



MODÈLE DE BASE

D'UNE SITUATION D'APPRENTISSAGE (SA)

RELATIVE AUX CONTENUS EN ORIENTATION SCOLAIRE ET PROFESSIONNELLE (COSP)

Ce modèle de base d'une SA tient compte de plusieurs outils rendus disponibles par le ministère de l'Éducation (MEQ) pour la mise en œuvre des COSP, tels que le *Plan de rédaction*, les *Fiches sommaires*, les *Intentions pédagogiques* et les *Outils de consignation*.

Ce modèle :

- facilite la création de SA et la mise en œuvre de chaque COSP;
- permet de prioriser les éléments essentiels d'un COSP et de réaliser la SA sur une ou deux périodes de 75 minutes;
- permet de bonifier facilement une activité d'approche orientante (AO) afin qu'elle corresponde aux COSP;
- est personnalisable.

Le personnel scolaire est invité à adapter ce modèle à la réalité des élèves de son milieu. Le modèle peut donc être bonifié, ajusté ou intégré à d'autres activités pédagogiques déjà offertes aux élèves.

MODÈLE DE BASE D'UNE SITUATION D'APPRENTISSAGE

CARACTÉRISTIQUES DE L'ÉCOLE SECONDAIRE Comparer les principales différences et ressemblances entre l'école primaire et l'école secondaire

Rappel des composantes du COSP :

- **Thème du COSP** : Caractéristiques de l'école secondaire.
- **Résultat attendu (RA)** : Comparer les principales différences et ressemblances entre l'école primaire et l'école secondaire. (La stratégie d'apprentissage fait partie du RA.)
- **Stratégie d'apprentissage Comparer** : Rechercher des éléments ou des caractéristiques qui permettent d'établir des relations ou des rapports entre les informations (rechercher des différences ou des ressemblances, rechercher des rapports de dimensions [*plus grand que, plus petit que, égal à*], rechercher des rapports d'importance, rechercher des rapports d'ordre ou de séquence, etc.)¹.
- **Axe de connaissance** : Connaissance du monde scolaire.

INTRODUCTION

- Ce contenu permettra à l'élève :
 - de réaliser que le secondaire ressemble au primaire;
 - de voir favorablement son entrée au secondaire;
 - de découvrir les avantages de l'école secondaire.
- Ce COSP pourrait être intégré en mathématique, en français ou à une autre matière. Il revient à l'enseignante ou à l'enseignant de déterminer les apprentissages à réaliser en fonction de la discipline choisie. Le COSP pourrait aussi être abordé dans le cadre d'activités de transition primaire-secondaire organisées par l'équipe-école.

PHASE DE PRÉPARATION

- 1) Présenter le sujet aux élèves de façon explicite : préciser le COSP, le résultat attendu ainsi que l'objectif poursuivi (pourquoi ce sujet, à quoi ces apprentissages vont-ils servir?).
 - Exemple d'explication: « Vous ferez des apprentissages liés au COSP *Caractéristiques de l'école secondaire*. À la fin, vous serez en mesure de comparer l'école primaire et l'école secondaire à partir de leurs principales différences et ressemblances et de vous approprier le fonctionnement de l'école secondaire. Ce COSP vous permettra de vous préparer à votre entrée au secondaire. »
- 2) Réactiver les connaissances antérieures des élèves sur les réalités d'une école primaire et d'une école secondaire.
 - Exemple de moyen : remue-méninges en groupe.
- 3) Discuter avec les élèves de leurs anticipations et de leurs croyances relatives à l'école secondaire.
 - Exemples de questions à poser : « Qu'aimeriez-vous savoir par rapport à l'école secondaire? Qu'est-ce qui vous rassurerait? Comment voyez-vous l'école secondaire? Selon vous, comment se déroule l'arrivée au secondaire? Qu'est-ce qui est positif dans le fait de s'engager dans un changement? Qu'avez-vous hâte de vivre au secondaire? »
- 4) Expliquer et modéliser la stratégie d'apprentissage *Comparer* en donnant des exemples.
 - Exemple d'explication : « Il vous est demandé de comparer les principales différences et ressemblances entre l'école primaire et l'école secondaire en tenant compte d'un certain nombre d'éléments. »

¹ MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION (2021). *Guide d'accompagnement pour la mise en œuvre des contenus en orientation scolaire et professionnelle (COSP) obligatoires au primaire*, [Fichier PDF], Québec, Gouvernement du Québec, p. 57.

- Exemple de modélisation de la stratégie d'apprentissage *Comparer* : « Si je désire m'acheter une nouvelle paire de souliers de course et que j'hésite entre deux modèles, je vais comparer différentes caractéristiques de ces chaussures, comme le prix, l'épaisseur des semelles, la qualité des matériaux et la couleur, avant de faire l'achat. »
- 5) Expliquer aux élèves les tâches qu'ils auront à effectuer pour atteindre le RA. Vérifier leur compréhension.

PHASE DE RÉALISATION

À la phase de réalisation, les élèves sont invités à utiliser l'exemple d'outil de consignation² (voir à la page suivante) pour conserver des traces du RA, soit par écrit, soit de façon numérique. Il est important que l'enseignante ou l'enseignant puisse observer dans quelle mesure l'élève a atteint le RA.

- 6) Faire ressortir avec les élèves quelques éléments permettant d'aborder le fonctionnement et l'organisation d'une école secondaire.
- Exemples d'éléments : horaire, règlements, plan de l'école, déplacements entre les cours, services offerts, casiers, heures d'ouverture de la cafétéria, transport.
- 7) Inviter les élèves à explorer le fonctionnement d'une école secondaire par différents moyens.
- Exemples de moyens : recherches, lectures, témoignages, visites.
- 8) Demander aux élèves d'élaborer une représentation visuelle de leurs comparaisons.
- Exemples de représentations visuelles : diagramme de Venn, tableau, carte conceptuelle.

PHASE D'INTÉGRATION

- 9) Demander aux élèves de réfléchir à l'activité qu'ils ont réalisée en répondant à quelques questions.
- Exemples de questions à poser : « Qu'est-ce que vous savez maintenant que vous ne saviez pas avant de faire des apprentissages liés à ce COSP? Comment ces apprentissages seront-ils utiles à votre connaissance du monde scolaire? Comment pourriez-vous utiliser la stratégie d'apprentissage *Comparer* dans d'autres situations? »

² Voir le

https://cosp.education.gouv.qc.ca/ssf/a/c/p_name/ss_forum/p_action/1/binderId/33929/entityType/workspace/action/view_permalink/novl_url/1#1623069483661.

OUTIL DE CONSIGNATION DES APPRENTISSAGES

3^e CYCLE DU
PRIMAIRE

CARACTÉRISTIQUES DE L'ÉCOLE SECONDAIRE :

comparer les principales différences et ressemblances entre l'école primaire et l'école secondaire

École primaire

École secondaire

