

Projet Lis-la ta chanson!



<p>Intention pédagogique :</p>	<p>Développer la capacité à comprendre et interpréter le texte des chansons Niveaux 2e et 3e cycle Dans un premier temps, les élèves découvriront les paroles de deux chansons: Au bord du lac Bijou de Zachary Richard et les Oies sauvages de mes Aïeux. Ils observeront les textes et auront à répondre à des questions en lien avec les 4 dimensions de la lecture. Nous sensibiliserons ceux-ci à utiliser la méthode ART de justifier tout en utilisant le forum d'écriture. Les classes participantes devront collaborer entre elles en commentant les justifications des élèves des autres classes. Vous pouvez consulter l'échéancier et le document de planification dans les fichiers pour la tenue de l'activité. Il sera également possible d'illustrer ou de représenter les émotions ressenties lors de l'écoute des chansons ou tout simplement de dessiner leur passage préféré.</p>
<p>Liens avec le PFEQ/PDA :</p>	<p><u>Français:</u> Lire des textes variés Écrire des textes variés Communiquer oralement</p> <p><u>Arts plastiques :</u> Réaliser des créations plastiques personnelles</p> <p><u>Compétences numériques:</u> Collaborer à l'aide du numérique Développer et mobiliser ses habiletés numériques Communiquer à l'aide du numérique</p>
<p>Personne responsable de l'activité en réseau</p>	<p>:lise.cayouette@cssrl.gouv.qc.c</p>
<p>Fichier important</p>	<p>Ligne du temps - Lis- la ta chanson !</p>

Explication du projet, de l'échéancier aux enseignants	Visioconférence, jeudi 30 mars à 11h45 Le lien vous sera transmis la veille de l'activité
Lancement du projet aux classes participantes	Visioconférence , jeudi 6 avril à 14h20 Le lien vous sera transmis la veille de l'activité
Activité brise-glace (5 chansons québécoises préférées) Explication du travail à faire en classe pour les deux prochaines semaines	Visioconférence, Jeudi 27 avril à 14h15 Le lien vous sera transmis la veille de l'activité Visioconférence Jeudi le 18 mai à 8h45 Le lien vous sera transmis la veille de l'activité

Premier texte- Travail en classe 11 avril au 27 avril	Deuxième texte- Travail en classe 27 avril au 18 mai	
Titre : Au bord du lac Bijou Auteur : Zachary Richard	Titre : Les Oies sauvages Auteur : Mes aïeux	
Séquence et déroulement (2 semaines)	Séquence et déroulement (2 semaines)	
- Présentation du texte de la chanson Paroles de la chanson Faire observer les rimes, les mots choisis par l'auteur, etc. Questions - Modélisation autour des questions et des réponses possibles Retour sur les 4 dimensions de la lecture : compréhension, réaction, interprétation et appréciation - Retour en groupe	Rencontre virtuelle entre classes : activité brise-glace sur les 5 chansons québécoises préférées de notre classe! Début du travail en réseau.* <u>Pour chaque classe:</u> Présentation du texte de la chanson Paroles- Les Oies sauvages Faire observer les rimes, les mots choisis par l'auteur, etc. Questions	

<p>- Démonstration de l'approche ART de justifier Art de justifier</p>	<p>Retour en groupe Art de justifier</p>	
<h3>Travail sur le KF</h3>		
<p>En ce qui concerne notre outil d'écriture collaborative, il est possible d'obtenir un compte qui permet sans frais d'utiliser le Knowledge forum. Il vous suffit de compléter le formulaire suivant. Un compte vous sera créé dans les 48h suivant l'envoi du formulaire complété. Si vous souhaitez créer des comptes pour vos élèves, vous devez remplir le document suivant et le faire parvenir par courriel à l'adresse compte@eer.qc.ca. Les comptes seront créés par un membre de notre équipe et vous seront acheminés dans un délai maximal de 48 heures suivant la réception de votre demande. Notez bien que ce sera l'outil utilisé tout au long du projet.</p> <p style="text-align: center;">Travail sur le K.F</p>		
<p>Questions sur le KF (pour la classe) :</p> <p>- Nomme un sentiment qu'éprouvent les hirondelles l'une pour l'autre? Utilise ton coeur et le texte pour répondre à cette question. Méthode Art de justifier</p> <p>Temps pour commenter les justifications des élèves de la classe Temps pour modifications + retour en groupe par l'enseignant.</p>	<p>*Question sur le KF pour les deux classes :</p> <p>- Quelle est la leçon transmise par les oiseaux dans cette chanson? Méthode Art de justifier. Temps pour commenter les justifications des élèves de l'autre classe Temps pour modifications + retour en groupe sur les écrits du KF par l'enseignant Évaluer les justifications des élèves</p>	
<p>Nous ferons un retour en visioconférence avec toutes les classes participantes sur le travail qui a été fait sur le forum d'écriture.</p>	<p>Nous ferons un retour en visioconférence avec toutes les classes participantes sur le travail qui a été fait sur le forum d'écriture.</p>	

Pour aller plus loin : **Écrire de la poésie** Durée : 1 mois

Projet élaboré par David Beaudry, collaboration Claudia Jean et France Boisjoly, CSS des Sommets, 2021

Explorer certains poèmes pour découvrir la structure des phrases, l'image des mots,
les rimes des mots à la fin des phrases, les types de rimes (simple, croisé, etc.),
Exemple de livre: Les plus beaux poèmes des enfants du Québec ou tout autre livre de poésie