

Petite Sorcière

Niveaux scolaires ciblés : 3^e, 4^e, 5^e et 6 années

Intention pédagogique : Exploiter, écouter le balado Petite sorcière, une production de Projet Mû réalisée en collaboration avec La puce à l'oreille en amenant les élèves à interagir entre eux et à apprécier ce conte tout en travaillant les 4 dimensions de la lecture de différentes façons.

Outils utilisés : Visioconférence et Padlet, [Tutoriel padlet](#)

Liens avec le PFÉQ :

- Français – C1 et C4 : Lire des textes variés et Apprécier des œuvres littéraires
- Français – C2 : Écrire des textes variés
- Français – C3 : Communiquer oralement
- Arts plastiques- C1 : Réaliser des créations plastiques personnelles
- Arts plastiques- C3 : Apprécier des œuvres d'art, des objets culturels du patrimoine artistiques, des images médiatiques, ses réalisations et celles de ses camarades
- Compétences numériques – Collaborer à l'aide du numérique, communiquer à l'aide du numérique , développer et mobiliser ses habiletés technologiques

Période de réalisation : Entre 8 et 12 semaines dépendant des volets que vous allez choisir

Description du projet

Pour débiter ce projet, vos élèves écouteront l'excellent balado Petite Sorcière, une production de Projet Mû réalisée en collaboration avec La puce à l'oreille. Puisant dans la tradition du conte, ce balado raconte avec un brin d'humour et quelques frissons, une histoire de résilience et de courage. Nous retrouvons 4 épisodes dans celui-ci. (La fleur magique , L'ogre, Le prisonnier , Le sacrifice). Voici le lien pour l'écoute : [balado](#)

1^e partie : Pendant l'écoute du balado ou après, les élèves devront compléter une grille d'écoute [Grilles écoute](#) avec les éléments du schéma du récit. Vous trouverez également un document [Les traits physiques et les traits de caractère](#) sur lequel ils pourront inscrire les traits physiques et les traits de caractère des personnages. Par la suite, en grand groupe, vous pourrez venir écrire vos réponses sur un padlet collaboratif . [Tutoriel Padlet](#) [Les traits physiques des personnages](#) [Padlet, Les traits de caractère des personnages](#) [Padlet, dessins , fichiers audio ou vidéo](#) Il sera bien agréable de voir de quelle façon les autres ont perçu les personnages puisqu'ils faut tous les imaginer. Voici un lien sur le site Allô Prof qui pourrait vous aider afin de rafraîchir la mémoire de vos élèves sur les traits physiques et psychologiques des personnages et une vidéo qui démontre comment faire pour trouver les traits physiques et les traits de caractère des personnages.

[Les caractéristiques des personnages](#)

2^e partie : Lecture (facultative) Un document avec des questions regroupant les 4 dimensions de la lecture vous sera également proposé et mis à votre disposition. Cette banque de questions pourra être travaillée également en atelier et des questions correspondront à chaque épisode du balado. Documents à venir.

3^e partie : Écriture(facultative) Les classes qui le désirent pourront contribuer à une écriture collaborative entre les classes participantes.

4^e Partie : Robotique et Arts (facultative) : Vos élèves auront à créer les personnages en trois dimensions. Ils viendront les placer sur une maquette représentant divers lieux présents dans le récit où les robots pourront se déplacer.

Première étape du projet

	Travail en classe	Visioconférence
<p>Semaine du 23 octobre Semaine du 30 octobre</p>	<p>Écoute du balado Petite sorcière balado Grille d'écoute, schéma du récit Voici le document: Grilles écoute</p> <p>À titre d'information, un excellent document à consulter Dossier d'accompagnement Projet MÛ Offre d'atelier en présentiel ou virtuel (Facultatif) Atelier</p>	
<p>Lancement du projet avec les classes Jeudi 26 octobre Courte rencontre environ 15-20 minutes maximum.</p>		<p>Visioconférence, présentation du travail à réaliser en classe Jeudi 26 octobre 8h45 Jeudi 26 octobre 13h15 Vous pouvez choisir l'une des deux plages horaires</p>

Semaine du 7 novembre
Semaine du 14 novembre

Description des traits physiques et des traits de caractères des personnages.

Voici un lien sur le site Allô Prof qui pourrait vous aider afin de rafraîchir la mémoire de vos élèves sur les traits physiques et psychologiques des personnages et une vidéo qui démontre comment faire pour trouver les traits physiques et les traits de caractère des personnages.

[Les caractéristiques des personnages](#)

Voici le document: [Les traits physiques et les traits de caractère](#)

[Tutoriel padlet](#)

[Padlet , Les traits physiques des personnages](#)

[Padlet, Les traits de caractère des personnages](#)

[Padlet, dessins, fichiers audio ou vidéo](#)

Semaine du 21 novembre
Jeudi 23 novembre

Visioconférence, partage des résultats sur les padlets,
discussions et partage entre les classes

Jeudi 23 novembre: 8h45 ou 13h15

Vous pouvez choisir une des deux plages horaires