

La survie-Mission plein air!

Planification détaillée

Ce projet sera vécu du [30 octobre au 14 décembre](#)

Ce projet en réseau sera vécu selon trois modalités: de la visioconférence, des activités en classe de questionnement collectif et des activités à réinvestir dans la nature.

Les classes participantes vivront l'activité en réseau c'est-à-dire qu'elles travailleront ensemble à distance. Ainsi, les élèves bénéficieront d'apprentissages riches des connaissances de leurs collègues de classes présents et distants.

Venez avec vos élèves vous placer dans des contextes de survie. Ce sera l'occasion pour vos élèves de réfléchir aux premières actions qu'ils accompliraient s'ils étaient placés dans une situation de survie en forêt. Par la suite, ils auront l'occasion de rencontrer des experts dans le domaine, d'écouter des émissions en lien avec la survie et enfin, de tenter des missions ou petits défis de survie en plein air. Le projet permettra bien sûr d'intégrer des matières telles que les sciences, le français et des questionnements éthiques.

Cette planification détaillée vous permettra d'accompagner vos élèves à travers la séquence des activités. Nous vous proposons des pistes pour les questionner et favoriser des discussions qui seront des leviers pour leurs apprentissages.

THÉMATIQUE : LA SURVIE-MISSION PLEIN AIR!

Intention éducative du projet

Par une approche de découvertes et de questionnements, les élèves seront amenés à réfléchir, se questionner et expérimenter. Ils auront la chance également d'échanger, de partager leurs idées avec d'autres classes participantes au projet. Finalement, le projet amènera les jeunes à utiliser les connaissances apprises et expérimenter quelques missions simples de survie.

Niveaux scolaires ciblés: Le projet s'adresse aux élèves du préscolaire à la 6e année. Il est séparé en 2 volets afin de s'adapter à l'âge des élèves qui participent aux activités proposées. Il y aura un volet pour le préscolaire et le 1er cycle et un autre volet pour le 2e et 3e cycles

<p>Domaines d'apprentissage du préscolaire</p>	<p>Cette proposition d'activités touche particulièrement les 5 domaines d'apprentissage du préscolaire: affectif, social, langagier, cognitif et physique et moteur</p>
<p>Compétences Transversales</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Structurer son identité
<p>Compétences disciplinaires</p>	<p>Compétences S&T:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Proposer des explications ou des solutions à des problèmes d'ordre scientifique ou technologique; ● Communiquer à l'aide des langages utilisés en science et en technologie. ● Mettre à profit les outils, objets ou procédés de la science et de la technologie <p>Compétences français langue d'enseignement</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Écrire des textes variés ● Lire ● Communiquer <p>Compétences en ECR</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Réfléchir à des questions éthiques
<p>Dimensions de la compétence numérique</p>	<p>3- Exploiter le potentiel du numérique pour l'apprentissage 5- Collaborer à l'aide du numérique 6- Communiquer à l'aide du numérique</p>
<p>Matériel</p>	<p>Facultatif:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Si vous souhaitez lire des passages du livre d'André François Bourbeau, prévoir le livre le Surviethon vingt-cinq ans plus tard. Éditions JCL Survie et orientation en Forêt, Jean-Marc Lord et André Pelletier Éditions Broquet (Facultatif) ● Si vous souhaitez participer à la lecture interactive, prévoir le livre Tellement Sauvage de Mireille Messier. Éditions D'EUX Achat ou emprunt obligatoire afin de respecter les droits d'auteur ● Création de comptes KF pour vos élèves (facultatif) si vous souhaitez utiliser ce forum de discussion pour les échanges, la démarche est ici

Planification de la séquence des séances d'enseignement-apprentissage

Moments	Modalité en réseau ÉER	Tâches ou activités	Consignes et explications
<p>SÉANCE 1 30 octobre 11h45</p>	<p>Visioconférence pour les enseignants et enseignantes des classes inscrites au projet. Rencontre FACULTATIVE</p>	<p>Rencontre de présentation et de planification de la thématique "La survie" - Mission plein air! des enseignants(tes) des classes inscrites</p>	<p>Présentation et échanges sur la planification:</p> <p>La collaboration entre les classes et les enseignants est au centre de tous les projets d'ÉER. Cette rencontre sera l'occasion d'éclaircir certains éléments du projet, de partager vos idées ou vos ressources pour bonifier la mise en œuvre de ce projet qui place vos élèves au cœur de la découverte et de l'éveil.</p> <p>Pour nous joindre: pascale.tremblay2@csrsaguenay.qc.ca ou julie.turcotte@csrsaguenay.qc.ca</p> <p>Pour répondre à vos questions techniques, voici le lien vers la salle de soutien ÉER https://lara.eer.qc.ca/soutien-eer tous les jours de 8h30 à 11h30 et de 12h30 à 15h30.</p>
<p>SÉANCE 2 8 novembre 9h15 Préscolaire- 1e cycle</p> <p>9 novembre 8h30 2e-3e cycles</p>	<p>Visioconférence</p>	<p>Lancement aux classes participantes de la thématique Survie avec Mission plein air</p>	<p>Ce sera l'occasion de susciter l'intérêt et la motivation avec ce lancement! Les élèves pourront nommer ce qu'ils connaissent déjà de la survie. Puis, les différentes étapes du projet seront présentées. Ce sera l'occasion également de répondre aux questions des élèves. Il y aura un premier lancement adapté pour le préscolaire et le 1er cycle et un deuxième pour le 2e et 3e cycles.</p>

<p>SÉANCE 3 9 au 15 novembre</p>	<p>Dans les classes</p>	<p>Remplir le canevas de la mise en situation de survie</p>	<p>Pour le préscolaire et le 1er cycle les élèves doivent réfléchir à la préparation qu'ils feraient pour une nuit de camping sauvage avec leurs camarades de classe dans une forêt éloignée et les 10 objets qu'ils apporteraient avec eux. Voici le lien vers la lettre de Pénélope pour l'activité de lancement Après avoir fait l'activité version papier dans les classes, les élèves peuvent aller partager sur le Padlet avec leur enseignant Lien Padlet préscolaire et 1er cycle Canevas de la mise en situation situation préscolaire/1er cycle</p> <p>Le 2e et 3e cycles devront utiliser la situation vécue par M. André-François Bourbeau et s'imaginer les étapes qu'ils accompliraient, si comme lui, ils devaient passer 31 jours dans le nord du Québec avec seulement quelques objets de survie avec eux. Un défi supplémentaire grammatical est lancé aux élèves afin que par le biais de cette activité ils puissent travailler le conditionnel présent et la phrase déclarative.</p> <p>Après avoir fait l'activité version papier dans les classes, les élèves peuvent aller partager sur le Padlet 2e-3e cycle avec leur enseignant Canevas mise en situation 2-3e cycles</p> <p>Ou sur le forum de discussion KF Lien vers le KF</p>
<p>SÉANCE 4 Jusqu'au 21 novembre</p>	<p>Dans les classes</p>	<p>Écouter la vidéo de Manu Tranquard Professeur à l'UQAC Spécialiste en intervention plein air</p>	<p>Avant la rencontre en visioconférence de notre expert Vincent Bouchard, spécialiste en enseignement et en intervention par le plein air, nous vous invitons à visionner la vidéo de Manu Tranquard, un expert en survie qui a rencontré nos élèves l'an passé. Voici la vidéo pour le préscolaire-1er cycle la vidéo pour le 2e-3e cycles</p>
<p>SÉANCE 5 22 novembre 10h30 pour tous</p>	<p>Visioconférence</p>	<p>Retour collectif de la mise en situation</p>	<p>Rencontre avec Vincent Bouchard, notre expert en survie qui nous en apprendra davantage sur certaines techniques en survie.</p> <p>C'est l'occasion de faire un retour sur la vidéo de Manu Tranquard et de partager nos idées entre les classes participantes au projet afin de faire un retour sur la mise en situation de survie réalisée comme élément déclencheur.</p>

			<p>https://www.dailymotion.com/video/x54u114</p> <p>Suite aux vidéos visionnées, les élèves du 2e et 3e cycles devront s'interroger sur des questions éthiques, principalement aux exigences de la vie en groupe et aux exigences de la vie en société. En contexte de survie, est-ce que ces exigences changent? Quels sont les exemples repérés dans les émissions de Mission extrêmes?</p> <p>Important: Il est à noter qu'il est très important de sensibiliser les élèves au langage parfois peu approprié des invités de Mission Extrême. Bien que ce soit des émissions catégorisées pour un public Général. Il en va de votre discrétion de les présenter ou non à vos élèves.</p> <p>Ces vidéos peuvent être des amorces pour l'activité éthique qu'ils auront à réaliser sur les besoins d'un groupe...</p> <p>Pour aller plus loin en éthique: https://entrenous.recitdp.qc.ca/ <u>Volet éthique très complet développé par le récit</u></p>
<p>SÉANCE 7</p> <p>6 décembre</p> <p>9h15 Préscolaire et 1er cycle</p> <p>10h30 2e et 3e cycles</p>	<p>Visioconférence</p>	<p>Lecture animée du livre de Mireille Messier Tellement Sauvage!</p>	<p>Dans cette présentation, il y aura la lecture interactive de l'album de Mireille Messier, Tellement sauvage. Avoir en sa possession le livre pour le respect des droits d'auteur (achat ou emprunt)</p> <p><i>"Qui ne s'est pas déjà fait voler un sac de guimauve par un raton laveur à la dent un peu trop sucrée? Cet album haut en couleur et en jeux de mots fera rire les enfants, mais aussi les plus grands qui savent que le camping sauvage peut apporter son lot de rencontres surprises (et de museaux un peu trop fouineurs)!" Julie Mavie Coutelliers-Savard, Librairie du soleil (Hull)</i></p>

			
<p>SÉANCE 8 7 décembre 13h00</p>	<p>Visioconférence Pour 2e et 3e cycles FACULTATIVE</p>		<p>Pour les fans de M. André-François Bourbeau c'est l'occasion d'écouter cette sommité dans le domaine de la survie lors d'une visioconférence enregistrée lors de sa participation au projet de Survie avec Mission plein en hiver 2021. Ces enseignements pourront certainement inspirer les jeunes dans les missions de survie proposées dans le cadre du projet</p> <p>Lien pour plus d'informations au sujet d'André-François Bourbeau</p>
<p>SÉANCE 9 Jusqu'au 14 décembre</p>	<p>En classe En nature</p>	<p>Expérimentation de plusieurs missions de survie en nature</p>	<p>En lien avec les activités vécues et sur le thème de la survie, quoi de mieux que d'aller expérimenter? Cette partie se nomme Missions survie!</p> <p>Ces missions sont à expérimenter en nature avec votre classe si vous le souhaitez.</p> <p>Lien vers les missions de Survie</p> <p>Vous pouvez placer des photos sur notre Padlet partage de vos réalisations en nature.</p>
<p>SÉANCE 10 14 décembre 9h15 pour tous</p>	<p>Visioconférence</p>	<p>Clôture du projet Discussion Échanges</p>	<p>C'est l'occasion d'échanger et de partager entre les classes qui participent au projet. Les élèves peuvent aborder des éléments marquants du projet, des réalisations dans leur classe, du réinvestissement qui a été fait, des coups de cœur de chacun etc..</p>
<p>Pour aller plus loin</p>	<p>Visioconférence enregistrée</p>	<p>Expert dans le domaine de la survie Jean-François Modérie</p>	<p>Pour aller plus loin dans la fabrication d'abris voici le lien vers la visioconférence enregistrée de Jean-François Modérie</p> <p>Lien pour plus d'informations au sujet de Jean-François Modérie</p>

Toutes les rencontres se feront sur Teams

Si vous avez des questions ou des commentaires, n'hésitez pas à communiquer avec:

pascale.tremblay2@csrsaguenay.qc.ca ou julie.turcotte@csrsaguenay.qc.ca