**Canevas de planification d’une activité en réseau**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Titre de l’activité**  **\*50 caractères maximum** | **J’AI UNE IDÉE ! S’entreprendre à l’école et à la maison** | | | | | |
| **Type d’activité**  **(cocher)** | X | | | Activité en réseau avec les élèves | | |
|  | | | Activité en réseau de développement professionnel | | |
| **Dates de la période d’inscription** | Début : Octobre 2020  Fin : Novembre 2020 | | | | | |
| **Dates de l’activité** | Début : Novembre 2020… date précise et heure à déterminer  Fin : Avril 2021 | | | | | |
| **Bref résumé de l’activité**  **\*80 caractères maximum** | Réaliser des projets d’engagement communautaire (entrepreneuriat conscient) avec les jeunes. | | | | | |
| **Domaine(s) de l’activité**  **(cocher)** |  | Anglais | | | X | Français |
|  | Art dramatique | | |  | Géographie |
|  | Arts plastiques | | |  | Histoire |
|  | Danse | | | X | Mathématique |
| X | Éducation à la citoyenneté | | |  | Musique |
|  | Éducation à la sexualité | | |  | Robotique |
|  | Éducation physique | | | X | Science et technologie |
| XX | Entrepreneuriat | | |  | Univers social |
| X | ECR | | |  | Autre domaine: |
| **Niveau (x)** | X | Préscolaire | | | X | 6e primaire |
| X | 1ère primaire | | | X | 1ère secondaire |
| X | 2e primaire | | | X | 2e secondaire |
| X | 3e primaire | | |  | 3e secondaire |
| X | 4e primaire | | |  | 4e secondaire |
| X | 5e primaire | | |  | 5e secondaire |
| **Description de l’activité** | Dans le contexte actuel, les jeunes sont parfois à la maison, parfois à l’école, mais nous souhaitons les maintenir engagés et mobilisés. **Idée éducation entrepreneuriale**, grâce à son expertise en éducation entrepreneuriale et communautaire, a mis de l’avant une initiative appelée **« J’AI UNE IDÉE ! S’entreprendre et s’engager à l’école et à la maison »** ([www.sentreprendrealecole.ca](http://www.sentreprendrealecole.ca)) Des thématiques variées sont disponibles sur la plateforme et de nouvelles publications sont aussi à prévoir.  **Nous souhaitons permettre aux jeunes de faire des apprentissages authentiques grâce à la mise en œuvre de projets dans leur communauté.**  La participation des classes en réseau permettra aux jeunes et à leur classe de collaborer, s’inspirer les unes les autres autour d’enjeux qui les touchent. Les activités alterneront entre des rencontres en visioconférence où les classes pourront partager leur cheminement aux autres classes et des activités à l'intérieur de vos classes.  Le domaine général de formation **Orientation et entrepreneuriat** est naturellement mis de l’avant. Dans le cadre d’un projet de nature entrepreneuriale consciente, plusieurs compétences disciplinaires peuvent être valorisées. Il s’agit d’une approche pédagogique qui rend les apprentissages authentiques dans une perspective d’intégration disciplinaire et de développement de la personne (compétences globale, compétences du 21e siècle, compétence numérique).  Le matériel requis dépendra du choix que les jeunes et leur classe fera. Le nombre d’heures à y consacrer dépendra de l’espace que l’enseignant souhaite donner à ce genre de projet et pourrait varier au fil du temps.  La coordonnatrice de cette activité en réseau sera Sophie Nadeau-Tremblay et Jean-Sébastien Reid agira comme expert de contenu et vulgarisateur de la démarche auprès des jeunes. | | | | | |
| **Associer des ressources ÉER à l’activité** |  | | | | | |
| **Expert (s) invité (s)** | X | | oui | |  | non |
| **Organisation (s) partenaire (s)** |  | | Aucun | |  | À la découverte de l’univers |
|  | | Coeur des sciences | |  | Musée de l’holocauste |
|  | | Génome Québec | |  | Musée de la mémoire vivant |
|  | | Fondation Monique-Fitz-Back | |  | Parc National de Miguasha |
|  | | Aster | | X | Autre : **Idée éducation entrepreneuriale** |
| **Joindre un ou plusieurs fichiers pour la tenue de l’activité** | Canevas de planification de l’activité en réseau | | | | | |

**Programmation des séances**

**Séance # 1**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Titre de la séance | J’ai une IDÉE : Rencontre de présentation | | | |
| Modalité de la séance | X | Visioconférence |  | En classe |
|  | Écriture collaborative |  | Autre: |
| Description de la séance | Rencontre de présentation des enseignants et de l’équipe d’Idée éducation entrepreneuriale afin de faire connaissance et de présenter les principales étapes du projet. | | | |
| Date et heure de la séance | Début novembre 2020 | | | |
| Associer ressources ÉER à la séance | Liens vers les ressources sur le site web ÉER | | | |
| Ajouter un document pour la séance (document joint) | Document de présentation à venir | | | |

Séance # 2

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Titre de la séance | J’ai une IDÉE : Les classes se présentent | | | |
| Modalité de la séance | X | Visioconférence |  | En classe |
|  | Écriture collaborative |  | Autre: |
| Description de la séance | Chaque classe inscrite se présente aux autres afin de mieux faire connaissance. Par la suite, les animateurs échangeront sur certains enjeux (thématiques) qui pourraient davantage intéresser les jeunes. | | | |
| Date et heure de la séance | Mi novembre 2020 | | | |
| Associer ressources ÉER à la séance | Liens vers les ressources sur le site web ÉER | | | |
| Ajouter un document pour la séance (document joint) | À suivre | | | |

Séance # 3

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Titre de la séance | J’ai une IDÉE : Réfléchissons à notre IDÉE | | | |
| Modalité de la séance |  | Visioconférence | X | En classe |
| X | Écriture collaborative |  | Autre: |
| Description de la séance | Les classes réfléchissent à un projet qui répond bien à un besoin ou à un défi de leur communauté. Chacune prépare une courte présentation sous forme de « Pitch » à présenter aux autres clases. | | | |
| Date et heure de la séance | Mi novembre à début décembre 2020 | | | |
| Associer ressources ÉER à la séance | Liens vers les ressources sur le site web ÉER | | | |
| Ajouter un document pour la séance (document joint) | À suivre | | | |

Séance # 4

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Titre de la séance | J’ai une IDÉE : Quelle est votre IDÉE ? | | | |
| Modalité de la séance | X | Visioconférence |  | En classe |
|  | Écriture collaborative |  | Autre: |
| Description de la séance | Les classes nous font une présentation sous forme de « Pitch » afin de déterminer si leur projet répond bien à un besoin ou à un défi de leur communauté. De plus nous pourrons échanger sur les prochaines étapes et enjeux anticipés pour chaque projet. | | | |
| Date et heure de la séance | Début décembre 2020 | | | |
| Associer ressources ÉER à la séance | Liens vers les ressources sur le site web ÉER | | | |
| Ajouter un document pour la séance (document joint) | À suivre | | | |

Séance # 5

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Titre de la séance | J’ai une IDÉE : On construit notre projet | | | |
| Modalité de la séance |  | Visioconférence | X | En classe |
| X | Écriture collaborative |  | Autre: |
| Description de la séance | Chaque classe structure son projet : Étapes, comités, actions à entreprendre, … | | | |
| Date et heure de la séance | Décembre 2020 et Janvier 2021 | | | |
| Associer ressources ÉER à la séance | Liens vers les ressources sur le site web ÉER | | | |
| Ajouter un document pour la séance (document joint) | À suivre | | | |

Séance # 6

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Titre de la séance | J’ai une IDÉE : Suivre et évaluer dans un contexte de projet entrepreneurial | | | |
| Modalité de la séance | X | Visioconférence |  | En classe |
|  | Écriture collaborative |  | Autre: |
| Description de la séance | Rencontre d’échange entre les enseignants, l’équipe d’ÉER et d’Idée éducation entrepreneuriale afin de réfléchir et collaborer dans le processus de cueillette de preuves d’apprentissage nécessaires à l’évaluation. | | | |
| Date et heure de la séance | Janvier 2021 | | | |
| Associer ressources ÉER à la séance | Liens vers les ressources sur le site web ÉER | | | |
| Ajouter un document pour la séance (document joint) | À suivre | | | |

Séance # 7

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Titre de la séance | J’ai une IDÉE : Nous sommes à la mi-parcours | | | |
| Modalité de la séance | X | Visioconférence |  | En classe |
|  | Écriture collaborative |  | Autre: |
| Description de la séance | Rencontre d’échange sur le déroulement des projets réalisés en classe, les bons coups et embûches rencontrées. | | | |
| Date et heure de la séance | Février 2021 | | | |
| Associer ressources ÉER à la séance | Liens vers les ressources sur le site web ÉER | | | |
| Ajouter un document pour la séance (document joint) | À suivre | | | |

Séance # 8

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Titre de la séance | J’ai une IDÉE : Poursuivons notre projet | | | |
| Modalité de la séance |  | Visioconférence | X | En classe |
| X | Écriture collaborative |  | Autre: |
| Description de la séance | Chaque classe poursuit la réalisation de son projet : Étapes, comités, actions à entreprendre, …  Les classes peuvent contacter les responsables de l’activité en réseau au besoin pour conseils et suggestions. | | | |
| Date et heure de la séance | Février - Mars 2021 | | | |
| Associer ressources ÉER à la séance | Liens vers les ressources sur le site web ÉER | | | |
| Ajouter un document pour la séance (document joint) | À suivre | | | |

Séance # 9

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Titre de la séance | J’ai une IDÉE : Présentation des projets réalisés | | | |
| Modalité de la séance | X | Visioconférence |  | En classe |
|  | Écriture collaborative |  | Autre: |
| Description de la séance | Maintenant que nos projets sont terminés, profitons-en pour faire une rétroaction. Quels ont été les retombées, les résultats de ces projets. Qu’avons-nous appris dans tout ça ? | | | |
| Date et heure de la séance | À la fin du projet, autour de mars 2021 | | | |
| Associer ressources ÉER à la séance | Liens vers les ressources sur le site web ÉER | | | |
| Ajouter un document pour la séance (document joint) | À suivre | | | |