

Planification de l'activité ponctuelle : Les pollinisateurs de nos jardins

Description	Une multitude d'insectes pollinisateurs visite nos jardins. Certains brillent et bourdonnent. D'autres plus discrets travaillent en catimini. Mais tous jouent un rôle essentiel pour assurer l'équilibre de ces petits écosystèmes. Venez à la rencontre de la fine fleur des pollinisateurs : un halicte, un bourdon, une mouche, un papillon... Des insectes bien adaptés qui mettent de la vie dans les jardins!
Niveaux scolaires ciblés	2e et 3e cycles du primaire
Intentions pédagogiques générales	Amener les élèves à : • Se familiariser avec les besoins essentiels de certains insectes pollinisateurs et leurs caractéristiques physiques qui leurs permettent de s'alimenter du nectar des fleurs • Se familiariser avec l'importance des insectes pollinisateurs dans la reproduction des plantes mellifères
Compétences et connaissances (PFÉQ, PDA)	Compétence: Proposer des explications ou des solutions à des problèmes d'ordre scientifique Univers vivant - Matière Caractéristiques du vivant • Expliquer les besoins essentiels au métabolisme des pollinisateurs (ex. : se nourrir, respirer) Organisation du vivant

	• Décrire les fonctions de certaines parties l'anatomie de certaines espèces de butineurs et plantes • Expliquer la fonction sensorielle de certaines parties de l'anatomie des butineurs Énergie Sources d'énergie des êtres vivants • Expliquer les besoins alimentaires des insectes butineurs et des plantes mellifères Transformation de l'énergie chez les êtres vivants • Illustrer une chaîne alimentaire simple dans un milieu donné Systèmes et interaction Interaction entre les organismes vivants et leur milieu • Décrire des caractéristiques physiques qui témoignent de l'adaptation d'un animal à son milieu	
Dimensions de la compétence numérique	Développer sa culture informationnelle	Communiquer à l'aide du numérique

Phases	Intentions pédagogiques spécifiques et matériel	Déroulement et modalités
PHASE PRÉPARAT	Intention pédagogique spécifique: Amener les élèves à :	Qu'est-ce qu'un insecte pollinisateurs? • L'idée ici est de faire une tempête d'idées sous forme de carte conceptuelle illustrée sur les représentations des

OIRE Dans chaque classe (½ période)	- Se familiariser avec les caractéristiques des insectes pollinisateurs Matériel: - Cahier de science ou POST-IT - Tableau interactif ou d’affichage	élèves à propos des insectes butineurs. Les élèves peuvent prendre un moment pour y réfléchir en individuel, faire des dessins ou écrire quelques mots clés. Puis, ils en discutent en équipe de 2 et par la suite vous pouvez faire une discussion en grand groupe afin de rassembler les idées dans une carte conceptuelle. Il est intéressant de partager avec les autres classes vos cartes conceptuelles sur notre PADLET collaboratif et en même temps de déposer vos questions pour notre personne experte scientifique.
PHASE DE RÉALISATION En visioconférence interclasses (30 à 45 minutes)	Intention pédagogique spécifique: - Développer et mobiliser ses connaissances sur les caractéristiques physiques des pollinisateurs - Se familiariser avec certaines fonctions de l'anatomie des pollinisateurs et leurs rôles pour s'alimenter Matériel: - TNI, micro, haut-parleur	Durant la rencontre interclasses en visioconférence: Après une courte introduction, les élèves sont invités à développer ou mobiliser des connaissances tout en bougeant : on se lève si on sait ce qu'est... (des mots simples, le but est que les jeunes réalisent qu'ils en connaissent déjà pas mal) Puis nous répondrons à la question suivante: Qu'est-ce que la pollinisation? Une animation avec des modèles réels présentera les pollinisateurs suivants: - le sphinx colibri, - le syrphe rubané, - l'halicte vert - le bourdon tricolore.

		Et leurs adaptations pour aller chercher le pollen et le nectar, les fleurs qu'ils préfèrent et la façon dont le pollen est transporté sur leur corps Pour terminer, on bouge et on imite les insectes pour aller polliniser différentes fleurs (fleur longue, fleur en assiette, fleur dans laquelle le pollen est coincé) Période de questions
PHASE DE RÉINVESTISSEMENT Dans chaque classe (½ période)	Intention pédagogique spécifique: • Mobiliser nos connaissances pour imaginer des actions concrètes à poser pour protéger des pollinisateurs	Après la rencontre en visioconférence... Que peut-on faire pour protéger les pollinisateurs: • Les jardins pour les pollinisateurs Les citoyens peuvent faire des gestes concrets pour protéger les pollinisateurs, prendre un temps en classe pour imaginer des actions concrètes à poser!
	Matériel: • Livres, documentaire, site web	
Ressources et informations complémentaires	En complément... Site web Espace pour la vie: • https://espacepurlavie.ca/tout-sur-les-pollinisateurs • https://espacepurlavie.ca/des-insectes-pollinisateurs	

taires	Protéger les pollinisateurs: • https://www.nationalgeographic.fr/animaux/ecologie-comment-proteger-les-insectes-pollinisateurs • https://centdegres.ca/ressources/comment-proteger-les-abeilles-en-ville • https://www.alveole.buzz/fr/blog/proteger-les-pollinisateurs-2/
---------------	---