



Guide de l'enseignante et de l'enseignant

Programme d'éducation à la faune

Enseignement
primaire Deuxième et
Troisième cycle



Table des matières

But et objectifs du programme	3
Activités préparatoires	
Découvrez la biodiversité	
1. Mon rapport avec la biodiversité	4
2. Vidéo	4
Animation en classe	5
Aide-mémoire	6
Activités de suivi	7
Visitez notre site Internet	8
Dessin – La biodiversité et moi	9



But et objectifs du programme

But

Inciter les jeunes à s'engager dans la conservation de la biodiversité et la pratique d'activités liées à la faune.

Objectifs

À la suite de la tenue de l'activité, les jeunes pourront :

- définir le concept de biodiversité;
- reconnaître les catégories de biodiversité (des écosystèmes, des espèces, des gènes)
- identifier certaines espèces animales;
- définir l'habitat;
- nommer les besoins de la faune;
- expliquer dans leurs mots les effets de nos activités sur la faune;
- décrire diverses relations entre la faune et les humains;
- expliquer les conséquences de la destruction des habitats sur la faune;
- découvrir divers métiers et professions liées à la gestion de la faune.



Activités préparatoires

Activité préparatoire obligatoire

Avant la visite de l'animateur, vous devez réaliser cette activité avec les élèves. Elle servira de déclencheur.

Inviter les jeunes à **réaliser un dessin** qui représente leur rapport à la biodiversité afin de découvrir les différentes visions de la biodiversité ainsi que nos rapports avec elle.

Dessiner votre conception de la biodiversité

Pour ce faire, imprimer des copies de la page 9, une copie par élève. Demandez aux élèves d'illustrer leur rapport à la biodiversité. Ce travail peut être fait en classe, à la maison en devoir ou dans le cours d'arts.

Vous serez invité.e par la suite à numériser ou à prendre en photo quelques dessins et à les déposer dans un padlet dédié à l'activité au lien suivant :

<https://padlet.com/padeer/science-moi-2026-la-biodiversit-et-moi-np11pl5w2as7o3w7>

Une attention particulière sera portée aux dessins qui feront ressortir les différentes représentations de la biodiversité, lors de l'animation.

Activité préparatoire optionnelle

Visionner la vidéo *Biodiversité* en classe : mffp.gouv.qc.ca/jeunesse/biodiversite-video/; une façon imagée de comprendre ce qu'est la biodiversité.



Durée : 4 minutes 55 secondes.

À la suite du visionnement de la vidéo, demandez aux élèves quelle est leur vision de la biodiversité. Quelle est leur place au sein de cette biodiversité? Quel est leur rapport à leur environnement (autour de leur résidence, de l'école, etc.)? Ont-ils des activités qui les mettent en relation avec la faune (photographie, canotage, pêche, chasse)? Ont-ils des contacts avec la faune? De quelle nature sont-ils? Est-ce que la biodiversité est importante pour eux? Pourquoi?

**Pour qui**

Élèves des 2e et 3e cycles du primaire

Quand

Vendredi, 15 mai 2026

Durée

55 Minutes (9h00 à 9h55 ou 10h15 à 11h10)

Lieu

En ligne (vous recevrez le lien zoom la veille de l'activité)

La présence de l'enseignante ou de l'enseignant dans la salle de classe est obligatoire afin d'assister l'animateur et de garantir le bon déroulement de l'animation.

Description

Avant de recevoir la visite de l'animateur, il est essentiel d'avoir réalisé l'activité préparatoire. Les jeunes peuvent garder leur dessin avec eux le jour de l'animation.

La visite comporte trois parties :

- un retour sur les dessins et une discussion ;
- une présentation visuelle ;
- un jeu-questionnaire.



Aide-mémoire



AVANT LA VISITE EN CLASSE :
VOUS DEVEZ...

- Réaliser l'activité préparatoire avec vos élèves (dessins);
- Prévoir un espace pour projeter la présentation;
- Déposer les dessins des élèves dans un padlet dédié à l'activité au lien suivant :
<https://padlet.com/padeer/science-moi-2026-la-biodiversit-et-moi-np11pl5w2as7o3w7>



Activités de suivi

Il existe différentes façons de s'engager dans des projets avec la faune. Voici une liste de projets, à vous de choisir!

Chauve-souris aux abris

Localisation des colonies de chauves-souris au Québec et construction d'un dortoir
chauve-souris.ca/

Suivi des populations d'amphibiens

Route d'écoute de grenouilles
zooecomuseum.ca/fr/a-lecoute-de-notre-environnement/

Atlas des amphibiens et reptiles du Québec

Meilleure connaissance et protection des amphibiens et des reptiles
www.atlasamphibiensreptiles.qc.ca

Mission monarque

Programme de science participative qui documente le succès reproducteur du monarque
www.mission-monarch.org/fr/

Oiseaux Canada

Divers projets sur les oiseaux
www.oiseauxcanada.org/vous-pouvez-aider/la-science-citoyenne/

Projet Feederwatch (un des projets d'études d'oiseaux Canada)

Recensement hivernal des oiseaux de mangeoires
www.oiseauxcanada.org/vous-pouvez-aider/le-projet-feederwatch/

AttentionNature

Observation des vers de terre dans le sol, des grenouilles ou encore des plantes et compilation de données météorologiques
www.naturewatch.ca/fr/

Projet colibri

Étude des déplacements des colibris
www.projetcolibris.org

Centre de données sur le patrimoine naturel du Québec (CDPNQ)

Signalement d'une espèce au CDPNQ
www.cdpnq.gouv.qc.ca/espece_faune.htm

Pour en savoir plus sur l'un des projets, écrivez-nous : education@faune.gouv.qc.ca.



Visitez notre site Internet



Pour vous

Les enseignants et autres éducateurs

Pour trouver des fiches sur les animaux, des activités pédagogiques, sans oublier les passionnantes capsules mensuelles « Pleins feux sur... » voir : mffp.gouv.qc.ca/jeunesse/

Pour toute autre question relative aux activités sur la faune et les habitats, écrivez-nous : education@faune.gouv.qc.ca

Pour vos élèves

L'univers des animaux

Pour en savoir plus sur les espèces que l'on trouve sur les affiches et pour faire des activités, pour faire des lectures enrichissantes, apprendre avec des jeux, lire des bandes dessinées, colorier et plus encore, voir : mffp.gouv.qc.ca/jeunesse/

Pour en savoir plus sur les agents et agents de protection de la faune, voir : mffp.gouv.qc.ca/la-faune/protection-de-faune/



La biodiversité et moi

Titre du dessin : _____

Prénom de l'élève : _____

Nom et prénom de l'enseignant : _____

Nom de l'école : _____