

Planification , Les fossiles, mémoire de la Terre

Bloc	Date	Détails des activités en réseau	Support
Sciences	Mi-Janvier	Faire ressortir les conceptions initiales des élèves : Selon toi, qu'est-ce qu'un fossile ?	padlet travail en classe
	2 février à 10h15	Capsule 1 : Les fossiles Cette capsule permettra à ceux-ci de comprendre de quelle façon les fossiles se forment dans les falaises, la glace et même les momies.	visioconférence
	Février	Suite à la présentation du parc et aux interventions des élèves, une question sera posée sur l'histoire de la formation terrestre et la chronologie de celle-ci.	padlet travail en classe
	16 février à 10h15	Capsule 2 : Histoire de la Terre et de la vie Sujet : Chronologie et histoire de la formation terrestre.	Visioconférence
	février	Suite à la présentation du parc, une autre question sera posée concernant le passage de la vie aquatique à la vie terrestre. (Tétrapodes)	Padlet travail en classe
	9 mars à 13h15	Capsule 3 : La sortie des eaux Explication de la période du Dévonien, le passage de la vie aquatique à la vie terrestre.	Visioconférence
		Activités facultatives	
Arts plastiques	Mars	Vos élèves devront créer une créature en 3 dimensions (argile ou autre) avec les caractéristiques étudiées dans les capsules . Ensuite, ils pourront écrire un texte descriptif à l'aide de la photo de celle-ci. Recueil Book Creator ou autre support, à votre discrétion . Partage entre les classes si désiré.	Travail en classe
Mathématique	Mars	Construction d'une maquette représentant le milieu naturel de leur créature avec des directives spécifiques à respecter (mesure, volume, aire, périmètre). Situation de mathématiques (version 2) Situation de mathématiques	Travail en classe
Robotique	Avril	Programmation d'un robot (représentant leur créature imaginaire) Une carte est déjà prête et vous pourrez l'imprimer si vous désirez participer au volet robotique	En classe

Si vous désirez partager les activités facultatives avec d'autres classes, il sera possible de le faire !