

Comparons, en réseau, le primaire et le secondaire

COSP : Caractéristiques de l'école secondaire

Comparer les principales différences et ressemblances entre l'école primaire et l'école secondaire

Notes au personnel enseignant

Afin de faire vivre l'entièreté du COSP, il est nécessaire de réaliser l'activité préparatoire, la rencontre virtuelle et l'activité de réinvestissement avec les élèves. Si vous choisissez d'adapter ces activités, il est conseillé de consulter le [guide d'accompagnement](#), la [fiche sommaire](#) et le [modèle de base](#).

Activité préparatoire

- Utiliser le [diaporama](#) (diapositives 1 à 7) pour animer l'activité préparatoire. Des notes sous chacune des diapositives vous mentionnent les apprentissages à faire vivre aux élèves.
- Utiliser le [cahier de l'élève](#) afin que ceux-ci puissent conserver des traces de leurs apprentissages.
- Tous les documents qui accompagnent cette activité sont disponibles sur le [Padlet destiné aux enseignants](#).
- Partager sur le [Padlet](#) destiné aux élèves leurs croyances et leurs questions en lien avec les deux dernières questions de l'activité préparatoire qui se trouvent dans le cahier de l'élève. Lors de la visioconférence interclasses, un retour sera fait.

Rencontre virtuelle

- La visioconférence interclasses durera environ 45 minutes.
- Un bref retour sur le COSP, la stratégie d'apprentissage, le résultat attendu ainsi que les croyances et les questions des élèves déposées sur le [Padlet](#) sera fait. Ensuite, une [vidéo](#) d'une journée type au secondaire et des mises en situation seront présentées aux élèves pour mettre en lumière les caractéristiques de l'école secondaire.
- Lors de la rencontre, les élèves utiliseront le [cahier de l'élève](#) afin de conserver des traces de leurs apprentissages.

Activité de réinvestissement

- Utiliser le [diaporama](#) (diapositives 10 à 15) pour animer l'activité de réinvestissement. Des notes sous chacune des diapositives vous mentionnent les apprentissages à faire vivre aux élèves.
- Utiliser le [cahier de l'élève](#) afin que ceux-ci puissent conserver des traces de leurs apprentissages.