

3^e CYCLE DU PRIMAIRE

EN RÉSUMÉ,

L'ÉLÈVE APPREND :

- à se familiariser avec les concepts de champ d'intérêt, d'intérêt et d'aptitude;
- à nommer ses champs d'intérêt et ses aptitudes;
- à mieux se connaître en se décrivant à partir de ses champs d'intérêt et de ses aptitudes.

CHAMPS D'INTÉRÊT ET APTITUDES :

produire une description de soi en termes d'intérêts et d'aptitudes

COSP

Amener l'élève :

- à comprendre les concepts de champ d'intérêt, d'intérêt et d'aptitude;
- à produire une description de soi, c'est-à-dire à effectuer un remue-méninges à propos de ce qu'il connaît de ses champs d'intérêt et de ses aptitudes.

Quoi?

Pour amorcer la connaissance de soi.

Pour identifier des intérêts et des aptitudes qui s'observent dans la vie de tous les jours.

Pour faire un portrait de soi à partir de ses champs d'intérêt et de ses aptitudes.

Pourquoi?

Des exemples de pistes...

- Amener les élèves à comprendre la signification des concepts de champ d'intérêt, d'intérêt et d'aptitude.
- Nommer les champs d'intérêt et les aptitudes des élèves en leur précisant comment ils se manifestent.
- Demander aux élèves de reconnaître leurs champs d'intérêt et leurs aptitudes en donnant des exemples concrets.
- Inviter les élèves à produire une description de soi en tenant compte de leurs champs d'intérêt et de leurs aptitudes (ex. : écrire, dessiner ou dire à haute voix).

Comment?

Pour en savoir plus...



MEES (2018). Guide d'accompagnement destiné aux professionnels et aux gestionnaires. Mise en œuvre des contenus en orientation scolaire et professionnelle (COSP) Obligatoires au troisième cycle du primaire.

Le guide est disponible sur la plateforme VIBE : onglet 3^e cycle du primaire/ outils de référence : <https://cosp.education.gouv.qc.ca/>