

Consignes pour la tâche en illustration

Mini-leçon 1

1-Rassembler les élèves et faire un retour sur les "Péripéties de la nuit de la fée des dents".

2-Faire remarquer les mots-clés qui représentent les actions vécues par le personnage vedette (verbes).

3-Faire ressortir le nom de cette classe de mots.

4- Créer un tableau d'ancrage qui sera affiché sur un mur de mots. Écrire les verbes nommés par les élèves afin de faire une banque de verbes d'action reliés à des mésaventures. (ex.: échapper, tomber, glisser, escalader, foncer, etc.)

Mini-leçon 2

1-Rassembler les élèves et demander de penser aux verbes trouvés lors de notre dernière mini-leçon. Faire référence au tableau d'ancrage.

2-Par la suite, demander de choisir la mésaventure que le père Noël vivra pendant de la nuit de Noël. Chaque élève devra valider avec l'enseignante sa mésaventure afin de varier les mésaventures choisies sans qu'il y ait 2 mésaventures identiques.

3-Présenter aux élèves des ouvrages qui pourraient les inspirer pour la réalisation de leur croquis. Exemple: Dessiner c'est facile! Spécial Noël avec Tristan Demers, éditions de la bagnole, 2021.

4-Faire remarquer aux élèves les techniques des illustrateurs pour représenter le mouvement des personnages dans leurs œuvres. (montrer des exemples de notre bibliothèque de classe)

5-Faire remarquer que les auteurs peuvent aussi intégrer des onomatopées dans leurs histoires afin de représenter le bruit d'un objet, d'une chute, d'un bris, etc. (montrer des exemples de notre bibliothèque de classe)

6-Les élèves devront réaliser un croquis de cette situation sur une feuille 8 ½ x 11.

7-Après avoir obtenu l'approbation de leur croquis par leur enseignante, les élèves réalisent leur dessin final.