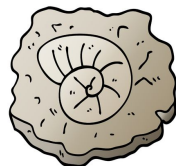




LIGNE DU TEMPS

Les fossiles, mémoire de la TERRE



Activités facultatives et partage entre les classes pour les classes volontaires

Présentation aux enseignants Semaine du 16 janvier

Présentation du projet, de l'échéancier avec les enseignants.

Rencontre en visioconférence

Mardi 17 janvier à 15h30 .

Capsule 1 Les fossiles Février

1- Travail en classe
avec les élèves
Faire ressortir les conceptions initiales des élèves
Selon toi, qu'est-ce qu'un fossile ?
Réponses sur un padlet
Lien à venir

2- Visioconférence
Présentation de la capsule 1, Les fossiles accompagné par un spécialiste du parc national de Miguasha

Jeudi 2 février
10h15

Capsule 2 Histoire de la Terre et de la vie Mars

1- Travail en classe
Les élèves devront replacer en ordre des images représentant l'histoire de la vie

Réponses sur un padlet
Lien à venir

2-Visioconférence
Cette capsule viendra raconter les débuts de la vie sur la Terre

Jeudi 16 février
10h15

Capsule 3 La sortie des eaux Mars-

1- Travail en classe
Les élèves devront répondre à une question en lien avec le passage de la vie aquatique à la vie terrestre

Réponses sur un padlet
Lien à venir

2- Visioconférence
Cette capsule viendra expliquer le passage de la vie aquatique à la vie terrestre
Jeudi 9 mars
13h15

Activité complémentaire en arts plastiques et en français

Vos élèves devront créer une créature en 3 dimensions (argile ou autre) avec les caractéristiques étudiées dans les capsules . Ensuite, ils pourront écrire un texte descriptif à l'aide de la photo de celle-ci. Recueil Book Creator ou autre support, à votre discrétion . Partage entre les classes si désiré.

Activité complémentaire en mathématiques

[Situation de mathématiques \(Version 2 \)](#)

[Situation de mathématiques](#)

Activité complémentaire en robotique ou programmation

Carte de robotique disponible avec un trajet en lien avec les capsules présentées.

Programmation avec scratch

Une histoire avec une personne qui découvre un fossile.

