

La mini-maison de la culture à l'école

Rencontres d'artistes en virtuel
au Carrefour d'apprentissage

Cahier d'activités



programmation
2021-2022

DANSE
DANSE



Éducation



Centre
de services scolaire
de Montréal

Québec 



Cahier d'activités :
Mini-maison de la culture,
spécial Jour de la Terre,
une collaboration France-Québec avec la TOHU
et La Petite Bibliothèque Ronde.



Vendredi 22 avril 2022 :
Venez célébrer le Jour de la Terre avec nous !

Mot de bienvenue :

Bienvenue dans le projet de la Mini-maison de la culture à l'école ! Ce document conçu par les [bibliothécaires scolaires du CSSDM](#) se veut un outil clé en main pour vous aider à animer la série d'activités spéciales pour célébrer le Jour de la Terre ! Au menu : lecture à thématique environnementale ; rencontre d'enfants France-Québec ; rencontre d'artiste Land art ; et rencontre de jardinage en direct.

Nous avons structuré le cahier d'activités en 3 sections faciles :

1- Horaire de la journée et liens de connexion sur TEAMS p. 3

2- Explications des activités p. 4 à 7

3- Préparation matérielle p. 8

Nous souhaitons utiliser la technologie pour faciliter l'accès à la culture chez les enfants et élèves de partout au Québec : en classe, en bibliothèque scolaire et en carrefour d'apprentissage. Vos commentaires sur la réception de l'activité dans vos groupes sont les bienvenus pour nous aider à peaufiner le projet.

À tout moment, si vous avez des questions ou si vous avez des problèmes avec les outils technologiques, n'hésitez pas à nous contacter. Nous sommes là pour vous aider!
Au plaisir,

Dominic L. St-Louis, bibliothécaire scolaire CSSDM et BAnQ

Courriel CSSDM | stlouis.do@csdm.qc.ca

Courriel BAnQ | dominic.stlouis@banq.qc.ca

Vincent Gagnon, coordonnateur, École en réseau (ÉER) | eer.qc.ca |

418 550-1881 | vincent.gagnon@eer.qc.ca

Suggestions de lecture pour vous accompagner :



Retrouvez ici nos suggestions de lecture en lien avec cette mini-maison de la culture à l'école! Ces suggestions ont été soigneusement sélectionnées par nos bibliothécaires du comité [Développement et mise en valeur des collections](#).

[Suggestions de lecture Jour de la Terre : préscolaire et le 1er cycle](#)

[Suggestions de lecture Jour de la Terre : 2e et 3e cycles](#)





Cahier d'activités :

Horaire de la journée : Le Jour de la Terre !



Voici les détails de l'organisation de la journée et le matériel à prévoir. Vous verrez qu'un horaire est proposé pour les + jeunes (préscolaire et 1er cycle) et un autre pour les + vieux (2e et 3e cycles).

Attention! Toutes les activités nécessitent l'accès à un ordinateur et à un TNI. Les activités sont toutes accessibles à partir du même lien de connexion TEAMS pour l'ensemble de la journée.

Pour les élèves du primaire (de la maternelle à la 6e année)

Vendredi 22 avril 2022

Activités culturelles au choix :

- Toute la journée : Marathon de lecture à partir de nos suggestions littéraires. **Activité 1 : p. 4**
- 9h à 9h45 : Atelier d'arts plastiques : Land art /nature
Pour le préscolaire et 1er cycle. **Activité 2 : p. 5**
- 11h à 11h45 : La Petite Bibliothèque Ronde, activité France-Québec : livre Kamishibaï environnemental et création numérique sur **Scratch!**
Pour tous les cycles. **Activité 3 : p. 6**
- 13h à 14h : Atelier d'arts plastiques : Land art /nature
Pour le 2e et 3e cycle. **Activité 2 : p. 5**
- 14h30 à 15h30 : Le défi les mains dans la Terre, activité jardinage. **Pour tous les cycles. Activité 4 : p. 7**

Réunion Microsoft Teams

Joindre sur votre ordinateur ou appli mobile
[Cliquez ici pour participer à la réunion](#)





Activité 1

Découverte du Padlet + Marathon de lecture (chacun des groupes individuellement)

Indications pour les éducatrices et enseignants.es :

Pour cette activité, nous vous invitons à vous rendre sur le Padlet de la mini-maison de la culture *Jour de la Terre*. Vous y retrouverez une panoplie de ressources à explorer sur le web avec les enfants!

Bonne exploration!



Matériel à prévoir :

- Accès à quelques livres de la bibliothèque scolaire
- OU accès à BIBLIUS pour obtenir des livres numériques gratuitement
- Ordinateur et TNI

1- Exploration du Padlet :

[Padlet Mini-maison de la culture Jour de la Terre](#)



2- Le grand marathon de lecture ! :

Bienvenue dans notre marathon de lecture !

Pour célébrer le Jour de la Terre, les bibliothécaires scolaires vous ont sélectionné des livres inspirants qui abordent la thématique de l'environnement. Amusez-vous à découvrir ces livres à partir de la plateforme Biblius :

<https://projetbiblius.ca/>

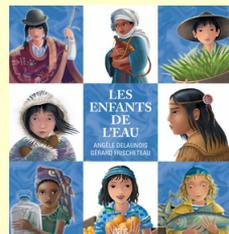
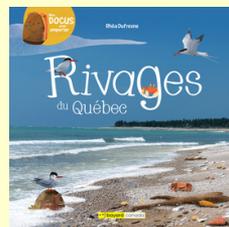
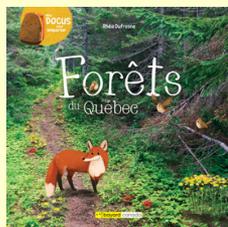
1- Sur le TNI, rendez-vous avec votre groupe sur le site de BIBLIUS : <https://projetbiblius.ca/>

2- Connectez-vous à partir du portail Mozaïk.

3- Dans la barre de recherche, écrivez le titre du livre voulu.

4- Cliquez sur le bouton emprunter.

5- Amusez-vous à découvrir le livre en géant sur le TNI de la classe!





Activité 2

Atelier d'arts plastiques : Land art /nature

9h à 9h45 pour le préscolaire et 1er cycle

13h à 14h pour le 2e et 3e cycles



Indications pour les éducatrices et enseignants.es :

Pour cette activité, les enfants devront être créatifs et s'inspirer de la nature pour créer une forêt collective.

Matériel à prévoir : présco et 1er cycle

- Feuilles de papier blanc minces (imprimante)
OU Papier journal recyclé
- Crayons de cire
- Ciseaux
- Colle
- Papier collant ou gommette
- Peinture gouache

Matériel à prévoir : 2e et 3e cycles

- Feuilles de papier blanc minces (imprimante)
OU Papier journal recyclé
- Crayons de cire
- Ciseaux
- Colle
- Papier collant ou gommette
- Crayons à mine
- Papier carton récupéré en provenance du bac de recyclage

La forêt d'arbres de madame Simone

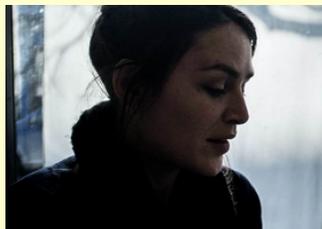
Indications pour les enfants :

Simone est une artiste visuelle qui adore la nature. Elle s'en inspire pour créer. Lors de ces balades dans la ville, dans les parcs et même en forêt, elle observe la nature pour l'admirer et s'en inspirer.

Peux-tu faire la même chose?

IMPORTANT : Préparation à faire AVANT le 22 avril!

Simone aimerait te lancer un défi avant de la rencontrer.



Étape 1 : Va dehors avec ton groupe pour prendre l'empreinte d'un arbre. Tu peux aller au parc ou dans la cour d'école (s'il y a des arbres).

Étape 2 : Amène avec toi un papier blanc et quelques crayons de cire

Étape 3 : Voici comment faire une empreinte d'arbre !

- Choisis un arbre que tu trouves vraiment beau.
- Observe-le bien des racines à la tête.
- Touche-le pour sentir son écorce. Tu peux même le prendre dans tes bras pour sentir sa forme et sa grosseur.
- Colle ton papier blanc sur l'écorce et frotte avec un crayon de cire pour prendre son empreinte.
- Garde précieusement cette empreinte d'arbre, tu en auras besoin pour la rencontre d'artiste.



Activité 3

La Petite Bibliothèque Ronde, activité France-Québec : livre Kamishibai environnemental + création numérique sur Scratch avec la Micro-Folie de Fontenay!

11h à 11h45 pour tous les cycles



Indications pour les éducatrices et enseignants.es :

Ici, les enfants québécois auront la chance de rencontrer des élèves français en direct de la France pour célébrer le Jour de la Terre!

Pour cette activité Québec-France, les jeunes découvriront l'univers des livres kamishibai à partir de l'histoire de *Dragonus*. Ils seront ensuite initiés à Scratch pour créer leur propre décor et personnage inspiré de l'histoire de ce petit dragon!



Matériel à prévoir :



- Ordinateur et TNI

Réunion Microsoft Teams

Joindre sur votre ordinateur ou appli mobile

[Cliquez ici pour participer à la réunion](#)

Qu'est-ce qu'un kamishibai ?

Le kamishibai ou « théâtre d'images » signifie littéralement : « jeu théâtral en papier ». C'est une technique de conte d'origine japonaise basée sur des images (planches cartonnées 37 x 27,5 cm, en papier à l'origine) défilant dans un petit théâtre en bois (à l'origine) ou en carton, à trois ou deux portes appelées butai (舞台?, littéralement « scène »). Il se rapproche du théâtre de Guignol, mais avec des images à la place des marionnettes.

(Source : Wikipédia, [Kamishibai](#))



Qu'est-ce que Scratch?

Scratch est un langage de programmation graphique manipulable et exécutable par le logiciel du même nom à but éducatif. Ainsi, Scratch est à la fois un environnement de développement et un moteur d'exécution du langage Scratch, mais aussi un site web.

(Source : Wikipédia, [Scratch](#))

Lien vers le Scratch de Dagonus

[Scratch kamishibai Dragonus](#)





Activité 4

Le défi les mains dans la Terre,
activité jardinage
14h30 à 15h30 pour tous les cycles

Indications pour les éducatrices et enseignants.es :

Dans cette activité, les enfants auront l'occasion de s'initier au jardinage et à la littérature jeunesse. Ils feront la rencontre des "Dames Jardine" : Lourdine Altidor Marsan, bibliothécaire scolaire, et Bertille Marton, conseillère pédagogique en environnement au Centre de services scolaire de Montréal.

Préparez-vous à vous mettre les mains dans la terre pour jardiner!

Attention ! Cette activité nécessite quelques achats en quincaillerie.



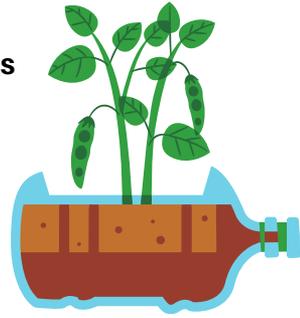
Réunion Microsoft Teams

Joindre sur votre ordinateur ou appli mobile
[Cliquez ici pour participer à la réunion](#)

Pourquoi entrer en contact avec la nature ?

« Avant de demander à nos enfants de sauver notre planète, il faut absolument améliorer l'interaction qui existe entre eux et leur environnement naturel. Le potager me semble être un terreau fertile pour amorcer cette démarche. La véritable sensibilisation aux enjeux environnementaux de notre planète commence ici : en sortant les enfants à l'extérieur et en leur permettant de mettre les deux mains dans la terre pour y observer la vie qui l'habite. C'est ce contact privilégié avec la nature qui les rendra sensibles à leur environnement lorsqu'ils seront des adultes. »

(Source : [Le déficit nature des enfants : entretien avec François Cardinal](#))



Matériel à prévoir :

- Ordinateur et TNI
- Terreau d'empotage ou du terreau pour semis (*quincaillerie*)
- Semences de haricot, idéalement biologiques et locales (au moins une par élèves) (*quincaillerie*)
- Berlingots de lait nettoyés, recyclés et percés (*récupération*)
- Ou pots de compote nettoyés et percés (*récupération*)
- Un vaporisateur pour le groupe + de l'eau



*** *Il est important de choisir des contenants de récupération dans lesquels il faut faire des petits trous de drainage dans le fond (afin d'évacuer le trop-plein d'eau).*

*** *Vous aurez également besoin de quelques plateaux pour récupérer le surplus d'eau d'arrosage (les contenants troués seront disposés sur ces plateaux).*

*** *En option : si accessible dans vos bacs de récupération, prévoyez des dômes en plastique transparent pour recouvrir les contenants une fois installés sur les plateaux - boîtes de salade, ou couvercles de plat préparé, par exemple.*



Préparation matérielle

S.V.P. avoir un accès à ce Padlet tout au long de la journée !

[Padlet_Mini-maison_de_la_culture_Jour_de_la_Terre](#)



ACTIVITÉ 1 : Marathon de lecture

Matériel à prévoir :

- Accès à quelques livres de la bibliothèque scolaire
- OU accès à BIBLIUS pour obtenir des livres numériques gratuitement
- Ordinateur et TNI

ACTIVITÉ 2 : Arts plastiques / Land art + jeunes

Matériel à prévoir :

- Feuilles de papier blanc minces (imprimante)
OU Papier journal recyclé
- Crayons de cire
- Ciseaux
- Colle
- Papier collant ou gommette
- Peinture gouache

ACTIVITÉ 2 : Arts plastiques / Land art + vieux

Matériel à prévoir :

- Feuilles de papier blanc minces (imprimante)
OU Papier journal recyclé
- Crayons de cire
- Ciseaux
- Colle
- Papier collant ou gommette
- Crayons à mine
- Papier carton récupéré en provenance du bac de recyclage

ACTIVITÉ 3 : Kamishibai et Scratch

Matériel à prévoir :

- Ordinateur et TNI

Activité 4 : jardinage et lecture

Matériel à prévoir :

- Ordinateur et TNI
- Terreau d'emportage ou du terreau pour semis (*quincaillerie*)
- Semences de haricot, idéalement biologiques et locales (au moins une par élèves) (*quincaillerie*)
- Berlingots de lait nettoyés, recyclés et percés (*récupération*)
- Ou pots de compote nettoyés et percés (*récupération*)
- Un vaporisateur pour le groupe + de l'eau

*** Il est important de choisir des contenants de récupération dans lesquels il faut faire des petits trous de drainage dans le fond (afin d'évacuer le trop-plein d'eau).

*** Vous aurez également besoin de quelques plateaux pour récupérer le surplus d'eau d'arrosage (les contenants troués seront disposés sur ces plateaux).

*** En option : si accessible dans vos bacs de récupération, prévoyez des dômes en plastique transparent pour recouvrir les contenants une fois installés sur les plateaux - boîtes de salade, ou couvercles de plat préparé, par exemple).