

## 3<sup>e</sup> CYCLE DU PRIMAIRE

### EN RÉSUMÉ, L'ÉLÈVE APPREND :

- à se familiariser avec le concept d'influence sociale;
- à reconnaître qu'il peut être influencé par les autres et influencer ceux-ci;
- à se connaître lors de ses interactions avec les autres.

COSPP

### INFLUENCE SOCIALE :

sélectionner des exemples où ses attitudes, ses comportements ou ses valeurs sont influencés par les autres, puis des exemples où l'élève a de l'influence sur les autres

Quoi?

#### Amener l'élève :

- à comprendre le concept d'influence sociale et son effet sur soi et sur les autres;
- à sélectionner des exemples où ses attitudes, ses comportements ou ses valeurs sont influencés par autrui et d'autres où il exerce de l'influence.

Pourquoi?

Pour prendre conscience de l'effet de différentes influences sur soi et sur les autres.

Pour se familiariser avec la notion d'influence sociale.

Pour mieux se connaître par le biais des interactions sociales.

Comment?

#### Des exemples de pistes...

- Définir avec les élèves les concepts d'influence sociale, d'attitude, de comportement et de valeur.
- Faire un remue-méninges avec les élèves sur des exemples d'influence sociale et sur la façon dont celle-ci se manifeste dans la vie de tous les jours.
- Amener les élèves à prendre des temps de réflexion sur l'effet de l'influence sociale sur soi et sur les autres.
- Inviter les élèves à sélectionner des exemples où leurs attitudes, leurs comportements ou leurs valeurs sont influencés par les autres et des exemples où eux-mêmes ont de l'influence sur les autres.

### Pour en savoir plus...



MEES (2018). Guide d'accompagnement destiné aux professionnels et aux gestionnaires. Mise en œuvre des contenus en orientation scolaire et professionnelle (COSPP) Obligatoires au troisième cycle du primaire.

Le guide est disponible sur la plateforme VIBE : onglet 3<sup>e</sup> cycle du primaire/ outils de référence : <https://cosp.education.gouv.qc.ca/>