



LittéScience : La fée scientifique!

Objectif : Découvrir et se familiariser avec la démarche scientifique

Niveau scolaire:
1^{er} cycle

Niveau de préparation:
Étape 1, 2, 3 et 5 = faible
Étape 4 = moyen à élevé

Durée:
Le projet s'échelonne sur 3 semaines

CALENDRIER DE LA SÉQUENCE LittéScience : La fée scientifique

Étape 1	Étape 2	Étape 3	Étape 4	Étape 5
Enseignants seulement	Visioconférence Interclasse	Visioconférence Interclasse	En classe	En classe
Jeudi 30 septembre 12h00 à 12h30	12 octobre ou 13 octobre 9h00 à 10h00	13 octobre ou 14 octobre 13h15 à 14h00	du 14 octobre au 29 octobre Durée : au choix Petite capsule vidéo sur la germination.	du 14 octobre au 29 octobre Durée : au choix
Présentation du projet aux enseignants	Lecture interactive : La fée scientifique	- Retour sur l'histoire - Présentation de la démarche scientifique - Découverte du défi d'Esther	Chaque enseignant vit l'activité de germination à sa façon dans sa classe. Comment remplir le cahier de science?	Présenter sa <u>classe en action</u> et partager ses résultats avec les autres groupes. PADLET
<u>Matériel</u> - Agenda - Tout pour prendre des notes	<u>Matériel</u> - Album : La fée scientifique	<u>Matériel</u> - Album : La fée scientifique	<u>Matériel</u> - Bol + eau (pour faire tremper les graines) - 3 graines / sac (Choix : haricots blancs, lentilles vertes, graines de chia, pois chiches, etc.) - Sac de plastique refermable (L'humidité doit rester à l'intérieur du sac.) - Essuie-tout (papier brun, ouate, bout de tissu, etc.) - Ruban adhésif (ou tout autre élément pour faire tenir les sacs : pinces à linge, aimants, etc.) - Eau - Matériel pour mouiller le papier essuie-tout (bouteille avec pulvérisateur, bac avec de l'eau, évier, gourde de chaque élève, etc.) - Matériel pour identifier les sacs des élèves (collant avec le # de l'élève, crayon permanent, etc.) - Cahier de science ou support visuel (au choix)	