



LIGNE DU TEMPS - Voyage au temps des dinosaures

Planification 1er cycle

Travail en classe (entre le 23 mars et le 6 avril)

Les élèves doivent répondre à la question suivante:
Selon toi, qu'est-ce qu'un fossile ?

Les enseignants ou les élèves déposent les réponses sur les padlets suivants:

Première année:
[Padlet, 1e année](#)

Deuxième année :
[Padlet, 2e année](#)

Visioconférence Rencontre d'information avec les enseignants

Judi 23 mars à
11h45

Je vais vous expliquer le déroulement du projet. Vous pourrez également me partager vos idées.



Visioconférence

Mercredi 12 avril à
13h15

Présentation de notre expert M.Olivier Matton du Parc National de Miguasha en visioconférence d'une durée de 20, 25 minutes.

Vous allez recevoir le lien la journée précédente de l'activité



Travail en classe (entre le 12 avril et le 26 avril)

Les élèves devront répondre à des questions concernant les dinosaures.

**Quel est ton
dinosaure préféré
?**

**Selon toi,
pourquoi les
dinosaures sont
disparus ?**

**Penses-tu que
certains
dinosaures ont
survécu jusqu'à
aujourd'hui ?**

Première année:
[Padlet, 1e année](#)

Deuxième année:
[Padlet, 2e année](#)



Visioconférence Judi 27 avril à 10h15

Vous aurez la chance d'assister à une visioconférence portant sur les dinosaures accompagné de notre expert du Parc national de Miguasha. (Durée 20,25 minutes)

Vous allez recevoir le lien la journée précédente de l'activité



Travail en classe Activités de prolongement

Choisissez les activités qui vous conviennent le mieux.

[Arts plastiques](#)
[Fabrication de fossiles](#)
[Fabrication de fossiles](#)

[Art-ÉER](#)
[Silhouettes de](#)
[dinosARTS](#)
[Vendredi 28 avril à](#)
[13h15](#)
[avec Caroline Boudreau](#)

Voir les pages suivantes pour français et robotique et d'autres idées en arts plastiques

Des détails s'ajouteront très bientôt. Nous pourrons partager nos créations et expériences avec les classes qui le désirent.





Activités complémentaires



Arts plastiques

Voici

quelques suggestions amusantes à faire avec vos élèves ! Vous pouvez faire ces activités au moment qui vous convient le mieux avant ou après la visioconférence sur les dinosaures.

1- Fossiles de dinosaures fabriqués avec de la pâte de sel :

https://csrl-my.sharepoint.com/:w:/g/personal/lise_cayouette_csrl_net/EftdUgnbH4FLlsg8tck8engBeIKtbgf_yJ2QTdvU7XzjhA?e=o5zMU
I

2- Fabrication de fossiles au micro-ondes, celle-ci vous demandera un peu plus de préparation mais vos élèves vont vraiment apprécier :

https://drive.google.com/file/d/15RNLLKdThfWWBw6S06_DeYM_QQjCdbGp/view?usp=sharing Ensuite, les élèves grattent, creusent à l'aide d'un petit objet pointu afin de découvrir l'objet à l'intérieur

3- Dessin de fossiles avec du fusain Le fusain est un bon médium pour reproduire l'effet d'un fossile, à l'aide d'un mouchoir, il est facile de représenter différentes textures.

Vous pouvez venir déposer vos créations sur le padlet suivant et pour les classes qui le désirent nous pourrions faire un vernissage virtuel. Je vais envoyer un questionnaire plus tard pour savoir quelles classes sont intéressées.

<https://padlet.com/padeer/7anc68g3nesttvpf>

Français

Vous pouvez demander à vos élèves ce qu'ils aimeraient fossiliser et pour quelles raisons ! Cela pourrait être un objet qui est très précieux pour eux ou même une personne. L'idée est simplement de faire un lien avec la visioconférence sur les fossiles et d'amener les enfants à s'exprimer sur le sujet. Je pense que nous pourrions avoir des réponses très étonnantes. Exemple: un élève pourrait nous raconter qu'il aimerait bien fossiliser son ourson préféré, car il s'ennuie souvent de lui et de cette façon, il pourrait le glisser dans la poche de son sac d'école ou autre. Les classes de première et de deuxième année peuvent faire écrire les élèves ou bien utiliser un fichier audio, accompagné d'un dessin. Je ne veux pas imposer une façon de faire. Certaines classes pourraient utiliser Book Creator (Voici un tutoriel) [Book Creator](#) , fichier Word ou autre, papier , je vous laisse cette décision. Il serait vraiment intéressant de se partager les réponses des élèves et je pourrais jumeler certaines classes afin de faire quelques présentations en petits groupes.

Voici un padlet, si vous désirez simplement partager vos documents de cette façon, tout en découvrant ceux des autres classes !

<https://padlet.com/padeer/92782xeflunbld4p>

Robotique

J'ai préparé l'activité de robotique en choisissant pour vous des images en lien avec la capsule des dinosaures.

https://drive.google.com/drive/folders/12iujESm_dTI0QJHvyYoViNMT6uyr_wuW?usp=sharing

Voici une vidéo pour vous aider avec les robots Bee Bot et Blue Bot si jamais c'est votre première expérimentation.

<https://www.youtube.com/watch?v=BhQixDGx5xs>

Une fois, les images imprimées et installées sous votre tapis, il suffit de donner des consignes aux élèves afin qu'ils fassent déplacer les robots selon une consigne précise. Les sauropodes se déplacent pour aller sur la case des fruits ou des feuilles. Les théropodes se dirigent vers le morceau de viande. Il est possible également de laisser les élèves inventer leur propre histoire ainsi ce sont eux qui décident des déplacements.

Bonne expérimentation et ne vous gênez pas si vous avez des questions et il me fera plaisir de vous aider !

lise.cayouette@csrl.net