

Réseau littéraire de la Bande à Smikee

Projet national – automne 2022

Niveaux scolaires ciblés : 2e et 3e cycles

Liens avec le PFÉQ :

- Français – C1 et C4 : Lire des textes variés et Apprécier des œuvres littéraires
- Français – C2 : Écrire des textes variés
- Français – C3 : Communiquer oralement

Période de réalisation : du 26 septembre au 20 octobre (environ 4 semaines)

*Des groupements par niveaux scolaires seront faits si un nombre important de classes participent. Nous pourrions également ajuster les padlets selon vos intentions pédagogiques.

Intentions pédagogiques : Exploiter des BD de la Bande à Smikee en explorant les caractéristiques physiques et les traits de caractères des personnages. Différencier les héros des antihéros tout en amenant les élèves à interagir et apprécier ces livres.

Outils utilisés : Padlet et Visioconférence (Zoom ou Teams)

Principes de coélaboration de connaissances :

- Un savoir communautaire, une responsabilité collective
- Idées perfectibles
- Diversité des idées

Pour participer aux activités de ce réseau littéraire veuillez emprunter ou acheter le tome 1 de la Bande à Smikee *Morts et fiers de l'être* et emprunter d'autres livres de la Bande à Smikee ou même d'autres séries écrites par Freg le co-auteur. Lors de l'atelier qu'il donnera il parlera des héros et antihéros. Il développe ce thème en lien avec 3 collections où il est co-auteur: La bande à Smikee, Multimax avec Alain M. Bergeron et Docteur RIP.

Échéancier suggéré

Date	Support	Activités
Lundi 26 septembre 16h00	Visioconférence pour les enseignants seulement	Nous verrons les différentes étapes et documents pour participer à ce réseau littéraire de la Bande à Smikee
Du 19 sept au 6 oct (20 oct.)	Dans les classes	Chaque classe peut commencer sur le Padlet à répondre aux questions portant sur les héros et les antihéros en préparation à la rencontre de Freg
28 sept 9h15 ou 29 sept 8h30	Visioconférence, toutes les classes	Lancement de l'activité dans toutes les classes. Présentation et explications du réseau littéraire (outil de partage pendant le réseau)
Du 19 sept au 20 oct	Dans chaque classe	Dans les classes sur le document papier et/ou sur le Padlet répondre aux questions sur les personnages et d'appréciation à l'aide du tome 1
Jeudi 6 octobre 10h30	Visioconférence, toutes les classes	Rencontre avec le co-auteur Freg de la Bande à Smikee: atelier sur les héros et antihéros
Du 6 oct au 20 oct	Dans chaque classe	Continuer à répondre aux questions sur les padlets précédents + celui sur les autres tomes et sur les autres livres
Jeudi le 20 oct 9h15 ou 13h15	Visioconférence, toutes les classes	<u>Retour final sur le réseau littéraire de la Bande à Smikee</u> Quelles sont les principales caractéristiques des personnages? Quel est ton personnage préféré et pourquoi ? Avez-vous lu d'autres livres de la Bande à Smikee? Quelques questions d'appréciation et de réaction sont demandées. Les élèves peuvent préparer une question à poser par classe pour les autres élèves. Partage de nos coups de cœur.

Les padlets qui seront utilisés lors du projet

Nom du Padlet	Utilité	Attentions particulières	Lien vers le padlet
Héros / Antihéros	Mettre les conceptions initiales de vos élèves sur ce qu'est un héros et un anti-héros	Une colonne pour chaque question, puis la dernière pour les liens vers les autres padlets	https://padlet.com/padler/herosantiheros22
Tome 1 / les personnages	Faire la description physique, les traits de caractère et faire la comparaison avec les personnages typiques	Il est fait en colonnes et dernière colonne pour les liens directement vers les autres padlets	https://padlet.com/padler/personnages2022
Tome 1 / apprécier, réagir et jugement critique	Vos élèves font leur propre appréciation, jugement critique ou réaction. Vous pouvez les guider avec des questions.	Un encadré avec les liens vers les autres padlets est disponible.	https://padlet.com/padler/appreciation22
Bande à Smikee pour aller plus loin	Vos questions et appréciations sur les autres tomes et d'autres livres	** Envoyez de petits groupes d'élèves répondre aux questions ou faites-le en groupe classe, afin d'avoir des interactions.	https://padlet.com/padler/pourallerplusloin2022
** J'ai autorisé les élèves à commenter les réponses des autres sur les padlets. S.V.P. Les sensibiliser à demeurer dans la politesse et le respect en tout temps! Merci!***			

Par le passé, des documents ont été créés par Nathalie Blais et vous sont partagés:

Livret: <https://drive.google.com/file/d/1PVepxuBxCQBnQCzzvOK4rZnMn-akdi-y/view?usp=sharing>

Biographie + Form en préparation au coauteur Freg:

<https://docs.google.com/document/d/1q0Mx9ZR2I-SVRYkcluAQasB5qibyQRgwH0QE4zfX1VQ/edit?usp=sharing>

N.B. Il est écrit à partir du 19 septembre et jusqu'au 20 octobre, car les enseignants qui se sentent à l'aise peuvent débiter la lecture tome 1, les questions sur les différents padlets même avant le lancement et pourront poursuivre même après la rencontre avec le coauteur Freg.

Si vous avez des questions vous pouvez communiquer avec Julie Turcotte responsable du projet à julie.turcotte@csrsaguenay.qc.ca