Voici un résumé des questions-réponses du webinaire « Technique sandwich pour créer une leçon complète dans la ClassLab » animé par Caroline Boudreau et assistée par Sandrine Pasquier et l'équipe d'INSO, de SMART et d'École en Réseau.

Ressources		
Référentiel SMART comprenant	https://read.bookcreator.com/892_v-NgWmrNA6hZU4zor3tZw8k6wOa6HRfwJCZYIsI/jfrFIg-xTT-hI4L94eSIgA	
plusieurs vidéos explicatives.		
Site web du groupe SMART	https://sites.google.com/view/smart-francophones/accueil	
francophone		
Webinaires, ressources,		
Padlet du groupe Smart Francophone	https://padlet.com/groupesmartfrancophone/ClassLab	
Smart Exchange	https://exchange.smarttech-prod.com/	
École en Réseau	https://eer.qc.ca/developpement-professionnel/ressources/enseignant	
Groupe Facebook FormaPROFS	Groupe privé Facebook pour les professionnels de l'éducation désirant suivre d'autres FormaPROFS (Formations	
	animées en toute simplicité pour des porfs, par des profs). Faites une demande pour rejoindre ce groupe! Merci de	
	réponses aux questions d'adhésion!	

Questions	Réponses
Est-ce qu'on peut insérer une vidéo	On ne peut pas insérer la vidéo directement dans le document.
que nous avons sur notre ordi ?	Cependant, on peut insérer un lien vers une vidéo qu'on a sur notre PC.
	Malheureusement, ce lien ne fonctionnera pas dans la ClassLab.
On peut insérer n'importe quelle	On peut seulement insérer une vidéo <b>publique</b> sur Youtube.
vidéo Youtube?	De plus, les vidéos sont filtrées pour éviter les mauvais contenus et elles sont libres de droits d'auteur.
Comment faire pour partager une vidéo non-répertoriée ?	On peut insérer le lien URL de cette vidéo dans le document Notebook. Les élèves pourront simplement cliquer sur le lien pour lire la vidéo non-répertoriée dans Youtube.
Est-ce possible que mon Smart Notebook n'offre pas les mêmes options ?	Vous devez vous assurer que votre CSS ait déployé la dernière version : NOTEBOOK 20.

Comment vérifier quelle version est	Dans Notebook, cliquez sur :	À propos deSMART Notebook™
sur mon PC ?	1. Le bouton aide	Description Licence Proviété intellectuelle Support technique
	2. Dans le menu : À propos SMART	
	3. Support technique : Vous allez voir votre version.	Version 20.0.47 2.0 <u>Détails sur la version</u> SMART Technologies <u>3636 Research Road NW     Calgary, AB T2L 1Y1     CANADA     Téléphone : 1.866.518.6791 ou +1.403.228.5940     Contactez l'assistance :<u>smarttech.com/contactsupport</u> </u>
Comment créer les petits tiroirs?	1. Insérer un obiet (tiroir)	
	2. Écrire le texte.	
	3. Grouper l'objet et le texte (Control+G)	
	4. Verrouiller horizontalement (Control+Shift+H)	
	Webinaire sur les tiroirs : <u>https://sites.google.com/view/smart-francophon</u>	es/%C3%A9pisodes/%C3%A9pisode-8-
	tiroirs-pour-notebook-classlab	
	Vidéo Express : <u>https://youtu.be/-0ZVgyZ1b7o</u>	
	Fichier de collection de tiroirs a telecharger :	L dans
Commont créar un tirair coarat	<u>https://drive.googie.com/file/d/10//bfc0u5X2G4BrGCSEVhqwPBMN0t9Kv</u>	<u>VIEW</u>
(transparent) 2	truc à tirer complètement transparent :	couleur que le fond à ecran ou mettre le
	Astuce de prof : Je mets des les réponses. Puisqu'ils sont tiroir ! 🕞	tiroirs secrets transparents pour cacher transparents, les élèves ne voient pas le
Comment les élèves peuvent utiliser	Exemples d'utilisation de tiroirs pour les élèves : redonner la consigne, indiquer	la réponse ou une astuce,
les tiroirs ?	Dans la ClassLab, il faut absolument transformer la page en activité individuelle à tirer. Mais rapidement, les élèves reconnaissent les tiroirs à tirer. J'aime don créatifs.	. Au début, j'écris « Tirez! » sur mon truc c les surprendre en créant des tiroirs

Peut-on faire des rétroactions	Pour l'instant, or	n peut seulement e	enregistrer des ca	psules audios. O	n ne peut pas met	tre une rétroaction	vocale sur un
vocales?	travail individuel, mais SMART travaille présentement sur cette option.						
Lors de la réalisation, les élèves sont	Enseignement à distance :						
dans la ClassLab de smart suite	Mode synchrone : Oui! On ouvre une rencontre en visioconférence (TEAMS, Google Meet, VIA,) en même temps pour						
online?	pouvoir discuter	avec les élèves.			-		
	Mode Asynchror	ne : J'envoie des lie	ens aux élèves par	courriel ou sur n	non PADLET.		
Est-ce qu'une rencontre TEAMS est	J'enregistre des d	capsules audios da	ins la ClassLab poi	ur donner les inst	ructions aux élève	es.	
ouverte en même temps pour le son?	-						
	Enseignement er	n présentiel :					
	En grand-groupe	e, on fait les activite	és ensemble sur le	e TNI.			
	Avec les portable	es ou les tablettes,	les élèves font le	s activités individ	uellement grâce à	la ClassLab ( Suite	pédagogique
	en ligne de SMAI	RT) accessible à : h	ellosmart.com		-		
	_						
Partagez-vous votre lien Zoom dans	Personnellement	t, quand j'enseigna	ais à distance, j'av	ais créé un PADL	ET avec tous les lie	ens pour la semaine	. J'avais une
votre document ClassLab?	colonne pour cha	aque jour de la ser	maine. En haut de	chaque colonne,	j'avais mis le lien	pour la visioconfére	ence
	«Connecte-toi» J	Je plaçais le lien élé	ève pour chaque a	activité. Donc, le	s élèves pouvaient	t facilement cliquer	sur les tuiles.
	padlet					🛇 🗆 CLONER 🍝 PARTAGER 🤹 … 👩	
	PADLET - CALE	NDRIER - Surveille ce cal	endrier, il pourrait être n	odifié. Code de couleurs	s : VERT = Activités pour	les élèves de 1re année	
	pour TOUS les	SE = Activites pour les élé élèves du Québec.	ves de 2e année seuleme	NT, VIOLEI = ACTIVITES p	our les elèves de 1re et 2	ce annee, BLEU = activites	
	Hordire pour les élèves de 1	ine et 2e année de l'école St-Rosaire qui font l'é	école à distance.				
	Lundi :	Mardi :	Mercredi :	Jeudi	Vendredi :	Connecte-toi !	
	+	+	+	4			
		the second se		Ŧ	+	+	
1	8 h 25 Connecte-toll	1re résolution de problèmes	8 h 25 Connecte-toll	8 h 25 Connecte-toil	* 8 h 25 Connecte-toll	+ Connecte-toi à la ClassLAbl	
	8 h 25 Connecte-toil 8 h 30 On commencel	1re résolution de problèmes mathématiques	8 h 25 Connecte-toll 8 h 30 On commencel	8 h 25 Connecte-toil 8 h 30 On commencel	8 h 25 Connecte-toll 8 h 30 On commencel	+ Connecte-toi à la ClassLAbi Vers 8 h 20	
	8 h 25 Connecte-toll 8 h 30 On commence! Situation d'écriture ire et 2e	tre résolution de problèmes mathématiques	8 h 25 Connecte-toil 8 h 30 On commencei Le Grizzly ire et 2e	8 h 25 Connecte-toil 8 h 30 On commence! Numération 1re	+ 8 h 25 Connecte-tail 8 h 30 On commence! L'adjectif qui suit le verbe être	+ Connecte-tol à la ClassLAbl Vers 8 h 20	
	8 h 25 Connecte-toil 8 h 30 On commence! Situation d'écriture ine et 2e Viens jouer avec Parka I 8 h 30 a 9 h 15	tre résolution de problèmes mathématiques	8 h 25 Connecte-toll 8 h 30 On commence! Le Grizzly Ire et 2e Lis la revue MiniMag. pages 18 à 211	8 h 25 Connecte-toil 8 h 30 On commencel Numération 1re	8 h 25 Connecte-toll 8 h 30 On commencel L'adjectif qui suit le verbe être	+ Connecte-toi à la ClassLAbi Vers 8 h 20	
	8 h 25 Connecte-toil 8 h 30 On commence! Situation d'écriture tre et 2e Vens jouer avec Parka I 8 h 30 a 9 h 15	Ire résolution de problèmes mathématiques	8 h 25 Connecte-toll 8 h 30 On commence: Le Grizzly tre et 2e Lie la revue MiniMag, pages 18 à 211	8 h 25 Connecte-toil 8 h 30 On commence! Numération fre	s h 25 Connecte-tail 8 h 30 On commence! L'adjectif qui suit le verbe être	+ Connecte-tol à la ClassLAbl Vers 8 h 20 SMART Learning Suite Online	
	8 h 25 Connecte-toll 8 h 30 On commence! Situation d'écriture ine et 2e Viens jouer avec Parka I 8 h 30 o e h 35 Excel se	tre résolution de problèmes mathématiques SMART Learning Suite Online amemed	8 h 25 Connecte-toll 8 h 30 On commence! Le Grizzly tre et 2e Lis lo revue MiniMag pages 18 à 21	8 h 25 Connecte-toil 8 h 30 On commence! Numération 1re	* 8 h 25 Connecte-toll 8 h 30 On commence! L'adjectif qui suit le verbe être	+ Connecte-toi à la ClassLAbi Vers 8 h 20 SMART Learning Suite Online smarthech prod	
	8 h 25 Connecte-toll 8 h 30 On commence! Situation d'écriture ine et 2e Vens jouer avec Parka I 8 h 30 a 9 h 15	Ire résolution de problèmes mathématiques SMART Learning Suite Online smartisch Fractions Ire	8 h 25 Connecte-foil 8 h 30 On commence Le Grizzly tre et 2e Le la revue MiniMag: pages 18 à 211	8 h 25 Connecte-toil 8 h 30 On commence! Numération 1re O SMART Learning Suite Online smarted	* 8 h 25 Connecte-toll 8 h 30 On commencel L'adjectif qui suit le verbe être SMART Learning Suite Online umritieh	+ Connecte-toi à la ClassLAbi Vers 8 h 20 SMART Learning Suite Online Manthéon pad	
	8 h 25 Connecte-toil 8 h 30 On commence! Situation d'écriture tre et 2e Viens jouer avec Parka I 8 h 30 a e h 15 Control Control	Ire résolution de problèmes mathématiques SMART Learning Suite Online Amathémis Fractions Ire 8 h 25 Connecte-toli	8 h 25 Connecte-toll 3 h 30 On commence: Le Grizzly fre et 2e Lis la revue MiniMag pages 18 à 21 Lis la revue MiniMag pages 18 à 21	8 h 25 Connecte-toil 8 h 30 On commence! Numération 1re O SMART Learning Suite Online croantech Numération 2e	s h 25 Connecte-toll 8 h 30 On commence! L'adjectif qui suit le verbe être SMART Learning Suite Online emartech	+ Connecte-toi à la ClassLAbi Vers 8 h 20 SMART Learning Suite Online smartendo-pod	
	8 h 25 Connecte-toll 8 h 30 On commence! Situation d'écriture ine et 2e Viens jouer avec Parka I 8 h 30 o en 15 Contention SMART Learning Suite Online Amartice).	Ire résolution de problèmes mathématiques SMART Learning Suite Online anathech Fractions Ire & h 25 Connecte-toil & h 30 On commencel	8 h 25 Connecte-toll 8 h 30 On commence: Le Grizzly Ire et 2e Lis la revue MiniMag pages 18 à 211 Lis la revue MiniMag pages 18 à 211 Le Grizzli etap Statistique 2e page	8 h 25 Connecte-toil 8 h 30 On commence! Numération 1re C SMART Learning Suite Online Ementech	s h 25 Connecte-toll 3 h 30 On commence! L'adjectif qui suit le verbe être SMART Learning Suite Online anstrach	+ Connecte-toi à la ClassLAbi Vers 8 h 20  SMART Learning Suite Online martinoli prod VIA - Noto Soferinge Un Classes U	
	8 h 25 Connecte-toll 8 h 30 On commence! Situation d'écritares inte et 2e Viens jouer avec Parka I 8 h 30 a 9 h 15 External State of the state of th	Ire résolution de problèmes mathématiques SMART Learning Suite Online smattech Fractions Ire 8 h 25 Connecte-toil 8 h 30 On commencel	8 h 25 Connecte-toll 9 h 30 On commence Le Grizzly tre et 2e Lo o revue MiniMagi pages 18 o 21 Le Grizzl Statistique 2e année	8 h 25 Connecte-toil 9 h 30 On commencel Numération 1re SMART Learning Suite Online smatted? Numération 2e	s h 25 Connecte-toil 8 h 30 On commencel L'adjectif qui suit le verbe être SMART Learning Suite Online unarticeh Maths - Fractions	+ Connecte-toi à la ClassLAbi Vers 8 h 20  SMART Learning Suite Online martineñ-prod VIA - Neus Sommer URA - Neus Sommer URA - Neus Sommer	
Est-il possible d'enlever la musique	8 h 25 Connecte-toil 8 h 30 On commence! Situation d'écriture ine et 2e Viens jouer avec Parka ( 8 h 30 o o h j5 SMART Learning Suite Online smartice) T Dans Notebook,	Ire résolution de problèmes mathématiques BMART Learning Suite Online Attentités Fractions Ire 8 h 25 Connecte-toll 8 h 30 On commencei	8 h 25 Connecte-toll 3 h 30 On commence: Le Grizzly tre et 2e Lie la revue MiniMagi pages 18 à 21 Le Grizzli Editati Editati Statistique 2e année T l'icône du son si	s h 25 Connecte-toil s h 30 On commence! Numération 1re SMART Learning Suite Online Internetion Numération 2e tué en haut à dro	s h 25 Connecte-toil 3 h 30 On commencel L'adjectif qui suit le verbe être SMART Learning Suite Online anattech Maths - Fractions	+ Connecte-toi à la ClassLAbi Vers à h 20  SMART Learning Suite Online smartschprod: VIA - NOUS Somme VECLASSE on Yésceit	
Est-il possible d'enlever la musique des jeux interactifs ?	B h 25 Connecte-toil B h 30 On commence! Situation d'écritaires ine et 2e Viens jouer avec Parka ( B h 30 o h 15 Constant SMART Learning Suite Online Anamted: Dans Notebook,	Ire résolution de problèmes mathématiques SMART Learning Suite Online Ensatech Fractions Ire 8 h 25 Connecte-toil 8 h 20 On commencei	e h 25 Connecte-toil 9 h 30 On commence Le Grizzly tre et 2e Le is neuer MiniMag pages 18 à 201 Le Grizzli corp Statistique 2e année T l'icône du son si	8 h 25 Connecte-toil 8 h 30 On commencei Numération 1re SMART Learning Suite Online Erroritech Numération 2e	s h 25 Connecte-toll 8 h 30 On commencel L'adjectif qui suit le verbe etre SMART Learning Suite Online smattech Maths - Fractions	+ Connecte-toi à la ClassLAbi Vers 8 h 20 SMART Learning Suite Online smarthoch prod	
Est-il possible d'enlever la musique des jeux interactifs ?	B h 25 Connecte-toll B h 30 On commence! Situation d'écritture tre et 2e Vens jouer auec Perka I B h 30 o h 15 Externa SMART Learning Suite Online External Dans Notebook,	Ire résolution de problèmes mathématiques SMART Learning Suite Online Smarticel Fractions Ire 8 h 25 Connecte-toil 8 h 30 On commence	e h 25 Connecte-toil 9 h 30 On commerce Le Grizziy tre et 2e Le Grizziy tre et 2e Le Grizzi E Grizzi forge Statistique 2e onnie r l'icône du son si	8 h 25 Connecte-toil 8 h 30 On commencel Numération 1re SMART Learning Suite Online Inmération 2e tué en haut à dro	s h 25 Connecte-toil 8 h 30 On commencel L'adjectif qui suit le verbe être SMART Learning Suite Online martich Maths - Fractions	Connecte-toi à la ClassLAbi Vers 8 h 20  MART Learning Suite Online Emmittedh pod VIA VIA	
Est-il possible d'enlever la musique des jeux interactifs ?	B h 25 Connecte-toil B h 30 On commence! Situation d'écriture ire et 2e Viens jouer avec Parka ( B h 30 on 15 State of the second secon	Ire résolution de problèmes mathématiques SMART Learning Buile Online Arautació Fractions Ire 8 h 25 Connecte-Toil 8 h 25 Connecte-Toil 8 h 20 On commencei	e h 25 Connecte-toll 9 h 30 On commence: Le Grizzly tre et 2e Le la revue MiniMag pages 18 b 21 Le Grizzli Edge Statistique 2e année T l'icône du son si	s h 25 Connecte-toil s h 30 On commence! Numération 1re O SMATT Learning Suite Online Learning Numération 2e tué en haut à droc	s h 25 Connecte-toil 3 h 30 On commencel L'adjectif qui suit le verbe être MART Learning Suite Online unattech Maths - Fractions	+ Connecte-toi à la ClassLAbi Vers à h 20 SMART Learning Suite Online marthech prof VIA 	
Est-il possible d'enlever la musique des jeux interactifs ?	B h 25 Connecte-toil B h 30 On commence! Situation d'écriture ine et 2e Vers jouer avec Parks 1 B h 30 o h 15 Exact and SMART Learning Suite Online anamete! Dans Notebook,	Ire résolution de problèmes mathématiques SMART Learning Suite Online Ensatech Fractions Ire 8 h 25 Connecte-toil 8 h 20 On commerce	e h 25 Connecte-foil 9 h 30 On commerce Le Grizziy tre et 2e Le Grizzi tre et 2e Le Grizzi Le Grizzi Comp Statistique 2e année	8 h 25 Connecte-toil 9 h 30 On commencel Numération 1re SMART Learning Suite Online Emertion Numération 2e	s h 25 Connecte-toil 8 h 30 On commencel L'adjectif qui suit le verbe etre SMART Learning Suite Online smartrech Maths - Fractions	Connecte-toi à la ClassLAbi Vers 8 h 20      MART Learning Suite Online marttech prof      VIA      T      Mous somme une classe en réseau	
Est-il possible d'enlever la musique des jeux interactifs ?	B h 25 Connecte-toll B h 30 On commence! Situation d'écriture ine et 2e Vens jouer avec Perka I B h 30 o h 15 Control SMART Learning Suite Online Emertion	Ire résolution de problèmes mathématiques SMART Learning Suite Online Tractions Ire 8 h 25 Connecte-toil 8 h 30 On commence	e h 25 Connecte-toil 9 h 30 On commerce Le Grizzily tre et 2e Le Grizzil E Grizzil Statistique 2e année r l'icône du son si	s h 25 Connecte-toil s h 30 On commence! Numération 1re SMART Learning Suite Online Inmération 2e tué en haut à dro	s h 25 Connecte-toil 8 h 30 On commencel L'adjectif qui suit le verbe être SMART Learning Suite Online martreh Maths - Fractions	Connecte-toi à la ClassLAbi Vers 8 h 20 MART Learning Suite Online Imartinon prod VIA	

écrire sur le document ?       Distribution individuelle : Chaque élève a sa copie.         On peut les corriger individuelle : Chaque élève a sa copie.       On peut les corriger individuellement et leur offrir une rétroaction écrite. On peut voir qui a terminé son travail. <ul> <li></li></ul>	Comment tous les élèves font pour	Dans la ClassLab, il faut transformer la page : travail individuel ou collaboratif.
Distribution individuelle: Chaque élève a sa copie.         On peut les corriger individuellement et leur offrir une rétroaction écrite. On peut voir qui a terminé son travail.         Image: Chaque élève a sa copie.         On peut les corriger individuellement et leur offrir une rétroaction écrite. On peut voir qui a terminé son travail.         Image: Chaque élève a sa copie.         Image: Chaque élève a sa copie.         Ou trauser le document crée         en activité individuelle pour tous collaborative: On peut choisir de créer des équipes ou de créer une seule équipe pour tous collaborer sur la même page.         Vidéo Youtube : https://youtu.be/Bs7c00FoDFSo         Vous transformez le document crée         e activité individuelle pour que les élèves paisent faire les activités?         Vous utilisez SLSO?       En fait, /exporte d'abord le document créer dans la ClassLab (SLSO).         Dans Notebook :       1. Fichier         2. Partager à l'aide d'un lien       La transformation en activité individuelle, c'est seulement pour les pages où les élèves doivent écrire ou déplacer des objets.         Où trouver le cloneur à l'infini?       1. Cliquer sur l'objet ou le texte à cloner.         2. Clic-droit, cloneur à l'infini       1. Sière une zone de texte avec trois petits points bleus.         Audébut, je l'indique à mes élèves : «Clique sur les pour écrire ta réponse.»       Audébut, je l'indique à mes élèves : «Clique sur les pour écrire ta réponse»         Di trouver les fi	écrire sur le document ?	
On peut les corriger individuellement et leur offrir une rétroaction écrite. On peut voir qui a terminé son travail.         Image: construit de locument créé         Activité collaborative : On peut choisir de créer des équipes ou de créer une seule équipe pour tous collaborer sur la même page.         Vous transformez le document créé         en activité individuelle pour que les éléves puisent d'autorité individuelle, pour que les éléves puisent d'alle d'un lien         La transformation en activité individuelle, c'est seulement pour les pages où les élèves doivent écrire ou déplacer des objets.         Où trouver le cloneur à l'infini?       L'Insère une zone de texte avec trois petits points bleus.         Au début, je l'indique à mes élèves : «Clique sur les … pour écrire ta réponse.»         Vir touver les fichiers de colection       Sur le site du groupe Smart francophone : https://sites.google.com/view/smart: francophone : https://sites.google.com/view/smart: francophone : https://sites.google.com/view/smart:		Distribution individuelle : Chaque élève a sa copie.
Activité collaborative : On peut choisir de créer des équipes ou de créer une seule équipe pour tous collaborer sur la même page.         Vidé Voutube : https://youtu.be/Bs7c0FoDFSo         Vous transformez le document crée activités : On peut choisir de créer des équipes ou de créer une seule équipe pour tous collaborer sur la même page.         Vidé Voutube : https://youtu.be/Bs7c0FoDFSo         Vous transformez le document crée activités :         e nactivité individuelle pour que les élèves puissent faire les activités :         0 is trouver le cloneur à l'infini?         Où trouver le cloneur à l'infini?         1. Cliquer sur l'objet ou le texte à cloner.         2. Clic-droit, cloneur à l'infini?         1. Cliquer sur l'objet ou le texte à cloner.         2. Clic-droit, cloneur à l'infini?         1. Cliquer sur l'objet ou le texte à cloner.         2. Clic-droit, cloneur à l'infini?         1. Cliquer sur l'objet ou le texte à cloner.         2. Clic-droit, cloneur à l'infini?         1. Cliquer sur l'objet ou le texte à cloner.         2. Clic-droit, cloneur à l'infini?         1. Cliquer sur l'objet ou le texte à cloner.         2. Diverse que port pour les activités individuelles de la Classtab :         1. prépare les zones de texte pour mes élèves : «Clique sur les pour écrire ta réponse.»         2. prépare les zones de texte pour mes élèves : «Clique sur les pour écrire ta réponse.»         0ù t		On peut les corriger individuellement et leur offrir une rétroaction écrite. On peut voir qui a terminé son travail.
Voue fouldue : <a fichiers-de-collections"="" href="https://youtdue/ps/you&lt;/td&gt;&lt;td&gt;&lt;/td&gt;&lt;td&gt;Image: Convertir en activité       Image: Convertir en activité         Image: Convertir en activité       Converti&lt;/td&gt;&lt;/tr&gt;&lt;tr&gt;&lt;td&gt;Vous transformez le document créé       En fait, j'exporte d'abord le document créer dans la ClassLab (SLSO).         Dans Notebook :       1. Fichier         Vous utilisez SLSO?       2. Partager à l'aide d'un lien         La transformation en activité individuelle, c'est seulement pour les pages où les élèves doivent écrire ou déplacer des objets.         Où trouver le cloneur à l'infini?       1. Cliquer sur l'objet ou le texte à cloner.         2. Clic-droit, cloneur à l'infini       2. Clic-droit, cloneur à l'infini         Astuce de prof pour les activités individuelles de la ClassLab :       J'insère une zone de texte avec trois petits points bleus.         Au début, je l'indique à mes élèves : «Clique sur les pour écrire ta réponse»       Au début, je l'indique à mes élèves : «Clique sur les pour écrire ta réponse»&lt;/td&gt;&lt;td&gt;&lt;/td&gt;&lt;td&gt;Video Youtube : &lt;u&gt;https://youtu.be/Bs/oOFoDFSo&lt;/u&gt;&lt;/td&gt;&lt;/tr&gt;&lt;tr&gt;&lt;td&gt;Où trouver le cloneur à l'infini?       I. Cliquer sur l'objet ou le texte à cloner.         2. Clic-droit, cloneur à l'infini       I. Cliquer sur l'objet ou le texte à cloner.         2. Clic-droit, cloneur à l'infini       I. Cliquer sur l'objet ou le texte à cloner.         3. Clic-droit, cloneur à l'infini       I. Cliquer sur l'objet ou le texte à cloner.         4. Cliquer sur l'objet ou le texte à cloner.       I. Cliquer sur l'objet ou le texte à cloner.         5. Clic-droit, cloneur à l'infini       I. Cliquer sur l'objet ou le texte à cloner.         6. Cliquer sur l'objet ou le texte à cloner.       I. Cliquer sur l'objet ou le texte à cloner.         6. Astuce de prof pour les activités individuelles de la ClassLab :&lt;br&gt;Je prépare les zones de texte pour mes élèves : «Clique sur les pour écrire ta réponse.»         Au début, je l'indique à mes élèves : «Clique sur les pour écrire ta réponse.»         Où trouver les fichiers de collection         Sur le site du groupe Smart francophone : &lt;a href=" https:="" images="" ressources="" sites.google.com="" smart-francophones="" view="">https://sites.google.com/view/smart-francophones/ressources/images/fichiers-de-collections</a>	Vous transformez le document créé en activité individuelle pour que les élèves puissent faire les activités? Vous utilisez SLSO?	<ul> <li>En fait, j'exporte d'abord le document créer dans la ClassLab (SLSO).</li> <li>Dans Notebook : <ol> <li>Fichier</li> <li>Partager</li> <li>Partager</li> <li>Partager à l'aide d'un lien</li> </ol> </li> <li>La transformation en activité individuelle, c'est seulement pour les pages où les élèves doivent écrire ou déplacer des objets.</li> </ul>
2. Clic-droit, cloneur à l'infini         Image: compara limit         Astuce de prof pour les activités individuelles de la ClassLab : Je prépare les zones de texte pour mes élèves.         Où trouver les fichiers de collection         Sur le site du groupe Smart francophone : https://sites.google.com/view/smart- francophones/ressources/images/fichiers-de-collections	Où trouver le cloneur à l'infini?	1. Cliquer sur l'objet ou le texte à cloner.
Astuce de prof pour les activités individuelles de la ClassLab : Je prépare les zones de texte pour mes élèves.       J'insère une zone de texte avec trois petits points bleus. Au début, je l'indique à mes élèves : «Clique sur les … pour écrire ta réponse.»         Où trouver les fichiers de collection       Sur le site du groupe Smart francophone : https://sites.google.com/view/smart- francophones/ressources/images/fichiers-de-collections		2. Clic-droit, cloneur à l'infini
Astuce de prof pour les activités individuelles de la ClassLab : Je prépare les zones de texte pour mes élèves.       J'insère une zone de texte avec trois petits points bleus.         Au début, je l'indique à mes élèves : «Clique sur les … pour écrire ta réponse.»         Où trouver les fichiers de collection         Sur le site du groupe Smart francophone : <a href="https://sites.google.com/view/smart-francophones/ressources/images/fichiers-de-collections">https://sites.google.com/view/smart-francophones/ressources/images/fichiers-de-collections</a>		Cloner Ctrl+D Couper Ctrl+X Copier Ctrl+X Coler Ctrl+V Supprimer Del Cloneur à l'Infini
individuelles de la ClassLab :       Je prépare les zones de texte pour         Je prépare les zones de texte pour       Au début, je l'indique à mes élèves : «Clique sur les … pour écrire ta réponse.»         Où trouver les fichiers de collection       Sur le site du groupe Smart francophone : <a href="https://sites.google.com/view/smart-francophones/ressources/images/fichiers-de-collections">https://sites.google.com/view/smart-francophones/ressources/images/fichiers-de-collections</a>	Astuce de prof pour les activités	J'insère une zone de texte avec trois petits points bleus.
Je prepare les zones de texte pour         mes élèves.         Où trouver les fichiers de collection         Sur le site du groupe Smart francophone : <a href="https://sites.google.com/view/smart-francophones/ressources/images/fichiers-de-collections">https://sites.google.com/view/smart-francophones/ressources/images/fichiers-de-collections</a>	individuelles de la ClassLab :	Au début, je l'indique à mes élèves : «Clique sur les pour écrire ta réponse.»
Où trouver les fichiers de collection       Sur le site du groupe Smart francophone : <a href="https://sites.google.com/view/smart-francophones/ressources/images/fichiers-de-collections">https://sites.google.com/view/smart-francophones/ressources/images/fichiers-de-collections</a> Image: https://sites.google.com/view/smart-francophones/ressources/images/fichiers-de-collections	Je prépare les zones de texte pour	
francophones/ressources/images/fichiers-de-collections	Où trouver les fichiers de collection	Sur le site du groupe Smart francophone : https://sites.google.com/view/smart-
indicopriories/residurees/indicos		franconhones/ressources/images/fichiers-de-collections
Li'en publie aussi sur notre PADLET : https://padlet.com/groupesmarttrancophone/ClassLab		l'en publie aussi sur notre PADI FT : https://padlet.com/groupesmartfranconhone/ClassLab
Comment télécharger un fichier de collection ? Vidéo : https://youtu.be/vA0-XV9K_B4		Comment télécharger un fichier de collection ? Vidéo : https://voutu.be/vA0-XV9K_B4

Y a-t-il une vidéo pour expliquer	Oui, il y a une vidéo dans le référentiel SMART : <u>https://read.bookcreator.com/892_v-</u>		
comment ajouter une collection ?	NgWmrNA6hZU4zor3tZw8k6wOa6HRfwJCZYlsI/jfrFlg-xTT-hI4L94eSIgA		
	J'ai aussi publié une vidéo sur Youtube : <u>https://youtu.be/vA0-XV9K_B4</u>		
Est-ce que je peux enseigner via	SLSO est maintenant intégré dans Teams.		
Teams en temps réel et partager mon	En fait, comme la ClassLab (SLSO) est sur le web, les élèves peuvent y accéder sans avoir le logiciel Notebook sur leur PC.		
écran et les élèves me suivent sur mon	Donc, on peut faire un partage de notre écran, mais ce n'est pas nécessaire. Quand les élèves se branchent à la ClassLab,		
ENI?	on peut contrôler l'activité et les corriger en temps réel.		
Comment les élèves savent quand ils	En présentiel : Dans la classe, je contrôle le rythme de la leçon. Je peux donc mettre un chronomètre ou simplement dire		
doivent quitter le jeu video et revenir	qu'on passe à la tuile suivante.		
au travall individuel? Y'a-t-il une	Encirculated a statement of the second statement of th		
dans 10 minutes, on revient\2	Enseignement a distance : Je donne le rythme a l'elève.		
dans 10 minutes, on reviency!	Classe de Mme Caroline		
	Rythme de la leçon		
	Élève Élève		
	Pour l'instant, le chronomètre ne fonctionne pas dans la ClassLab, mais SMART travaille sur cette option.		
Quand je fais un tableau dans Smart	Les cellules du tableau de Notebook ne fonctionnent pas dans la ClassLab.		
Notebook, je mets une zone de texte	Le tableau est seulement comme une image qu'on ne peut pas modifier.		
avec trois petits points s'ils doivent	Créer un tableau comme une image et superposer des zones de texte par-dessus. Cependant, ça		
écrire dans le tableau dans SLS?	ne fonctionne pas très bien dans la ClassLab. L'élève devra redimensionner la zone de texte.		
	Trop compliqué pour les petits!		
	Astuce de prof : Créer un tableau comme une image et le verrouiller. Ensuite, écrire les réponses		
	a classer dans le tableau. L'elève pourra facilement deplacer les enonces au bon endroit.		
Y a-t-II une banque d'activités deja	Smart Exchange : <u>https://exchange.smarttech-prod.com/</u>		
	PADLET du groupe SMAPT franconhone : https://padlet.com/groupesmartfranconhone/ClassLah		
	PADLET du groupe Simart Trancophone : <u>inteps://padiet.com/groupesmarthancophone/classLab</u>		
Comment fait-on pour verrouiller une	1. Sélectionner le texte.		
zone de texte ?	2. Control+K ou clic-droit, Verrouiller		
	Astuce de prof : Je verrouille toute la page d'un coup !		
	1. Control+A (Sélectionner TOUT)		
	2. Control+K (Verrouiller)		

Comment fait-on pour tout verrouiller	Astuce de prof :		
sauf les zones de texte ?	J'enfonce le bouton «Control» et je clique sur tout ce que je veux verrouiller, puis je relâche le bouton «Control».		
	Ensuite : Control-K pour verrouiller les objets sélectionnés.		
Est-ce préférable de travailler avec la	Personnellement, je préfère travailler dans Notebook. J'ai toutes les fonctionnalités et je peux modifier mon document à		
version en ligne de SMART?	ma guise. La version en ligne dépanne bien, mais les options sont limitées.		
Comment les élèves accèdent aux	Il faut leur partager un lien élève et ils devront se connecter avec leur ID Microsoft ou Google de leur CSS :		
activités s'ils sont en mode	Den testes de la la la lign ÉLÈVE		
asynchrone ?	Pour envoyer une activite a vos eleves, vous devez lui envoyer un <b>ileri ele ve</b> .		
	Laccord dans le Groupe d   Laccord dans le Groupe d		
Les élèves doivent donc avoir	Non car la ClassLab (SLSO) est disponible sur le web.		
l'application NOTEBOOK sur leur			
ordinateur?			
Lorsqu'on veut partager une activité à	Il est préférable de leur partager un lien élève.		
nos élèves, est-ce mieux de leur	S'ils se connectent avec le numéro de notre ClassLab en tant qu'invité, leurs travaux individuels ne seront pas enregistrés		
envoyer le lien en courriel ou de leur donner le numéro de notre classe sur ClassLab?	et ils ne pourront pas retourner sur leur document pour se corriger ou terminer un travail individuel.		
Comment aller sur la ClassLab?	Adresse : hellosmart.com		
	Il faut se connecter avec notre ID Microsoft ou Google de notre CSS Comment trouver votre ClassLab ? Vidéo : <u>https://youtu.be/ZFvxwngbrAc</u>		