

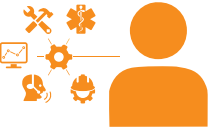


# CONTENUS EN ORIENTATION SCOLAIRE ET PROFESSIONNELLE (COSP)

## Du début du 3<sup>e</sup> cycle du primaire à la fin du 2<sup>e</sup> cycle du secondaire



	3 <sup>e</sup> CYCLE DU PRIMAIRE	1 <sup>er</sup> CYCLE DU SECONDAIRE	2 <sup>e</sup> CYCLE DU SECONDAIRE	
			Début du cycle (3 <sup>e</sup> secondaire)	Fin du cycle (4 <sup>e</sup> et 5 <sup>e</sup> secondaire)
 <p><b>CONNAISSANCE DE SOI</b> (trois aspects)</p>	<b>PERSONNEL</b> <b>CHAMPS D'INTÉRÊT ET APTITUDES</b> produire une description de soi en termes d'intérêts et d'aptitudes	<b>SENTIMENT D'EFFICACITÉ PERSONNELLE (SEP)</b> sélectionner des exemples où ses attitudes, ses comportements ou ses perceptions contribuent à maintenir un sentiment de compétence personnelle	<b>ÉBAUCHE DU PROFIL PERSONNEL</b> élaborer l'ébauche de son profil personnel en s'appuyant sur ses intérêts, ses aptitudes, ses aspirations et ses valeurs	<b>BILAN DU PROFIL PERSONNEL</b> organiser ses apprentissages sur la connaissance de soi pour faire le bilan de son profil personnel
	<b>SOCIAL</b> <b>INFLUENCE SOCIALE</b> sélectionner des exemples où ses attitudes, ses comportements ou ses valeurs sont influencés par les autres, puis des exemples où l'élève a de l'influence sur les autres	<b>CHAMPS D'INTÉRÊT</b> élaborer un portrait de ce qui l'intéresse et de ce qui ne l'intéresse pas sur les plans scolaire et extrascolaire		
	<b>SCOLAIRE</b> <b>MÉTIER D'ÉLÈVE ET MÉTHODES DE TRAVAIL</b> comparer les méthodes de travail et les exigences du métier d'élève à celles observées dans le monde du travail  <b>ATOUTS EN SITUATION DE TRANSITION</b> sélectionner des caractéristiques personnelles qui lui seront utiles pour se préparer au passage du primaire vers le secondaire	<b>RÉUSSITE SCOLAIRE</b> élaborer une description des atouts scolaires et personnels qui contribuent à sa réussite scolaire		
 <p><b>CONNAISSANCE DU MONDE SCOLAIRE</b></p>	<b>CARACTÉRISTIQUES DE L'ÉCOLE SECONDAIRE</b> comparer les principales différences et ressemblances entre l'école primaire et l'école secondaire	<b>SYSTÈME SCOLAIRE QUÉBÉCOIS</b> comparer les différences et les ressemblances des voies de qualification du système scolaire  <b>PRÉPARATION AUX CHOIX SCOLAIRES DU 2<sup>e</sup> CYCLE DU SECONDAIRE</b> anticiper ses choix au 2 <sup>e</sup> cycle en s'appuyant sur ses champs d'intérêt et sur ses aptitudes scolaires	<b>RÉPERCUSSIONS DES CHOIX SUR LE CHEMINEMENT SCOLAIRE</b> anticiper les conséquences des choix personnels ou scolaires qui influencent la poursuite de son cheminement scolaire	<b>PRÉPARATION À LA TRANSITION</b> s'autoréguler par rapport à sa préparation à la transition
 <p><b>CONNAISSANCE DU MONDE DU TRAVAIL</b></p>	<b>OCCUPATION DES GENS DE L'ENTOURAGE</b> élaborer une description de l'occupation des gens de son entourage immédiat	<b>PRÉFÉRENCES SCOLAIRES EN LIEN AVEC LE MARCHÉ DU TRAVAIL</b> sélectionner des métiers ou des professions qui correspondent à ses préférences scolaires	<b>PRÉFÉRENCES PROFESSIONNELLES ET PROFIL PERSONNEL</b> sélectionner des préférences professionnelles qui correspondent à son profil personnel	<b>PERCEPTIONS ET RÉALITÉ DU MONDE DU TRAVAIL</b> vérifier ses perceptions par rapport à la réalité et aux exigences du monde du travail