

## 3<sup>e</sup> CYCLE DU PRIMAIRE

### EN RÉSUMÉ, L'ÉLÈVE APPREND :

- à réaliser que le secondaire ressemble au primaire;
- à voir favorablement son entrée au secondaire;
- à découvrir les avantages de l'école secondaire.

COSP

## CARACTÉRISTIQUES DE L'ÉCOLE SECONDAIRE :

comparer les principales différences et ressemblances entre l'école primaire et l'école secondaire

Quoi?

Amener l'élève :

- à s'approprier le fonctionnement de l'école secondaire ;
- à comparer l'école primaire et l'école secondaire à partir des principales différences et ressemblances.

Pourquoi?

Pour se préparer à son entrée au secondaire.

Pourse construire graduellement une représentation réaliste de l'école secondaire.

Pour prendre conscience des similitudes entre l'école primaire et l'école secondaire.

Comment?

Des exemples de pistes...

- Inviter les élèves à faire un remue-méninges sur ce qu'ils connaissent de la réalité d'une école primaire et d'une école secondaire.
- Inviter les élèves à explorer le fonctionnement d'une école secondaire par différents moyens (ex. : recherches, lectures, témoignages, visites, etc.).
- Inviter les élèves à faire une représentation visuelle de leurs comparaisons (ex. : diagramme de Venn, tableau, carte conceptuelle, etc.).
- Discuter avec les élèves de leurs croyances et de leurs anticipations à propos de l'école secondaire.

### Pour en savoir plus...



MEES (2018). Guide d'accompagnement destiné aux professionnels et aux gestionnaires. Mise en œuvre des contenus en orientation scolaire et professionnelle (COSP) Obligatoires au troisième cycle du primaire.

Le guide est disponible sur la plateforme VIBE : onglet 3<sup>e</sup> cycle du primaire/ outils de référence : <https://cosp.education.gouv.qc.ca/>