Voici ma bibliographie pour l’enseignement des maths à l’aide de la littérature jeunesse.

Quelques livres mentionnés ci-dessous étaient déjà dans ma classe… Je n’avais simplement pas vu leur potentiel pédagogique. Le livre… c’est un prétexte pour présenter une notion mathématique. Mon défi : Fouiller dans mes livres et essayer de voir leur potentiel mathématique.

N’oubliez pas que je commence à peine l’enseignement des maths à l’aide de la littérature jeunesse. Les tableaux ci-dessous sont donc des pistes à explorer… sans plus. C’est un travail en construction que je vous partage humblement. Plusieurs pistes ont été dénichées sur divers sites web. Je ne peux donc pas témoigner de la qualité des œuvres.

**Codes de couleurs :**

**Albums disponibles à l’école**

**Mes coups de cœur (Livres que j’exploite déjà que dont j’apprécie le potentiel pédagogique.)**

**Albums disponibles à la bibliothèque centrale**

**Albums que je désire me procurer (ma liste de souhaits)**

**Albums décevants … OU que je ne sais pas comment exploiter! ;)**

Les autres titres sont des albums trouvés lors de mes recherches sur le web.

**Les chiffres et les nombres (Numération)**

|  |  |
| --- | --- |
| Titre | Pistes d’exploitation |
| Au pays des chiffres | Une histoire pour chaque chiffre, les chiffres de 0 à 9  Façon ludique de concevoir les chiffres, leurs propriétés, … |
| Plus | Maths : utiliser les mots qui expriment des quantités relatives : plus, moins  ECR : A-t-on besoin de toujours plus? |
| Un million c'est grand comment? | Numération |
| Les chiffres du petit bonhomme | Plusieurs concepts  (À lire à voix haute.) |
| Un bain trop plein! | Addition, sériation, compter, multiplier par addition répétée |
| 100 pas de géant  Comeau, Muriel, Martin Jeann D’Arc Filion, Carole Les éditions de la Bagnole • | * Chiffrier de 1 à 100 * Écrire les nombres jusqu’à 100 en bonds de 2, 5 ou 10.   + Travailler la comptine des nombres jusqu’à 100 : à l’endroit, à rebours, par bonds, etc. (ordre croissant/décroissant)   + Écrire les nombres sur des petits cartons et jouer à les remettre en ordre croissant, décroissant ou par bonds de deux |
| 365 pingouins Fromental, Jean-Luc, Jolivet, Joëlle Éditions France Loisirs • | Addition répétée • Arrondir • Avant-après • Compter par bonds • Concept d’unité, dizaine, centaine • Dénombrer Différents sens du mot «cent» • Estimation du temps • Expressions équivalentes • Ordonner • Pairs/impairs • Regrouper • Un de plus, un de moins • |
| [Mon monde de 1 à 1000: et bien plus encore…](http://www.lesptitsberets.fr/catalogue/livre/38-mon-monde-de-1-a-1000-et-bien-plus-encore)de Coralie Saudo | * En grand groupe ou en centre de mathématique, réciter la comptine des nombres naturels de 1 à 100 à partir de l’album; * Compter à partir d’un nombre donné les nombres de 100 à 1000 pour compléter les nombres non illustrés; * Situer des nombres naturels à l’aide d’une droite numérique; |
| Les 1000 enfants de monsieur et madame chose | Combien d’élèves dans l’école, combien de toilettes dans l’école, …  Multiplication et division  Repérer les chiffres et les nombres dans l’ouvrage |
| 10 à la fête  Jo Ellen Bogart Scholastic | • Dénombrement • Comptine des nombres • Diagramme à bandes numériques • Comparaisons de collections • Mesure du temps • Concepts : de plus, de moins Résolutions de problème avec additions ou soustractions |
| 1, 2, 3, étoiles ! Je compte dans la nature Baumann, Anne-Sophie Rue du monde | • Compter • Dénombrer • Grands nombres • Associer les nombres aux réalités de la vie (objets, animaux, etc.) • Familiarisation avec les quantités (50, 100) • Comparaison de nombre (, =) • +,- , autant que, X de +, X de -… |
| 8 petites ballerines | Décrire des régularités numériques • Compter par bonds • Reconnaître les propriétés des nombres naturels : pair ou impair • |
| 10, 9, 8 dinosaures Oldland, Nicholas Éditions Scholastic | * + Dénombrement * Ordre croissant * Représenter les nombres de 1 à 10. * Comparer les nombres. |
| 100 bonshommes de neige Poulin, Andrée Dominique et compagnie | Nombres 0 à 100 • Moitié • Bonds de 2, 5, 10 • Centaine • Résolutions de problèmes : combien de boules en tout ? • Formes qu’on retrouve sur un bonhomme de neige |
| [**Le livre des nombres des crayons**](https://www.leslibraires.ca/livres/le-livre-des-nombres-des-crayons-drew-daywalt-9782877679428.html)[**Drew Daywalt**](https://www.leslibraires.ca/ecrit-par/?ia=3376714)**,** | Peut-être plus approprié pour 1re année... |
| Le compte est bon[**Bruce Goldstone**](https://www.leslibraires.ca/ecrit-par/?ia=3093813) | Dénombrement des collections réelles en groupant ou en regroupant.  Faire une approximation d’une collection réelle. Estimation.  Compter par bonds de 2, 5 et 10 en récitant la comptine. |
| Faites la queue  Document Notebook | Ordre croissant et décroissant  Nombre pair et impair  Plus grand que, Plus petit que  Régularité numérique  Longueur, hauteur, unité de mesure  Enquête, tableau, diagramme à bandes et pictogrammes |
| 38 perroquets | **Arithmétique**  **Sens et écriture des nombres**  -Comparer entre eux des nombres naturels  -Ordonner des nombres naturels par ordre croissant |
| 998 têtards | Estimation • Dénombrement • Comparaison  • Exploiter les nombres de 0 à 1000 en créant des regroupements |
| Le problème avec les lapins  Émily Gravette | Exploiter l’augmentation de la population de lapins dans le champ anticiper la population du prochain mois, élaborer la ligne du temps d’une année. |
| L’argent ça sert à quoi ? |  |
| Toto veut la pomme | Résolution de problème |
| Un million c’est grand comment | Approximation, 10, 100, 1000, 1 000 000 |
| Un petit nombre de rien du tout | plus, moins, autant |
| La bouilloire | Dénombrement de collection  Résolution de problème |

**Géométrie, formes**

|  |  |
| --- | --- |
| Titre | Pistes d’exploitation |
| Augustine  Document Notebook | Solides, figures planes |
| Le château de M. Monsieur | Fabriquer des habitations à partir de formes géométriques;  Découper une forme pour en créer plus d’une. |
| Cercle-triangle-Carré  Jean Alessandrini | Déclencheur en géométrie • Liste d’objets avec chacune des formes • Faire fabriquer un objet de leur choix avec le matériel recyclé • Faire des liens entre la vie de tous les jours et les formes géométriques |
| 1, 2, 3… soleil! Blackstone, Stella Éditions Millepages | Figures planes  • Lignes  • Frises •Inventer une frise avec contraintes (avec liens SAÉ) • Compter les formes • Nommer les figures géométriques • Compter le nombre de côtés • Travailler les différentes formes et les faire correspondre aux objets réels de la vie quotidienne • Faire à la manière de… L’enfant fait un dessin avec des formes et il pose à un ami une question • Orientation spatiale : Quelle forme est tournée vers la gauche ? etc. • Repérer et identifier les formes dans le linge |
| Quatre petits coins de rien du tout | Les formes géométriques  Propriétés des figures planes |
| Et si les formes… | Identifier et décrire les figures planes : carré, rectangle, triangle, losange, cercle. |
| Petit cube chez les tout ronds | Attributs des solides |
| Une petite forme géométriquede rien du tout |  |

**Lire l’heure**

|  |  |
| --- | --- |
| Titre | Pistes d’exploitation |
| Une minute  BEAUDET, PASCALE CASTANIÉ, JULIEN COURTE ÉCHELLE | • Estimer la durée d’une minute • Chronométrer différentes tâches qui prennent une minute •Chronométrer différentes tâches qui prennent une minute • Travailler différentes représentations : 60 secondes… attendre le 12… • Une minute, est-ce que c’est long ? À quoi peux-tu comparer une minute ? Qu’est-ce que tu as le temps de faire en 1 minute ? La récréation dure combien de temps ? • Avec un support visuel (ex. minuterie), garder le silence pendant 1 minute vs 1 minute à la piscine. Lequel semble plus long ? Pourquoi ? |
| 1 seconde, 1 minute, 1 siècle  Grise , Catherine | Mesure : le temps, les saisons, l’heure, la semaine Liste de ce qu’on peut faire en 1 seconde, 1 minute, etc. • Comparer des durées |
| Quelle heure est-il Monsieur le loup? | Lire l’heure. |
| Balthazar et le temps qui passe | Le temps, l’horloge |
| L’heure du dragon | Heure, durée, horaire, activités de la journée. |
| Quelle heure est-il | Livre-jeu avec une horloge pour indiquer l’heure |
| J’apprends l’heure avec les chevaliers (2x) | Livre-jeu avec une horloge pour indiquer l’heure |
| Frisson l’écureuil | Tableaux, listes, schémas, horaire quotidien et plan. Les concepts liés au temps peuvent également être exploités : cycle quotidien, heure, durée. |
| Maman, je pèse quelle heure ?  Document Notebook | Mesurer le temps, calendrier, |

**Les fractions**

|  |  |
| --- | --- |
| Titre | pistes d’exploitation |
| Voilà qu’on sonne  Duchesne, Christiane Scholastic | • Six chacun : combien y a –il de biscuits en tout? • Résolution de problème avec partage et matériel • Remarquer et nommer les figures planes comme les carrés, les rectangles, les cercles |
| Fractions de pizza  Document Notebook | ½, 1/3, ¼, …  Les fractions Le livre idéal pour voir les fractions.  Activités interactives sur les fractions. Jeu Pizza fiesta. |
| 38 perroquets | **Fractions**  -Reconnaître des fractions se rapportant à des éléments du quotidien (représentations imagées) |
| 365 pingouins | Division : Placer les pingouins dans des boites. ½, 1/3 et ¼ |
| Le collectionneur de gouttes d’eau | Fraction et partage |

**Orientation spatiale**

|  |  |
| --- | --- |
| Titre | pistes d’exploitation |
| Devant ma maison  Mariane Dubuc | **Apprendre ou réviser le vocabulaire mathématique de l’orientation spatiale** Ce livre contient une tonne de mots servant à situer des objets ou des personnages dans l’espace. |
| Lucie et co  Mariane Dubuc | **Travailler l’orientation spatiale sur un plan quadrillé** (droite, gauche, en haut, en bas) ou (nord, sud, est, ouest). Tracer le trajet sur un plan cartésien. |
| Ninon s’inquiète  Document Notebook | Activité pour situer les amis dans la classe de Ninon avec le plan de la classe : devant, dernier, rang, à gauche, … |
| Augustine  Document Notebook | Vocabulaire spatial |
| Le collectionneur de gouttes d’eau | Vocabulaire spatial |
| Monsieur Tralalère | Relations spatiales : devant, derrière, à droite, …  Repérage sur un plan. |

**Opérations :**

|  |  |
| --- | --- |
| Livres | *Pistes à exploiter* |
| Augustine | sens des opérations |
| Ninon s’inquiète | combinaisons, addition répétée, multiplication |
| Un petit calcul de rien du tout |  |
| [**J'additionne**](https://www.leslibraires.ca/livres/j-additionne-anne-bertier-9782352891819.html)[**Anne Bertier**](https://www.leslibraires.ca/ecrit-par/?ia=3137175) |  |
| Je divise |  |
| Je multiplie |  |
| Je soustrais |  |
| [**De moins en moins**](https://www.leslibraires.ca/livres/de-moins-en-moins-colin-hawkins-9782745943255.html)**,** [**Colin Hawkins**](https://www.leslibraires.ca/ecrit-par/?ia=3117932) |  |
| **De plus en plus,** [**Colin Hawkins**](https://www.leslibraires.ca/ecrit-par/?ia=3117932) |  |

**La mesure :**

|  |  |
| --- | --- |
| Livres | *Pistes d’exploitation* |
| Maman, je pèse quelle heure ? | Mesurer le poids, unités de mesure, estimation, la taille, la distance, le volume, la température, le temps, |
| Une petite mesure de rien du tout | La mesure, le poids, |
| [Le bureau des poids et des mesures](https://www.leslibraires.ca/livres/le-bureau-des-poids-et-des-anne-gaelle-balpe-9782745972040.html)[Anne-gaëlle Balpe](https://www.leslibraires.ca/ecrit-par/?ia=3124586) | <http://enseignerlitteraturejeunesse.com/2017/04/18/lecture-et-mathematique-avec-le-bureau-des-poids-et-des-mesures/>  pour les élèves plus vieux ??? |
| [Je mesure tout](https://www.leslibraires.ca/livres/je-mesure-tout-mireia-trius-9782732445250.html), [Mireia Trius](https://www.leslibraires.ca/ecrit-par/?ia=3123995) , |  |
| 38 perroquets | **Mesure**  **Longueur**  -Comparer des longueurs  - Estimer et mesurer les dimensions d’un objet à l’aide d’unités non conventionnelles  - Estimer et mesurer les dimensions d’un objet à l’aide d’unités conventionnelles |
| Un amour grand comme ça | Pistes d’exploitation : Déterminer la hauteur à laquelle la petite souris est grimpée et ce qui manquait pour atteindre la girafe ou encore déterminer un assemblage d’objets sur lequel la souris pourrait grimper pour atteindre une girafe de 2 mètres. 2e année Concept : mesure, solide, surfaces planes et surfaces courbes |

**Statistiques et graphiques :**

|  |  |
| --- | --- |
| Livres | *Pistes d’exploitation* |
| Raconte-moi les graphiques : L'histoire de William Playfair | Plus des élèves plus vieux ??? |
| Le problème avec les lapins  Émily Gravette | Base de données, graphiques |
| Le collectionneur de gouttes d’eau | Statistiques, : Enquête et représentation de données |

Livres pas encore classés :

* Les aventures d’un biscuit
* Devine qui fait quoi
* Devine combien je t’aime !