

La survie avec Mission plein air!

Planification détaillée

Ce projet sera vécu [1er février au 30 mars](#)

Ce projet en réseau sera vécu selon trois modalités: de la visioconférence, des activités en classe de questionnement collectif et des activités à réinvestir dans la nature.

Les classes participantes vivront l'activité en réseau c'est-à-dire qu'elles travailleront ensemble à distance. Ainsi, les élèves bénéficieront d'apprentissages riches des connaissances de leurs collègues de classes présents et distants.

Venez avec vos élèves vous placer dans des contextes de survie. Ce sera l'occasion pour vos élèves de réfléchir aux premières actions qu'ils accompliraient s'ils étaient placés dans une situation de survie en forêt. Par la suite, ils auront l'occasion de rencontrer des experts dans le domaine, d'écouter des émissions en lien avec la survie et enfin, de tenter des missions ou petits défis de survie en plein air. Le projet permettra bien sûr d'intégrer des matières telles que les sciences, le français et l'éthique et culture religieuse.

Cette planification détaillée vous permettra d'accompagner vos élèves à travers la séquence des activités. Nous vous proposons des pistes pour les questionner et favoriser des discussions qui seront des leviers pour leurs apprentissages.

THÉMATIQUE : LA SURVIE AVEC MISSION PLEIN AIR!

Intention éducative du projet

Par une approche de découvertes et de questionnements, les élèves seront amenés à réfléchir, se questionner et expérimenter. Ils auront la chance également d'échanger, de partager leurs idées avec d'autres classes participantes au projet. Finalement, le projet amènera les jeunes à utiliser les connaissances apprises et expérimenter quelques missions simples de survie.

<p>Niveaux scolaires ciblés: Le projet s'adresse aux élèves de la maternelle à la 6e année. Il est séparé en 2 volets afin de s'adapter à l'âge des élèves qui participent aux activités proposées. Il y aura un volet pour les maternelles et le 1er cycle et un autre volet pour le 2e et 3e cycle.</p>	
<p>Domaines d'apprentissage du préscolaire</p>	<p>Cette proposition d'activités touche particulièrement les 5 domaines d'apprentissage du préscolaire: affectif, social, langagier, cognitif et physique et moteur</p>
<p>Compétences Transversales</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Structurer son identité
<p>Compétences disciplinaires</p>	<p>Compétences S&T:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Proposer des explications ou des solutions à des problèmes d'ordre scientifique ou technologique; • Communiquer à l'aide des langages utilisés en science et en technologie. • Mettre à profit les outils, objets ou procédés de la science et de la technologie <p>Compétences français langue d'enseignement</p> <ul style="list-style-type: none"> • Écrire des textes variés • Lire • Communiquer <p>Compétences en ECR</p> <ul style="list-style-type: none"> • Réfléchir à des questions éthiques
<p>Dimensions de la compétence numérique</p>	<p>3- Exploiter le potentiel du numérique pour l'apprentissage 5- Collaborer à l'aide du numérique 6- Communiquer à l'aide du numérique</p>
<p>Matériel</p>	<p>Facultatif:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Si vous souhaitez lire des passages du livre d'André François Bourbeau, prévoir le livre le Survieathon vingt-cinq ans plus tard. Éditions JCL (achat ou emprunt)

- Si vous souhaitez participer à la lecture interactive, prévoir le livre [Tellement Sauvage de Mireille Messier. Éditions D'EUX](#)
- Création de comptes KF pour vos élèves si vous souhaitez utiliser ce forum de discussion pour les échanges.

Planification de la séquence des séances d'enseignement-apprentissage

Moments	Modalité en réseau ÉER	Tâches ou activités	Consignes et explications
SÉANCE 1 1er février 11h45	Visioconférence pour les enseignants et enseignantes des classes inscrites au projet. Rencontre FACULTATIVE	Rencontre de présentation et de planification de la thématique "La survie" avec Mission plein air! des enseignants(tes) des classes inscrites	Présentation et échanges sur la planification: La collaboration entre les classes et les enseignants est au centre de tous les projets d'ÉER. Cette rencontre sera l'occasion d'éclaircir certains éléments du projet, de partager vos idées ou vos ressources pour bonifier la mise en œuvre de ce projet qui place vos élèves au cœur de la découverte et de l'éveil. Pour nous joindre: pascale.tremblay2@csrsaguenay.qc.ca ou julie.turcotte@csrsaguenay.qc.ca Pour répondre à vos questions techniques, voici le lien vers la salle de soutien ÉER https://lara.eer.qc.ca/soutien-eer tous les jours de 8h30 à 11h30 et de 12h30 à 15h30.
SÉANCE 2 3 février	Visioconférence	Lancement aux classes participantes de la thématique	Ce sera l'occasion de susciter l'intérêt et la motivation avec ce lancement! Les élèves pourront nommer ce qu'ils connaissent déjà de la survie. Puis, les différentes étapes du projet seront présentées. Ce sera l'occasion également de répondre aux questions des

<p>8h30 Préscolaire- 1e cycle</p> <p>et 10h30 2e-3e cycle</p>		<p>Survie avec Mission plein air</p>	<p>élèves. Il y aura un premier lancement adapté pour le préscolaire et le 1er cycle et un deuxième pour le 2e et 3e cycle.</p>
<p>SÉANCE 3 3 au 9 février</p>	<p>Dans les classes</p>	<p>Remplir le canevas de la mise en situation de survie</p>	<p>Pour le préscolaire et le 1er cycle les élèves doivent réfléchir à la préparation qu'ils feraient pour une nuit de camping sauvage avec leurs camarades de classe dans une forêt éloignée et les 10 objets qu'ils apporteraient avec eux. Après avoir fait l'activité version papier dans les classes, les élèves peuvent aller partager sur le Padlet avec leur enseignant Lien Padlet maternelles et 1er cycle</p> <p>Pour le 2e et 3e cycle, ils doivent utiliser la situation vécue par M. André-François Bourbeau et s'imaginer les étapes qu'ils accompliraient si comme lui, ils devaient passer 31 jours dans le nord du Québec avec quelques objets de survie avec eux. Un défi supplémentaire en grammaire est lancé aux élèves afin que par le biais de cette activité ils puissent travailler le conditionnel présent et la phrase déclarative.</p> <p>Après avoir fait l'activité version papier dans les classes, les élèves peuvent aller partager sur le Padlet avec leur enseignant Lien Padlet 2e et 3e cycle Ou sur le forum de discussion KF Lien vers le KF</p>
<p>SÉANCE 4 10 février</p>	<p>Visioconférence</p>	<p>Retour collectif de la mise en situation</p>	<p>Une rencontre de partage entre les classes participantes au projet afin de faire un retour sur la mise en situation de survie réalisée comme élément déclencheur. Discussions, partages et interactions sont au programme de cette rencontre.</p>

<p>9h15 préscolaire- 1e cycle</p> <p>ou 10h30 2e-3e cycle</p>			<p>Il est à noter qu'il y aura une rencontre différente pour le préscolaire-1er cycle et l'une pour le 2e-3e cycle afin de mieux adapter les échanges à l'âge des élèves. Vous pouvez préparer les élèves à cette rencontre et cibler un ou deux élèves qui pourront partager leurs réflexions au reste des classes.</p>
<p>SÉANCE 5 Jusqu'au 15 février</p>	<p>Dans les classes</p>	<p>Maternelle et 1er cycle écoute de vidéos de survie</p> <p>2e et 3e cycle lecture des passages du Surviethon</p> <p>Écouter de 1 ou 2 épisodes d'expédition extrême</p>	<p>Afin de rendre l'expérience sur le thème de la survie encore plus concrète pour les élèves, nous vous suggérons l'écoute de ces quelques vidéos de survie.</p> <p><u>Liens vers vidéos de survie Pour le préscolaire et 1 cycle: Survie PARTIE 1</u></p> <p><u>Liens vers vidéos de survie Pour le préscolaire et 1er cycle: Survie PARTIE 2</u></p> <p>Par la suite, les élèves sont amenés à s'interroger et réfléchir à des questions éthiques sur les besoins qu'un être humain doit combler pour bien vivre.</p> <p>Afin de bien préparer les élèves à la visite de M. André-François Bourbeau et à son expérience de survie. Il peut être intéressant de lire quelques extraits du livre Le Surviethon 25 ans plus tard. Quelques extraits vous sont proposés.</p> <p><u>Extraits</u></p> <p><u>Épisodes de Mission Extrême</u></p> <p>Mariloup Wolfe est propulsée dans les eaux glaciales du golfe du Saint-Laurent pour revivre l'histoire de Marc Tremblay. En septembre 1988, ce dernier et deux autres personnes ont vécu un naufrage en Zodiac : pendant cinq jours, ils ont dû survivre à des conditions extrêmes. Mariloup Wolfe, Francis Bouillon et le coach en survie.</p> <p><u>https://www.dailymotion.com/video/x54xpjv</u></p>

			<p>En compagnie de Francis Bouillon, Étienne Boulay, ancien joueur étoile des Alouettes de Montréal, accepte de revivre l'histoire tragique vécue par Francis Dalmeida. Suite à l'amerrissage d'urgence de son hydravion, son collègue perd la vie en septembre 1992. Toujours accompagnés de leur coach en survie André-François Bourbeau https://www.dailymotion.com/video/x54u114</p> <p>Suite aux vidéos visionnées, les élèves du 2e et 3e cycle devront s'interroger sur des questions éthiques, principalement aux exigences de la vie en groupe et aux exigences de la vie en société. En contexte de survie, est-ce que ces exigences changent? Quels sont les exemples repérés dans les émissions de Mission extrêmes?</p> <p>Important: Il est à noter qu'il est très important de sensibiliser les élèves au langage parfois peu approprié des invités de Mission Extrême. Bien que ce soit des émissions catégorisées pour un public Général. Il en va de votre discrétion de les présenter ou non à vos élèves. Cela peut être une amorce pour l'activité éthique qu'ils auront à réaliser sur les besoins d'un groupe...</p> <p>Pour aller plus loin en éthique: https://entrenous.recitdp.qc.ca/</p>
<p>SÉANCE 6 17 février</p> <p>9h15 Préscolaire et 1er cycle 10h30 2e et 3e cycle</p>	<p>Visioconférence</p>	<p>Expert dans le domaine de la survie Jean-François Modérie</p>	<p>Expert dans le domaine de la survie, il viendra parler de son expérience en survie ainsi que l'enseignement de quelques techniques de survie, comme allumer un feu, fabriquer un abri... Ce sera l'occasion pour notre expert de répondre également aux questions des élèves.</p> <p>Lien pour plus d'informations au sujet de Jean-François Modérie</p>

<p>SÉANCE 7 17 mars 9h15 Préscolaire et 1er cycle 10h30 2e et 3e cycle</p>	<p>Visioconférence</p>	<p>Lecture interactive du livre de Mireille Messier Tellement Sauvage!</p>	<p>Dans cette présentation, il y aura la lecture interactive de l'album de Mireille Messier, Tellement sauvage. Avoir en sa possession le livre pour le respect des droits d'auteur (achat ou emprunt)</p> <p><i>“Qui ne s’est pas déjà fait voler un sac de guimauve par un raton laveur à la dent un peu trop sucrée? Cet album haut en couleur et en jeux de mots fera rire les enfants, mais aussi les plus grands qui savent que le camping sauvage peut apporter son lot de rencontres surprenantes (et de museaux un peu trop fouineurs)!” Julie Mavie Coutelliers-Savard, Librairie du soleil (Hull)</i></p> 
<p>SÉANCE 8 24 mars 10h30</p>	<p>Visioconférence Pour 2e et 3e cycle FACULTATIVE</p>		<p>Pour les fans de M. André-François Bourbeau c'est l'occasion d'écouter cette sommité dans le domaine de la survie lors de sa présentation enregistrée lors de sa participation à La Survie avec Mission plein en hiver 2021. Ces enseignements pourront certainement inspirer les jeunes dans les missions survie proposées dans le cadre du projet</p> <p>Lien pour plus d'informations au sujet d'André-François Bourbeau</p>
<p>SÉANCE 9 Jusqu'au 29 mars</p>	<p>En classe En nature</p>	<p>Expérimentation de plusieurs missions de survie en nature</p>	<p>En lien avec les activités vécues et sur le thème de la survie, quoi de mieux que d'aller expérimenter? Cette partie se nomme missions survie. À expérimenter en nature avec votre classe si vous le souhaitez</p> <p>Lien vers les missions de Survie</p> <p>Vous pouvez placer des photos sur notre Padlet partage de vos réalisations en nature.</p>

<p>SÉANCE 10 30 mars 9h15 pour tous</p>	<p>Visioconférence</p>	<p>Clôture du projet Discussion Échanges</p>	<p>C'est l'occasion d'échanger et de partager entre les classes qui participent au projet. Les élèves peuvent aborder des éléments marquants du projet, des réalisations dans sa classe, du réinvestissement qui a été fait, des coups de cœur de chacun etc..</p>
--	------------------------	--	--

Toutes les rencontres se feront sur Zoom en suivant ce lien:

<https://us02web.zoom.us/j/82905893232?pwd=NGlwZ3pzWmJMQUIzVjZ6RHh6VnlFZz09>

Rencontre ID: 829 0589 3232

Mot de passe: 9XEPKD

Si vous avez des questions ou des commentaires, n'hésitez pas à communiquer avec:
pascale.tremblay2@csrsaguenay.qc.ca ou julie.turcotte@csrsaguenay.qc.ca