

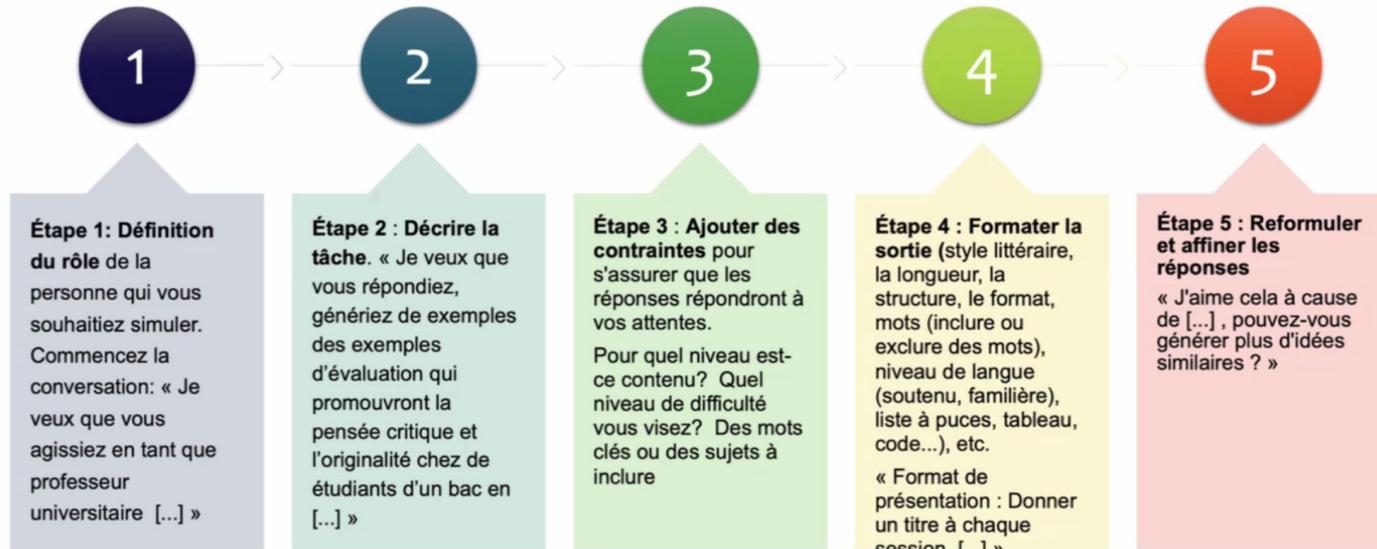
IA au service des enseignants

Exemples d'invites (prompts)

avec [Microsoft Copilot](#), [ChatGPT 3](#) et [ChatGPT 4](#)

Rédiger un prompt de manière efficace

Une bonne requête en 5 étapes



Invite (prompt) dans un chatbot:



Objectif: rédaction d'un courriel

Agir en tant qu'enseignante. Je souhaite envoyer un courriel à des parents. Écrire ces points en texte continu, mais bref: les élèves ont réalisé un texte descriptif sur une créature fantastique avec moi. Ensuite, avec Mme Mélanie en arts, ils devront réaliser cette créature en 3D. Nous aimerions qu'ils apportent du matériel de la maison qui ne sert plus pour créer la créature (ex.: figurines en plastique pour le corps, cheveux de Barbie pour une crinière de licorne, bouts de tissus, déchets récupérés, etc.). Le matériel doit être apporté pour le 28 février.

Réponse obtenue avec ChatGPT 3.5:



ChatGPT

Chers parents,

Je voulais vous informer d'une passionnante activité que vos enfants vont entreprendre en classe. Tout d'abord, ils ont travaillé avec moi pour rédiger un texte descriptif décrivant une créature fantastique.

Maintenant, avec l'aide de Mme Mélanie en arts, ils auront l'opportunité de donner vie à cette créature en la réalisant en 3D. Pour ce faire, nous aimerions solliciter votre aide en demandant à vos enfants d'apporter du matériel de la maison qui ne sert plus. Cela pourrait inclure des objets tels que des figurines en plastique, des cheveux de poupée, des morceaux de tissu ou d'autres matériaux recyclables.

Nous apprécierions grandement si le matériel pouvait être apporté à l'école d'ici le 28 février, afin que les enfants puissent commencer leur projet sans délai.

Nous sommes impatients de voir les créations fantastiques que vos enfants réaliseront ensemble.

Cordialement,

[Votre nom]



Invite (prompt) dans un chatbot:



Objectif: créer un plan de classe

Agir en tant qu'enseignante. J'aimerais que tu crées un plan de classe. J'ai 18 élèves à placer à 18 pupitres. Tu dois numéroter les élèves de 1 à 18. J'aimerais que tu réalises le plan de classe dans un tableau. Je veux qu'il y ait 3 rangées de 6 bureaux. Ton tableau doit donc avoir 6 colonnes et 3 lignes. Écrire le numéro de l'élève dans chaque cellule. L'élève 13 doit être dans la colonne 6 et ne peut pas être près des élèves 5, 12 et 17. L'élève 5 doit être dans la colonne 1. Les élèves 1, 10, 14 et 12 doivent être dans les deux premières lignes. Les élèves 4, 6, 15, 16, 17 et 18 peuvent être dans la troisième ligne.

Réponse obtenue avec [ChatGPT 3.5](#):



ChatGPT

Voici le plan de classe respectant vos critères :

Colonne 1	Colonne 2	Colonne 3	Colonne 4	Colonne 5	Colonne 6
1	10	2	14	3	13
12	9	11	18	8	7
5	4	6	16	15	17

Cela place les élèves selon les critères spécifiés, avec l'élève 13 dans la colonne 6, l'élève 5 dans la colonne 1, les élèves 1, 10, 14 et 12 dans les deux premières lignes, et les élèves 4, 6, 15, 16, 17 et 18 dans la troisième ligne. De plus, l'élève 13 n'est pas à proximité des élèves 5, 12 et 17.



Invite (prompt) dans un chatbot:



Objectif: créer un jeu d'évasion

Agir en tant qu'enseignante auprès d'enfants de 6 et 7 ans. Je souhaite que tu crées un jeu d'évasion avec des questions ayant pour thème la fête de Pâques. Je veux que les élèves trouvent des oeufs de Pâques dans l'école en suivant des consignes. Créer les énigmes que nous pourrions trouver dans 10 oeufs. Chaque réponse doit nous amener à l'endroit où se trouve le prochain oeuf. Ex: Dans mon panier, il y a 4 oeufs en chocolat. Si madame Mélanie m'en donne 10, combien il y aura d'oeufs en tout? Choix 1: 12 (aller au gymnase) Choix 2: 14 (aller dans le casier de Romie Choix 3: 16 (aller dans le bureau de Thomas). Voici l'ordre des endroits: 1. Dans le local de piano, 2. Dans le bureau de Mme Aurélie, Dans le bureau de Thomas, 3. Dans le casier de Laïla, 4. Dans la botte de Laurence, 5. Dans le meuble à boîtes à lunch du service de garde, 6. Dans le bureau du secrétariat, 7. Dans le couloir vers le gymnase, 8. Dans la cour du 1er cycle, 9. Dans la cour du 2e cycle, 10. Dans la cour du 3e cycle. Voici les objectifs notionnels: faire des additions et soustractions des nombres de 0 à 30. Dénombrer une quantité d'objets. Nommer le chiffre à la position des dizaines et des unités dans un nombre. Lire des mots et des phrases simples. Trouver le nombre de syllabes dans un mot.

Réponse obtenue avec [ChatGPT 4](#) :



Énigme 1: Dans le local de piano

- **Énigme:** "Si j'ai 2 chocolats et que Mme Mélanie m'en donne 5 de plus, combien ai-je de chocolats?"
 - 6 (salle de dessin), 7 (bibliothèque), **8 (bureau de Mme Aurélie)**

Énigme 2: Dans le bureau de Mme Aurélie

- **Énigme:** "Il y a 10 crayons sur le bureau. Si Thomas en prend 3, combien en reste-t-il?"
 - **7 (bureau de Thomas)**, 8 (cafétéria), 9 (local informatique)

Énigme 3: Dans le bureau de Thomas

- **Énigme:** "Dans le sac de Laïla, il y a 4 pommes. Elle en mange 1 au déjeuner. Combien en reste-t-il?"
 - 2 (salle de sport), **3 (casier de Laïla)**, 4 (jardin d'hiver)

Invite (prompt) dans un chatbot:



Objectif: créer une compréhension de lecture

Agir en tant qu'enseignante de 1re année du primaire auprès d'élèves de 6 et 7 ans. Je veux que tu écrives un texte de 75 mots au présent, adapté à l'âge des élèves et que tu prépares 7 questions de compréhension. Le sujet du texte doit être l'alimentation, car le mois de mars est le mois de l'alimentation. Je pense à un parent qui fait une recette avec ses deux enfants. Les enfants doivent s'appeler Agathe et Henri. Deux questions doivent contenir des choix de réponses. Les autres questions ne doivent pas être des choix de réponses. Il doit y avoir une question de réaction (à la place des enfants, quelle recette aurais-tu cuisinée? Pourquoi?). Il doit y avoir une question d'appréciation (qu'est-ce qui fait que ce texte est facile ou difficile à lire? Pourquoi?). Inclure dans le texte tous ces mots et les souligner: quiche, liquide, piquant, tranquille, unique, peu, jeu, feu, deux, jeudi, chaud, chou, hache, dimanche, charmant. Tu peux me demander de préciser mon invite au besoin.

Réponse obtenue avec [Microsoft Copilot](#):



Copilot

 Vos données personnelles et d'entreprise sont protégées

Titre : “La Quiche Magique”

Il était une fois, dans une petite cuisine **charmante**, une maman nommée **Sophie**. Un **jeudi** matin, elle décida de préparer une **quiche** spéciale pour le déjeuner. Ses deux enfants, **Agathe** et **Henri**, se joignirent à elle avec enthousiasme.

Sophie sortit les ingrédients : des œufs, de la farine, du **liquide** crémeux, et une pincée de sel. Elle mélangea le tout dans un grand bol, créant une texture douce et **piquante**. Agathe et Henri regardaient, les yeux brillants d'anticipation.

Le secret de cette quiche était un ingrédient **unique** : une poignée de fromage de chèvre frais, apporté par le fermier du coin. Sophie ajouta le fromage au mélange, et l'odeur se répandit dans la cuisine. C'était un **dimanche** matin parfait pour cuisiner en famille.

Pendant que la quiche cuisait au **feu**, Agathe et Henri jouaient tranquillement dans le salon. Ils imaginaient des aventures fantastiques où la quiche était un trésor magique. “Si nous la mangeons, peut-être aurons-nous des pouvoirs extraordinaires !” dit Agathe en riant.

Réponse obtenue avec [Microsoft Copilot](#):

Questions de Compréhension :

1. Quel jour de la semaine Sophie a-t-elle préparé la quiche?

- A) Lundi
- B) Jeudi
- C) Samedi

2. Quel ingrédient rend la quiche spéciale et unique?

- A) Fromage de chèvre
- B) Œufs
- C) Farine

3. Quelle est la texture de la quiche après avoir mélangé les ingrédients?

- (Votre réponse)

4. Que font Agathe et Henri pendant que la quiche cuit au feu?

- (Votre réponse)

5. À quoi Agathe compare-t-elle la quiche?

- (Votre réponse)

6. Quelle question de réaction pourrait-on poser à Agathe et Henri?

- (Votre réponse)

7. Qu'est-ce qui fait que ce texte est facile ou difficile à lire? Pourquoi?

- (Votre réponse)

J'espère que ce texte et ces questions seront utiles pour vos élèves de 1re année !



2 sur 30 réponses

Réponse obtenue avec [ChatGPT 3.5](#):



ChatGPT

Dans une petite cuisine chaleureuse, maman prépare une délicieuse quiche avec ses enfants, Agathe et Henri. Le liquide jaune des œufs se mélange avec précaution à la crème, créant une texture unique. "Attention au poivre, ça peut être un peu piquant," dit maman en souriant. Les enfants écoutent attentivement, excités par cette aventure culinaire. Pendant que la quiche cuit au four, la maison est remplie d'une atmosphère tranquille. Dimanche, ils dégusteront tous ensemble leur création, dans un moment charmant en famille.

Réponse obtenue avec [ChatGPT 3.5](#):

Questions de compréhension:

1. Que fait maman avec les œufs?
 - A) Elle les casse dans le bol.
 - B) Elle les mélange avec de la farine.

[4]
2. Pourquoi maman dit-elle de faire attention au poivre?
 - A) Parce qu'il est doux.
 - B) Parce qu'il peut être piquant.

[2]
3. Que ressentent Agathe et Henri pendant qu'ils cuisinent avec leur maman?
4. Pourquoi est-il important de suivre les instructions de maman lors de la préparation de la quiche?
5. Si tu étais à la place d'Agathe et Henri, quelle recette aurais-tu aimé cuisiner? Pourquoi?
6. Qu'est-ce qui rend ce texte facile ou difficile à lire pour toi? Pourquoi?
7. Comment décrirais-tu l'ambiance dans la cuisine pendant que la quiche cuit au four?

Réponse obtenue avec [ChatGPT 4](#) :



ChatGPT

C'est **jeudi**, maman prépare une **quiche** au **chou**. Agathe et Henri l'aident. Maman verse un **liquide chaud**. Agathe ajoute du **fromage piquant**. Henri, **tranquille**, **hache** des légumes. Ils mettent la quiche au **feu**. C'est un **jeu** pour eux, même s'il y a **peu** de choses à faire. Cette recette **unique** est leur préférée. Ils la cuisineront de nouveau **dimanche** pour un dîner **charmant**.

Réponse obtenue avec ChatGPT 4 :

Questions de compréhension :

1. Quel jour de la semaine Agathe et Henri préparent-ils la quiche?
2. Qu'est-ce qu'Agathe ajoute dans la quiche?
3. Pourquoi est-ce que c'est un jeu pour Agathe et Henri?
4. Quel légume Henri ajoute-t-il à la recette?
5. Comment est le fromage qu'Agathe ajoute? (a) Sucré (b) Piquant (c) Amer
6. Où est-ce que les enfants mettent la quiche pour la cuisiner? (a) Au congélateur (b) Au feu (c) À l'extérieur
7. À la place des enfants, quelle recette aurais-tu cuisinée? Pourquoi?
8. Qu'est-ce qui fait que ce texte est facile ou difficile à lire? Pourquoi?