

LISTE DE RÉFÉRENCE : LES INTÉRÊTS ET APTITUDES – 3^e CYCLE DU PRIMAIRE

Intérêt : Ce qui, dans quelque chose, chez quelqu'un, retient l'attention par sa valeur, son importance. (www.larousse.fr)

En d'autres mots, un intérêt est ce qui nous pousse vers quelque chose, qui nous plaît, qui nous attire et que nous trouvons agréable à faire.

Aptitude : Disposition naturelle ou acquise de quelqu'un à faire quelque chose. (www.larousse.fr)

En d'autres mots, une aptitude est la capacité de réaliser avec facilité certaines activités ou certaines tâches. C'est une compétence, une force, un don, un talent ou une habileté particulière.

La liste de référence suivante, non exhaustive, s'adresse aux intervenants appelés à élaborer du matériel pédagogique.

Afin de favoriser les apprentissages, il est important de sélectionner les éléments en fonction du développement vocationnel des élèves et de se rappeler que ces derniers doivent être engagés cognitivement.

Il est à noter que cette liste a pour but de soutenir la création de matériel pédagogique en lien avec les contenus en orientation scolaire et professionnelle (COSP). Elle ne constitue pas à elle seule une activité pédagogique, laquelle doit répondre aux intentions pédagogiques et tenir compte des fondements de ces contenus.

COSP

Champs d'intérêt et aptitudes (3^e cycle du primaire)

Produire une description de soi en termes d'intérêts et d'aptitudes

* Pour ce COSP, la liste ne vise qu'à fournir aux enseignants des exemples destinés à aider les élèves éprouvant des difficultés à identifier des intérêts et des aptitudes. Rappelons qu'il est préférable que les élèves partent d'abord d'eux-mêmes pour nommer leurs intérêts et aptitudes, sans avoir accès à une liste.

LISTE D'INTÉRÊTS ET D'APTITUDES – 3^e CYCLE DU PRIMAIRE

Intérêts	Aptitudes
<ul style="list-style-type: none"> ○ Aider les autres ○ Apprendre de nouvelles choses ○ Bouger, être dehors ou pratiquer un sport ○ Chanter, jouer d'un instrument de musique ○ Classer et ranger mes choses (dans ma chambre, dans mon casier) ○ Collectionner des objets ○ Dessiner, peindre, imaginer ○ Divertir les gens ○ Avoir beaucoup d'amis autour de moi ○ Être chef d'équipe ○ Faire de la recherche sur Internet et dans les livres ○ Explorer la science et la technologie ○ Découvrir le monde du cinéma, des spectacles et du théâtre ○ Participer à des activités qui impliquent de la compétition (sports, concours, etc.) ○ Connaître les animaux ○ Jongler avec les chiffres ○ Jouer à des jeux vidéo ou de société ○ Prendre connaissance de livres et de reportages qui m'apprennent des choses ○ Lire ○ Organiser des activités ○ Parler devant un groupe ○ Persuader et convaincre les autres ○ Réparer, bricoler des choses ○ Travailler en équipe ○ Travailler individuellement 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Chercher à comprendre comment les choses fonctionnent ○ Chercher et trouver des informations (sur Internet ou dans les livres) ○ Composer une histoire, une chanson, un poème, etc. ○ Communiquer facilement ○ Diriger une équipe ○ Expliquer des idées ○ Faire des modèles miniatures ou assembler des blocs de construction ○ Faire des sports ou d'autres activités physiques ○ Jouer d'un instrument de musique ○ Manipuler des objets (être habile de mes mains) ○ Négocier avec les autres ○ Organiser une activité avec des amis ○ Persuader les autres ○ Prendre soin des animaux ○ Ranger ma chambre, mon bureau ○ Rendre service aux autres ○ Résoudre des problèmes de mathématique ○ Suivre des consignes ○ Utiliser la technologie (un ordinateur, une tablette ou une calculatrice) ○ Utiliser mon imagination