

## Planification Mission plein air!

### Thématique: les insectes

### 2e et 3e cycles

Moments	Modalité en réseau ÉER	Tâches ou activités	Consignes et explications
12 avril 15h45 ou 14 avril 11h45	Zoom avec les enseignants(tes) inscrits(tes) au projet	Rencontre de présentation et de planification du projet aux enseignants(tes) des classes inscrites	Présentation de la planification détaillée et plus particulièrement des dates de rencontres  Présentation des outils pédagogiques pour vous accompagner et guider vos élèves lors de la séquence des activités.  Validation des dates proposées.  Présentation de l'outil ahaslide
<b>Avant</b> le 20 avril 10h00	<b>EN CLASSE</b> <b>En grand-groupe en</b> <b>classe</b>	Présentation du projet aux élèves et Discussion ouverte	Que font les insectes en hiver?  Vous pouvez créer une carte d'idées pour consigner toutes les idées de vos élèves. Puis à la fin de la séquence d'activités vous pourrez y revenir et ainsi réviser avec vos élèves tous les apprentissages réalisés.
20 avril 10h30	<b>VISIOCONFÉRENCE</b> Interclasses	Rencontre de la scientifique Marie-Claude Nicole On fait connaissance Discussion autour des conceptions des élèves	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Lecture de la fable La cigale et la fourmi</li> <li>● Les parties des insectes</li> <li>● Les 5 sens</li> <li>● Comment survivent-ils à l'hiver</li> </ul> <p>Nous utiliserons ahaslide pour rendre la présentation interactive. Il n'est pas nécessaire d'installer une application sur vos appareils électroniques. Avant de débiter la présentation, un code QR et/ou un lien vous sera présenté et vous pourrez simplement vous joindre à la présentation. Vos élèves peuvent utiliser les tablettes. Vous devez avoir en main votre téléphone, votre cellulaire ou ouvrir un nouvel onglet sur votre portable.</p>
<b>Avant</b> le 5 mai	<b>EN CLASSE</b> <b>En grand-groupe en</b> <b>classe</b>	Réflexion, questionnement, expérience, etc	Nous vous proposons de faire un bricolage d'insecte ATTENTION les élèves doivent reproduire le plus fidèlement possible les parties du corps des insectes (les trois parties et le nombre de pattes) telles que présentées le 19 avril. Vous pouvez vous inspirer de la collection des petites bestioles de Marcel Pellan

			<p>(<a href="https://collections.mnbaq.org/fr/oeuvre/600029290">https://collections.mnbaq.org/fr/oeuvre/600029290</a>) qui ne sont pas des insectes mais c'est vraiment inspirant!</p> <p>Une expérience vous sera également proposée afin de mieux comprendre l'effet de certaines molécules anti-gel présentes dans le système circulatoire des insectes.</p>
5 mai 10h30	<b>VISIOCONFÉRENCE</b> Interclasses	Retour sur les 5 sens avec Marie-Claude Nicole	<p>Retour sur les stratégies de survie hivernale de différentes espèces d'insectes et plus particulièrement la cigale et la fourmi. Est-ce que la fable est vraie? C'est ce que nous découvrirons au cours de cette présentation interactive!</p> <p>Si vous le souhaitez, vous pourriez écrire une fin alternative à la fable de la cigale et la fourmi considérant les nouvelles connaissances des élèves!</p>
mardi 11 mai 10h30	<b>VISIOCONFÉRENCE</b> Interclasses	Rencontre avec M. Robert Loïselle entomologiste	Présentation sur les insectes et les 5 sens
Avant la rencontre	<b>EN CLASSE</b> <b>En grand-groupe en classe</b>	Discussion autour des conceptions des élèves	<p>Comment classe-t-on les insectes?</p> <p>Que connaissez-vous de la métamorphose chez les insectes?</p>
mardi 18 mai 9h05i	<b>VISIOCONFÉRENCE</b> Interclasses	Rencontre avec M. Robert Loïselle entomologiste	<p>Présentation sur la classification et la métamorphose des insectes</p> <p>Petits éléments intéressants sur: l'insecte le plus gros, etc.</p>
Avant la rencontre	<b>EN CLASSE</b> <b>En grand-groupe en classe</b>	Discussion autour des conceptions des élèves	Quel est l'impact des insectes sur notre environnement?
Fin mai-début juin	<b>VISIOCONFÉRENCE</b> Interclasses	Rencontre d'un scientifique	L'impact des insectes sur notre environnement
Avant la rencontre	<b>EN CLASSE</b> <b>En grand-groupe en classe</b>	Discussion autour des conceptions des élèves	Libérer ou non le papillon?
Juin	<b>VISIOCONFÉRENCE</b> Interclasses	Rencontre et discussion sur les différents éléments	Petit débat

		pour ou contre la libération du papillon	
--	--	--	--

NB # 1 Les classes qui le souhaitent peuvent faire l'achat d'un cocon de papillon et voir la métamorphose se faire en classe. Toutes les classes sont invitées à participer au débat, même si elles n'ont pas vécu la métamorphose en classe.

NB # 2 Plusieurs documents pédagogiques sur la thématique des insectes sont gratuits et disponibles sur le site [Mieux enseigner](#). J'ai téléchargé plusieurs de ces documents, vous pouvez les [consulter](#), mais SVP veuillez les télécharger sur le site Mieux enseigner si vous les utilisez, afin de respecter les droits d'auteur et le décompte des téléchargements. Il vous suffit de chercher les mots du titre. Merci beaucoup de votre compréhension!