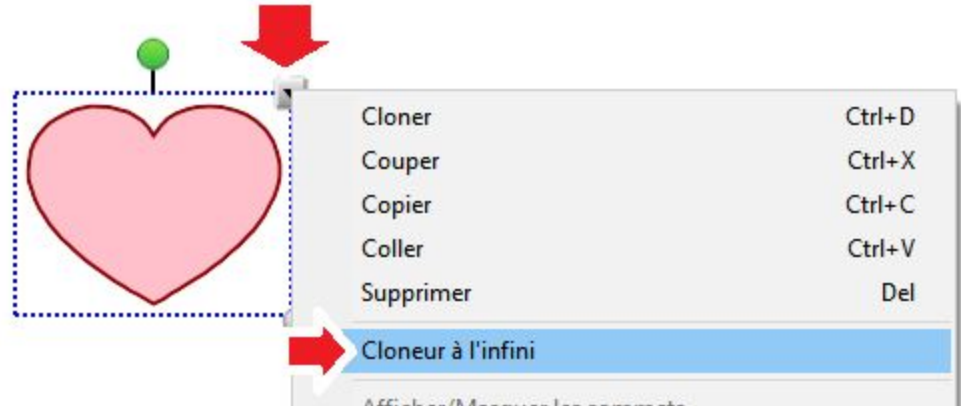
1. Fichier
2. Partager
3. Partager à l'aide d'un lien

La transformation en activité individuelle, c'est seulement pour les pages où les élèves doivent écrire ou déplacer des objets.

Questions et réponses

Où trouver le cloneur à l'infini?

1. Cliquer sur l'objet ou le texte à cloner.
2. Clic-droit, cloneur à l'infini



Questions et réponses

Où trouver les fichiers de collection?

Sur le site du groupe **Smart francophone** :

<https://sites.google.com/view/smart-francophones/ressources/images/fichiers-de-collections>

J'en publie aussi sur notre **PADLET** :

<https://padlet.com/groupeSMARTfrancophone/ClassLab>

Comment télécharger un fichier de collection ? **Vidéo** :

https://youtu.be/vA0-XV9K_B4

Y a-t-il une vidéo pour expliquer comment ajouter une collection?

Oui, il y a une vidéo dans le **référentiel SMART** :

https://read.bookcreator.com/892_v-NgWmrNA6hZU4zor3tZw8k6wOa6HRfwJCZYlsl/jfrFlg-xTT-hl4L94eSlgA

J'ai aussi publié une vidéo sur **Youtube** : https://youtu.be/vA0-XV9K_B4

Questions et réponses



Est-ce que je peux enseigner via Teams en temps réel et partager mon écran et les élèves me suivent sur mon ENI?

SLSO est maintenant intégré dans Teams.

En fait, comme la ClassLab (SLSO) est sur le web, les élèves peuvent y accéder sans avoir le logiciel Notebook sur leur PC.

Donc, on peut faire un partage de notre écran, mais ce n'est pas nécessaire. Quand les élèves se branchent à la ClassLab, on peut contrôler l'activité et les corriger en temps réel.



Questions et réponses

Comment les élèves savent quand ils doivent quitter le jeu vidéo et revenir au travail individuel? Y'a-t-il une alarme ou vous donnez un temps (p. ex. : dans 10 minutes, on revient)?

En présentiel : Dans la classe, je contrôle le rythme de la leçon. Je peux donc mettre un chronomètre ou simplement dire qu'on passe à la tuile suivante.

Enseignement à distance : Je donne le rythme à l'élève.

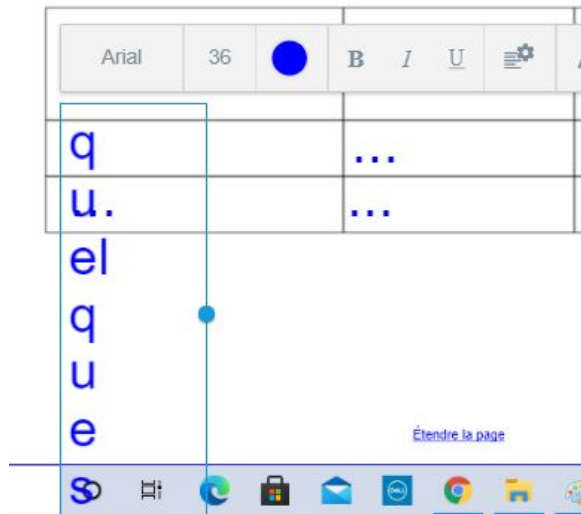
Pour l'instant, le chronomètre ne fonctionne pas dans la ClassLab, mais SMART travaille sur cette option.



Questions et réponses

Quand je fais un tableau dans Smart Notebook, je mets une zone de texte avec trois petits points s'ils doivent écrire dans le tableau dans SLS?

1. Les cellules du tableau de Notebook ne fonctionnent pas dans la ClassLab.
2. Le tableau est seulement comme une image qu'on ne peut pas modifier.
3. Créer un tableau comme une image et superposer des zones de texte par-dessus. Cependant, ça ne fonctionne pas très bien dans la ClassLab.
4. L'élève devra redimensionner la zone de texte.
5. Trop compliqué pour les petits!



Astuce de prof : Créer un tableau comme une image et le verrouiller. Ensuite, écrire les réponses à classer dans le tableau. L'élève pourra facilement déplacer les énoncés au bon endroit. 😊

Questions et réponses

Y a-t-il une banque d'activités déjà faites? Comment y accéder?

Smart Exchange : <https://exchange.smarttech-prod.com/>

PADLET du groupe SMART francophone : <https://padlet.com/groupeSMARTfrancophone/ClassLab>

Comment fait-on pour verrouiller une zone de texte ?

1. Sélectionner le texte.
2. Control+K ou clic-droit, Verrouiller

Astuce de prof : Je verrouille toute la page d'un coup ! 😊

1. Control+A (Sélectionner TOUT)
2. Control+K (Verrouiller)

Questions et réponses

Comment fait-on pour tout verrouiller sauf les zones de texte ?

Astuce de prof :

J'enfonce le bouton « Control » et je clique sur tout ce que je veux verrouiller, puis je relâche le bouton « Control ».

Ensuite : Control-K pour verrouiller les objets sélectionnés.

Est-ce préférable de travailler avec la version en ligne de SMART?

Personnellement, je préfère travailler dans Notebook.

J'ai toutes les fonctionnalités et je peux modifier mon document à ma guise.

La version en ligne dépanne bien, mais les options sont limitées.

Questions et réponses

Comment les élèves accèdent aux activités s'ils sont en mode asynchrone ?

Il faut leur partager un lien élève et ils devront se connecter avec leur ID Microsoft ou Google de leur CSS :

Pour envoyer une activité à vos élèves, vous devez lui envoyer un lien ÉLÈVE.

The diagram illustrates the process of sharing a lesson link with students in four steps:

- 1.** A screenshot of a lesson card titled "L'accord dans le groupe du nom (DNL) déterminant et nom" with a date of "12 mars 2020". A green arrow points to the three-dot menu icon in the top right corner of the card.
- 2.** A screenshot of the menu that appears after clicking the three-dot icon. The menu options are "Édition", "Partager un lien...", "Faire une copie", and "Supprimer". A green arrow points to the "Partager un lien..." option.
- 3.** A screenshot of the sharing interface. It shows the text "Permettre aux élèves de poursuivre cette leçon en dehors de la classe" (where "aux élèves" is circled in green). Below this, it says "Les élèves connectés peuvent accéder à la leçon grâce à ce lien." and displays a link: "4323-b37e-8466610da48a". A green arrow points to the "Copier" button next to the link.
- 4.** The text "4. Copier ce lien dans un courriel." (Copy this link into an email).

Questions et réponses

Les élèves doivent donc avoir l'application NOTEBOOK sur leur ordinateur?	Non car la ClassLab (SLSO) est disponible sur le web.
Lorsqu'on veut partager une activité à nos élèves, est-ce mieux de leur envoyer le lien en courriel ou de leur donner le numéro de notre classe sur ClassLab?	Il est préférable de leur partager un lien élève. S'ils se connectent avec le numéro de notre ClassLab en tant qu'invité, leurs travaux individuels ne seront pas enregistrés et ils ne pourront pas retourner sur leur document pour se corriger ou terminer un travail individuel.
Comment aller sur la ClassLab?	<u>Adresse</u> : hellosmart.com. Il faut se connecter avec notre ID Microsoft ou Google de notre CSS. Comment trouver votre ClassLab? <u>Vidéo</u>: https://youtu.be/ZFvxwngbrAc

Merci !

Pour d'autres ressources FormaProfs et École en réseau :

<https://eer.qc.ca/developpement-professionnel/ressources/enseignant>

Pour ne rien manquer et s'inscrire à l'infolettre :

<https://eer.us16.list-manage.com/subscribe?u=5f7686f76380336ee2b15d1e1&id=cd96099614>

