



Activité d'écriture

SUR LES INSECTES

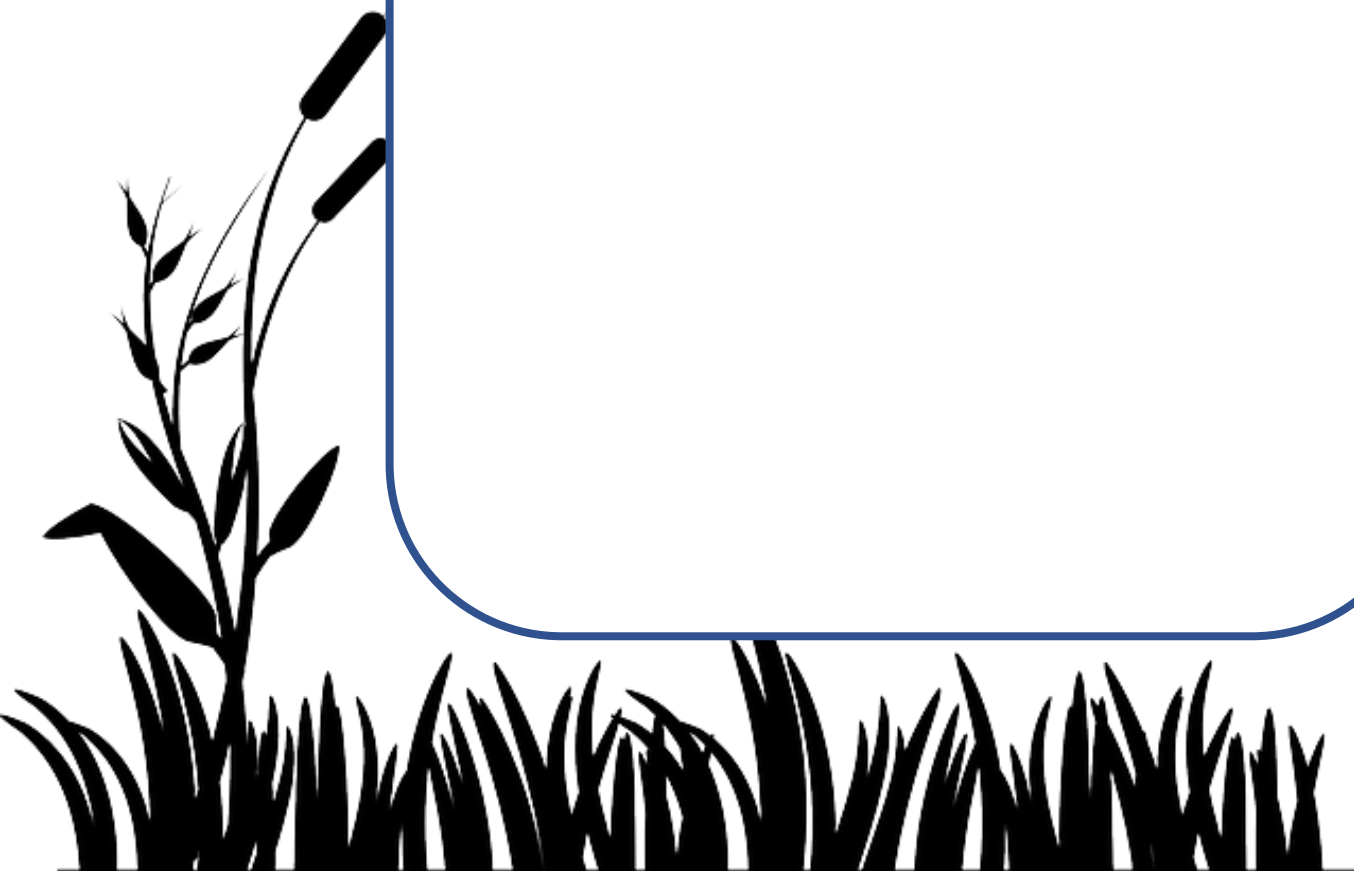
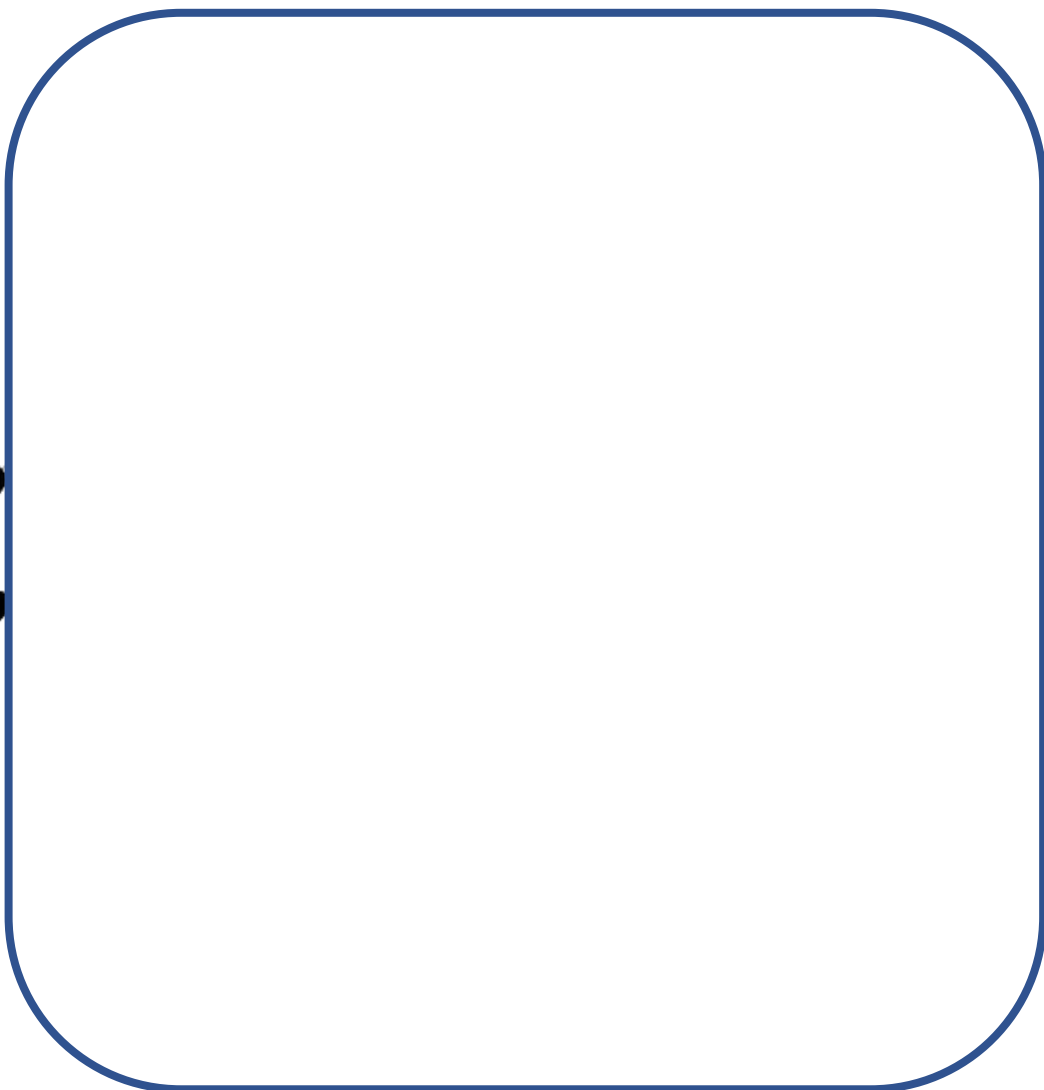


MISE EN SITUATION

Votre enseignante a réalisé une expérience sur quelques élèves de la classe et malheureusement, elle t'a rapetissé toi et tes amis. Vous êtes rendus tout petits, tellement qu'une fourmi semble grosse. Raconte-moi ton aventure dans la nature et comment es-tu redevenu à la taille « normale ». Pendant ton aventure tu dois au moins rencontrer deux insectes différents, chaque insecte peut devenir ton allié ou ton ennemi, à toi de voir. Utilise ton imagination pour nous transporter dans le monde des insectes.

TEMPÊTE d'idées

Inspiré du vieux film de 1989,
« Chérie j'ai réduit les enfants!



ÉLÉMENTS IMPORTANTS À CONSIDÉRER DANS MON RÉCIT

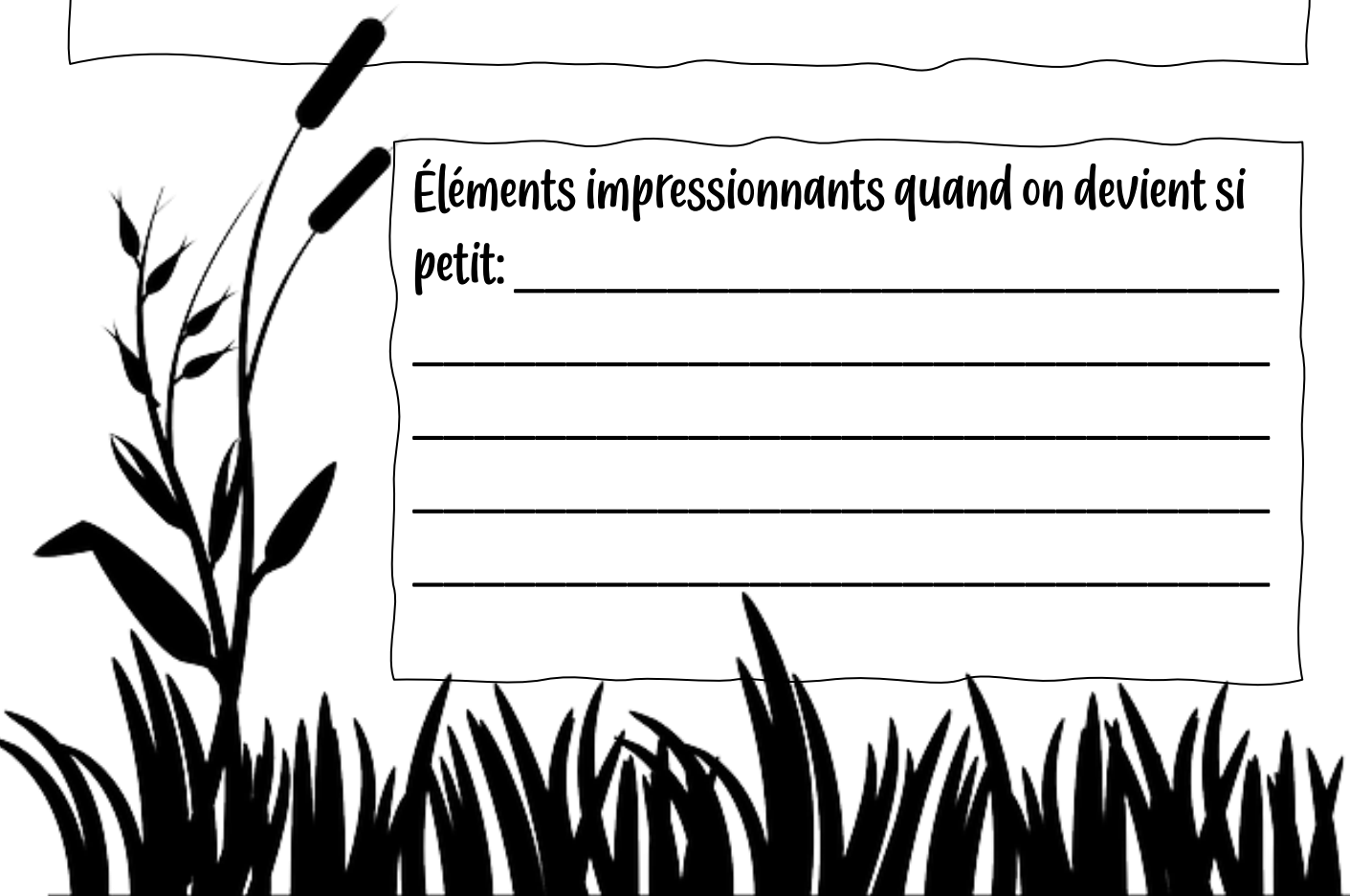
Personnages principaux: _____

Insectes rencontrés: _____

#1 ennemi ou allié #2 ennemi ou allié Autres insectes?

Lieu, durée ou temps: _____

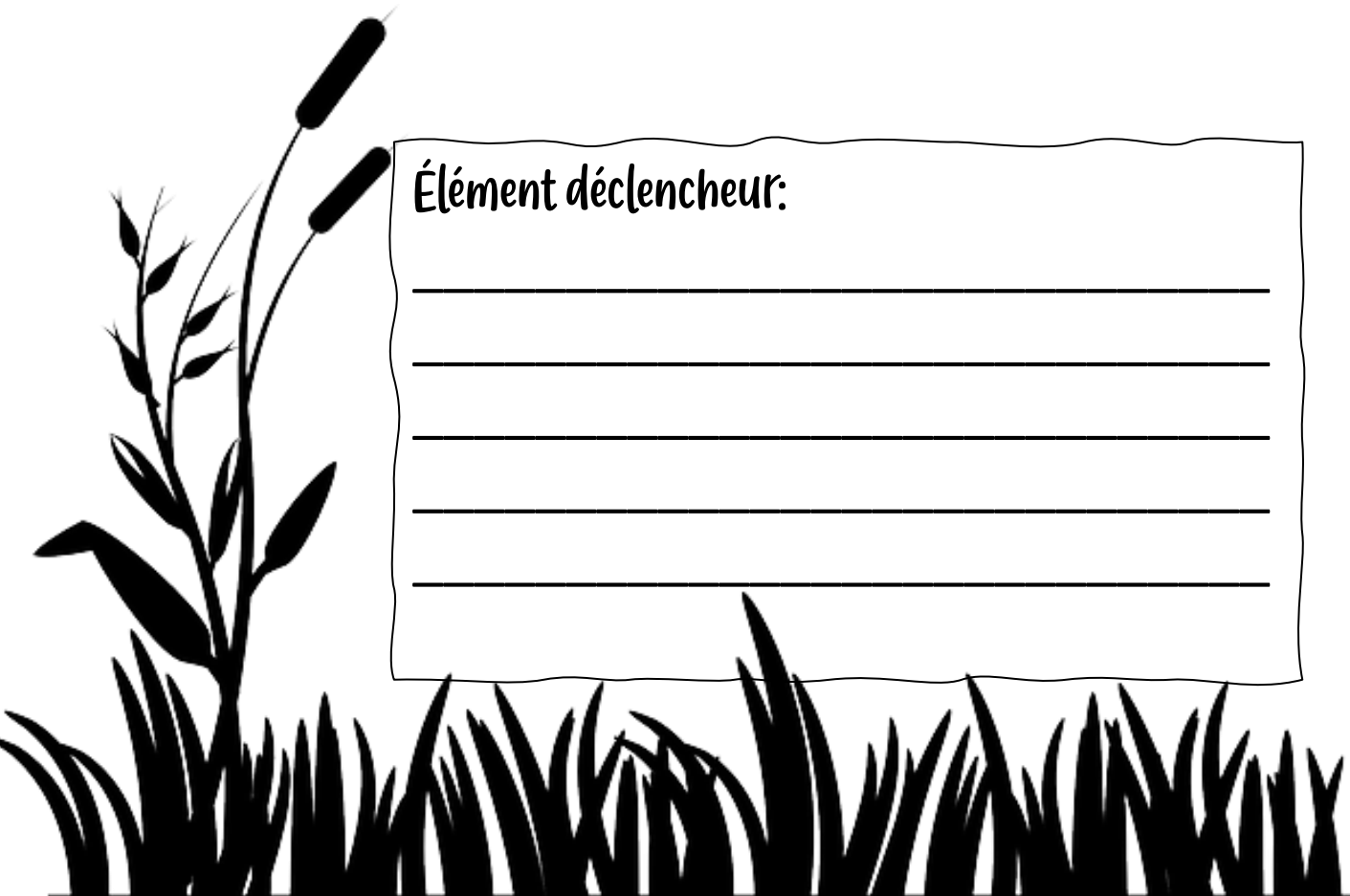
Éléments impressionnants quand on devient si
petit: _____



PLAN DE MON RÉCIT

Situation initiale (elle commence après la réduction): _____

Élément déclencheur:

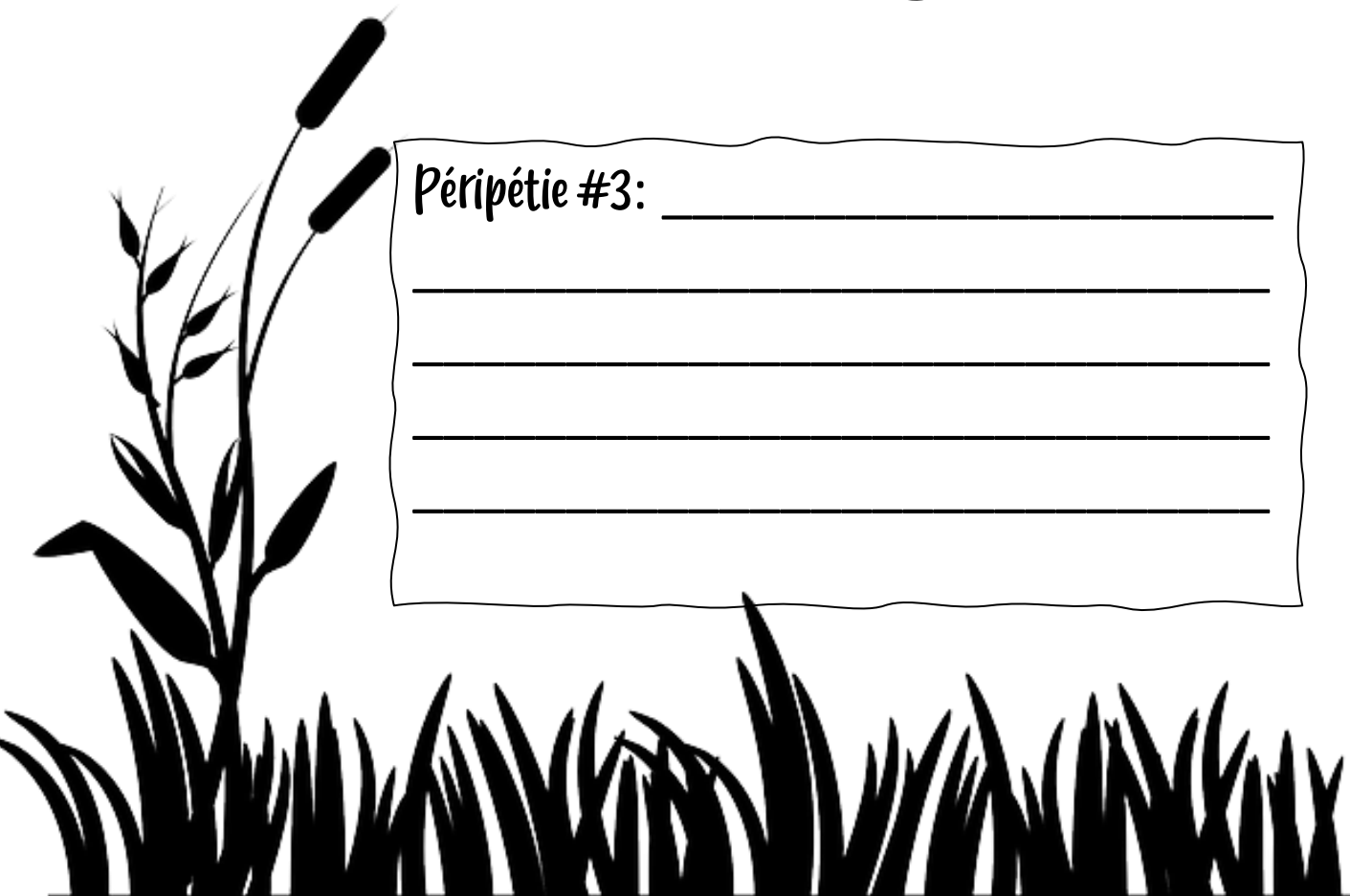


PLAN DE MON RÉCIT (SUITE)

Péripétie # 1: _____

Péripétie # 2: _____

Péripétie #3: _____



PLAN DE MON RÉCIT (SUITE)

Dénouement: _____

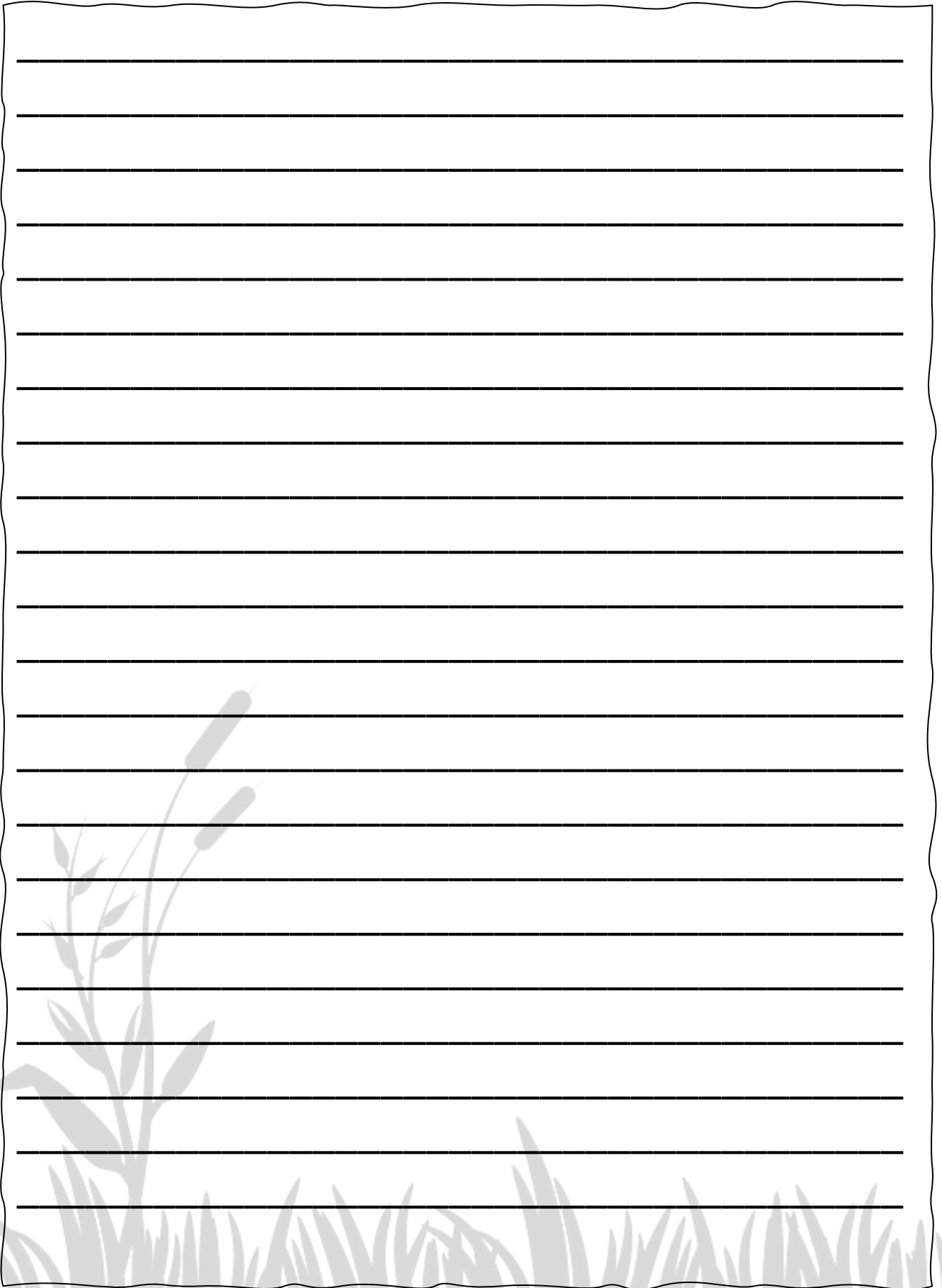
Situation finale:



BROUILLON OU ESPACE SUPPLÉMENTAIRE

A large rectangular area with a wavy border, containing 20 horizontal lines for writing. A faint illustration of a plant with two seed pods is visible on the left side, and a grassy field is at the bottom.

MON TEXTE DÉFINITIF



A large rectangular area with a wavy border, containing 20 horizontal lines for writing. The lines are evenly spaced and extend across the width of the page. The background of the page is white, and the lines are black. There is a faint, light gray illustration of a plant with two seed pods on the left side, and a row of grass-like blades at the bottom of the page.